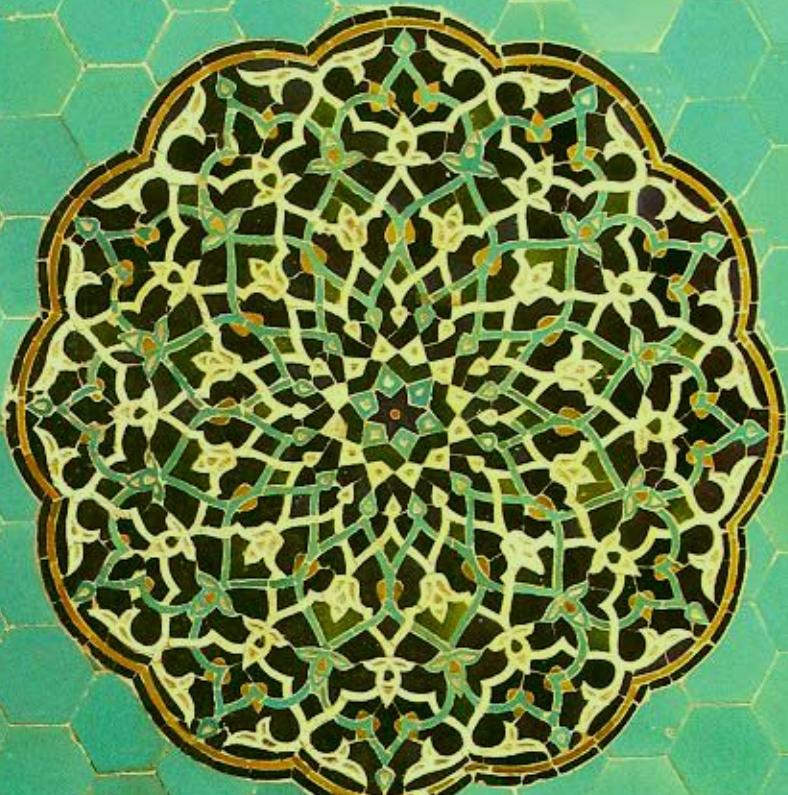


الدروز

محللة تخصصية تعنى بالمفهوم الديني



&

الموعود

مجلة تخصصية تعنى بالمهدوية

العدد السابع

شعبان المعظم 1433 هـ ق

تصدر عن:

مؤسسة المستقبل المشرق

الشرف العام:

مسعود بور سيدأقلي

مدير التحرير:

رضي موسوي الجيلاني

الهيئة الاستشارية:

آية الله سامي البكري، الدكتور جاسم حسين، الدكتور تيجاني السماوي، الدكتور نسيم الخوري، الدكتور ادريس هاني، الدكتور ابو العزائم، الدكتور محمد عبده، الدكتور احمد هاشمي، الدكتور محمد صابر جعفري، الدكتور فرامرز سهرابي، الدكتور مسعود بور سيدأقلي،
الدكتور رضي موسوي الجيلاني

مدير الترجمة:

مرتضى احمدى

تصميم والکرافيك:

ابو الفضل رنجران، علي قنبرى

فهرس المندرات

5	الاسناراجبات الفنونية للنمهد للظهور البهبي للإمام صاحب الأمر 4 محسن وهيب عبد
29	الإمام المهدي 4: الكتاب الناطف في الأدب الدكتور أحمد الهاشمي
50	الخطاب النهضوي للإعلام المهدوي نورة لعروسي
71	مكانة عقيدة المهدوية في فكر المفكرين المسلمين في عصر الحدانة الدكتور رضي موسوي الجيلاني
96	دور مسألة الانتظار في تشكيل النظام السياسي للجمهورية الإسلامية الدكتور جواد جعفري
108	الميزات النفاية للمجتمع والدولة المحمدية الدكتور أحمد عبد الرحيم السايج
123	الحكومة المهدوية الدكتور خليل خلف بشير العامری
147	ولادة الفقيه والأبعاد الفلسفية والسياسية للنمهد الدكتور عبداللاوي محمد

محسن وهیب عبد

مقدمة

انطلاقاً من إيماناً كمسلمين بحقيقة كمال العقيدة المنزلة على رسولنا الكريم المصطفى محمد⁶، المفترض أن يعتقد كل مسلم، ولعدم وجود مسوغ شرعي بأي حال من الأحوال ولأي كان أن يدعى أنه يستطيع أن يأتي من عنده بما يكمل به العقيدة بأي مجال وعلى أي صعيد، بما في ذلك مناهج واستراتيجيات التمهيد لظهور الإمام المهدى⁷ إلا من خلال العقيدة ذاتها وبما توجه وتنهج وتحدد وتقرر.

نشرعات مطلع التمهيد ونشرعباته

فإن كانت هناك نية لوضع إستراتيجية للتمهيد للظهور البهی لإمام الزمان عجل الله فرجه الشريف في أي مجال وعلى أي صعيد فلا بد أن تكون مستتبطة من الشريعة الإسلامية ذاتها وفق المصدرین المؤصی بهما من قبل باني الشريعة¹؛ وهما الكتاب والعترة وطبقاً للأصول الشرعية والمناهج المنطقية والمرتكزات العقلية.

1. قال رسول الله⁶: «إِنَّ رَبَّنِيَ أَنْ ادْعُوكَ فَاجْبِبْ وَإِنِّي نَارِكَ فِيكُمُ النَّفَلِينَ، كَتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعَنِّي أَهْلُ بَنْيَ، كَتَابَ اللَّهِ حِيلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَعَنِّي أَهْلُ بَنْيَ، وَإِنَّ اللَّطِيفَ الْخَبِيرَ أَخْبَرَنِي إِنَّهُمَا لَنْ يَعْنِفَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ، فَانظُرُوا كَيْفَ تَخْلُفُونِي فِيهِمَا» (انظر صحيح مسلم ج 2 ص 238، وسنن الترمذى ج 2 ص 307، ومسندى أحمد بن حنبل ج 3 ص 14، 17، 59، ومسند رانى الصحاحين ج 3 ص 109، وحليل الأولياء ج 1 ص 355). وقال⁶: (إِنَّمَا مِنْ أَهْلِ بَنْيَ فِيكُمْ كَسْفَيْنِ رُوحٍ، مِنْ رَكْبَهَا نَجَا وَمِنْ تَخْلُفِ عَنْهَا غَرْفٌ، وَإِنَّمَا أَهْلُ بَنْيَ فِيكُمْ مِثْلُ بَابِ حَطَّةٍ يَبْتَدِي إِسْرَائِيلَ، مِنْ دَخْلِهِ غَرْلَهُ) (مسند رانى الصحاحين ج 2 ص 343 وهي ج 3 ص 150 وكفى العمال ج 6 ص 216 وحليل الأولياء ج 4 ص 306 والخطيب البغدادي في تاريخه ج 12 ص 19 والصواعف المحرفة ص 75).

ولذا فإن أي إستراتيجية غير مستوفية لهذه الشروط تعتبر بدعة نحذر المسلمين منها أي كانت الغاية منها، لأن أي عمل يصدر عن الإنسان إنما لأبد له على دربي الحسن والسوء حيز مسؤول عنه يوم القيمة إلا أن يكون مستوفيا لاجتهاد في موضعه وعلى منهجه ومعياره، أو لتقييد على أصوله العقلية المثبتة والمقررة.

1- استباق التربية الفنية والسياسية خطوة قبل الإستراتيجية في التمهيد الفنوني للظهور البهبي للإمام المهدي⁷

التربية السياسية: هي إعداد الفرد المسلم ليكون مواطناً صالحاً في المجتمع المسلم، يعرف واجباته فيؤديها من تلقاء نفسه، طمعاً في ثواب الله عز وجل، قبل المطالبة بحقوقه، كما يعرّف حقوقه فيسعى إلى اكتسابها بالطرق المشروعة، وخير منهاج ل التربية المسلم على معرفة الحقوق والواجبات نجده في نظام الملة المتجسد بنظام ولاية الفقيه أو نظام التقليد والاجتهد في مدرسة أهل البيت..

فالإسلام عقيدة كاملة، لأن فيها استجابة لكل حاجات الإنسان فرداً ومجتمعاً، وفيه إجابة على كل تساؤلات الإنسان، عن وجوده وكونه ومآلاته ومستقبل وجوده.

وفي رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين⁷، منهاج تربوي سياسي شامل، لا ادرى لماذا يهمله المرءون؟ خصوصاً الذي يتمتعون بحرية فكرية ويحترمون عقولهم، فضلاً عن كونهم يعتقدون بصدق وعلمية نظام الملة وبعد أن رفع الله تعالى عنا الحيف فلا عذر! كما في إيران والعراق؟

اما التربية الفنية، فهي إعداد الفرد المسلم ليكون مبدعاً في التعبير عن عقيدته بغير اللغة من وسائل التعبير الشائعة في الفنون او التي يبتدعها لتصل بكلمته وجهاته إلى كل المجتمع الإنساني مهما تكن لغاتهم.

أن التربية الفنية والسياسية، ركناً أساس من أركان التربية الإسلامية، لأن التربية الإسلامية تشمل الإعداد الروحي للفرد للنهوض برسالته وبناء مجتمع متكملاً في السعي لمواجهة الحياة والفوز برضاء الله تعالى، والذي هو حتماً صلاح النفوس وجمالها، فالإسلام دين للفرد وللمجتمع.

فال التربية الفنية والسياسية؛ تعد المواطنين لممارسة الشئون العامة في ميدان الحياة، عن طريق الوعي والمشاركة، وعن طريق إعدادهم لتحمل المسؤولية بذوق عالٍ، وتمكينهم من القيام بواجباتهم بذوق عالٍ أيضاً، والتمسك بحقوقهم، وتبدأ التربية السياسية والفنية في مرحلة مبكرة من العمر، وتستمر خلال سنوات العمر كلها.

ولا بد أن تنهل جميع المؤسسات التربوية في المجتمع من تلك الرسالة المقدسة، لأنها تستقرىء تماماً حقوق كل الفئات، والحق بالنسبة لك لا بد أن يكون واجباً لآخر، وبهذا تنهض تربية اجتماعية فنية وسياسية في مجتمع الإفراد، كي يقوم المجتمع المسلم وينهض محسيناً.

فما ابتنى به المسلمين خوفهم من السياسة، واحتقارهم للفن، وابتعاد علماء المسلمين عنهم، بعد أن شوّه (مكيافيلي) مفهوم السياسة بكل أساليب الخبث والخداع والمكر، واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان، وشوّه الفن بتدنيسه بكل أساليب الرخص والسوقط، ولا بذال والإباحية لأنه في الغالب يحكى الحقيقة غالبة لحياة الغرب الماجنة.

وبعد أن سبقت إلى السياسة الأحزاب التي تسمى نفسها إسلامية، بقراءة خاطئة للدين لأنها جابت نظام الملة في طاعة التقلين العاصمين، ولذا فهي في واقعها أحزاب مدعية للدين ولكنها ترقيع للعلماء ليقبلها الناس.. وهو ما نراه جلياً اليوم في الأحزاب والتنظيمات التي تدعي الإسلام مع الادعاء لتبعيتها لأهل بيت النبوة.

فالسياسة كعلم وكحربة؛ مع الأسف سبق للتنظير إليها ولا حترفها العلمانيون والملحدون وأعداء المسلمين، وكانت لهم ميزة شرفتهم ورفعتهم للتحمّم وللحيازة المال والسلطان والجاه، فقد وضعوا قواعدها وأصول لعبتها وصاروا هم المحكمين فيها .. عليه فكل من يدخل حلبتها لا بد أن يخضع لهم شاء أم أبى، وهذا مما يألف منه المسلم الذي يرى في كل ما يصدر عنه يجب أن يكون بقصد القربى إلى الله تعالى.

وهكذا الفن؛ مع الأسف أول من احترفه الراقصات والرافضون والرخيصات والرخيصون في الغالب من فروعه، وصار عمل كل من ناهض الأدب والأعراف الإسلامية بل هو مروق على الأخلاق العامة والذوق.

ولهذا السبب صار اعتبار السياسة؛ نوع من العهر يألف كل ذي لب من الاقتراب منها، لأن كل من يشتغل بها لا بد أن يخضع لقواعد لعبتها التي يحكمها الغربيون، وصار أصحاب الخلق الرفيع ينظرون إلى السياسة على أنها لعبة مكيافيلي، لعبة المكر والمخداعة، وقد مقتها الناس وصاروا ينظرون إلى البلدان التي خربتها الصراعات السياسية، على أنها تبوء بلعنة إبادة الأحزاب السياسية فيها، وصاروا يظنون أن كل بلد سوف يشجع العمل السياسي سوف يحصل له ما حصل لتلك البلدان التي خربها السياسيون.

وكذلك صار الناس ينظرون للفنون على أنها مهنة غير شريفة، نعم لأنها قريبة للفظة-(Artist) كما يعلمها الغالب منا، أو أنها مهنة الإساءة إلى الدين لأنها فعلاً في غالبيها موجة لإفساد الذوق العام.

وهذا مجانب للصواب، لأن:

أولاً. لقد حصل في تلك البلدان ما حصل؛ لأن المجتمع يجهل السياسة الإسلامية أولاً، ويحتقر الفن لأنه ليس بمعناه الأصيل.
ونابها. لم يرب مجتمعنا الإسلامي تربية فنية عقائدية، ولا تربية سياسية تنهل من كمال العقيدة الإسلامية، وما يتطلبه نظام الملة من طاعة المعصومين فيما يوصون، وفيما يعلمون، كما في رسائل الإمام على 7 إلى عماله وولاته، خصوصاً تلك التي أرسلها إلى حضرة القائد مالك الاشتر رضوان الله عليه، أو على رسالة الحقوق للإمام زين العابدين على السلام، ولا غيرها من مناهج التربية السياسية التي تعد المواطن المسلم كي يقدم واجباته نحو المجتمع بقصد طاعة الله عز وجل وطمعاً في ثوابه، كما أنه يعرف حقوقه وحقوق غيره من خلال دراسته لتلك الحقوق من منبعها الشرعي، وأنه يؤمن بأنه مطالب أمام الله تعالى، وأمام الآخرين بها إن ادعى الإسلام، او اتخذه ذريعة للحكم.

فالعمل السياسي في الإسلام ليس مغالبة، وليس فوزاً بالمناصب ولا تشريفاً لمن يفوز، بل هو تكليف شرعي بيء به المكلف بمسؤولياته أمام الله تعالى الذي لا يغفل عن الظالمين ويضاعف بالإحسان أجر المحسنين أولاً، وهو أيضاً مسئول أمام الشعب ومراقبة قيادته ثانياً، ثم أن المؤمن يعتبر الوطن رمز إيمانه، وهو في ذلك إنما يعتبر بالتاريخ من خلال آيات يراها وأخرى يتلوها آناء الليل وإطراف النهار.

ولذا فنحن بحاجة ملحة ان نستوعب تربية أمتنا السياسية والفنية كما وكيفاً، لأنها تعضد الفن بمعناه الأصيل وتوجهه لإنسادها.

الفن والفنون في آليات التمهيد

ان أفضل وسيلة لنشر ثقافة التمهيد هو الفنون بكل إشكالياتها لأن:
1. لأن الفن وسيلة محببة إلى النفوس لأنها وسيلة تعبير عالمية تعبر الأفاق والقارات بسهولة خصوصاً بعد هذا التطور الهائل في وسائل الاتصال. نعم تتواصل الأمم التفاهم باللغات لكن التواصل باللغة يبقى محدود جداً بالنسبة للفنون والأسباب واضحة ومحفظة أهمها تعدد اللغات بما لا يحصى، وضعفها عن الأداء في التعبير إلا عند الخاصة من أبناء اللغة ذاتها، ومنها ضياع المعاني في الألفاظ.

2. ان الخطاب اللغوي يخص الخاصة جداً ولا يتعدي كما يتعدي العمل الفنوني خصوصاً الدرامي الى كل شعوب الارض او كما تتعدي تعبيرات اللوحة التشكيلية الى العالم كله ... الخ.

ولذا لابد من وجود مؤسسات ثقافية وفنية متخصصة باستراتيجيات والآليات الفنون من أجل التمهيد وفق ما تراه الشريعة.

ويجب ان لا يطلب من تلك المؤسسة ان تكون الوحيدة بمهام التمهيد بل

يجب ان تأخذ دور القائد فيه لتوجيه جميع المؤسسات الفنية باتجاه التمهيد وسنوضح في مباني البحث التالية، الكيف والكم لتلك القيادة، لأن التمهيد من صميم مهامنا العبادية في الحياة الدنيا.. ومن أجل ذلك لابد لنا من معرفة ما يلي:

2. انترنوجيا العقائد السماوية في خدمة التمهيد الفني للظهور البهبي للإمام المهدي⁴

تستخدم مؤسسات الانترنت الثقافية اليوم على نطاق واسع في خدمة أهداف الظالمين، لأنهم يلقطون ظواهر شاذة لتجيئها لصالح ايديولوجياتهم السياسية؛ كما تنشط في ذلك اليوم التوجهات الغربية من خلال ما يكتبه فرانسيس فوكو فيما في نهاية التاريخ وما يطرحه صموئيل هنتغتون في صدام الحضارات وما يتبعهم فيه الأذناب من مدعى الثقافة الإسلامية الليبرالية.

ان الدراسات الانترنوجيا يجب ان تتجه الى ظواهر الإنسانية الكبرى هي السبيل او المرأة التي يتوحد فيها العقل البشري وييرز منها وبها المعيار التصحيحي المفقود حيث تتعكس عندها مميزات النفس الإنسانية بكل صورها.

ولكن ما هي تلك الظواهر؟ و لماذا يتوحد عليها العقل البشري وكيف؟
ان من ابرز تلك الظواهر الكبرى في تاريخ الإنسانية هي ظاهرة إرسال الرسل وإزالة الكتب وقيام المعجزات على أيدي الأنبياء ولأنها تميز بما يلي:
1. لأن تلك الظواهر ثابتة وإنها مشتركة بين كل الناس على سطح هذا الكوكب في المشارق والمغارب.

2. ولكنها ظواهر موحدة في ماهية وجهة الصراع التي تحدثه بين الناس.

3. ولكنها محددة الأهداف الإنسانية متجمدة؛ في:

أ. بعض الظلم وعداوة الظالمين: **بغض الظلم** مهما كان مصدره، جوهر الدعوة لتوحيد الله، وعداوة الظالمين شعار المجاهدين في سبيل نشر دين الله تعالى.
ب. في إلزام الفضائل والغيم عن طريق بيان سجايا المتصارعين: في هذه الظاهرة التي تحكيها قصص المتصارعين حيث متى النبل والسماء والكرم وكمال الفضائل كلها من جانب المعصوم، يقابلها متى اللؤم مع بقية كامل الرذائل من جانب المستكبرين الظالمين.

ملكا فكان العدل منا سجية فلما حكمتم سال بالدم ابطح

وكل إماء بالذى فيه ينضح وحسبنا هذا التفاوت بيننا

وهذا ما يجب ان يلنته الفنان من سير المقصومين في فنونه لأن فيه تمهيد لإيجاز على الظلم والظالمين في نفس الوقت تمهيد لنشر الفضائل والقيم.

ولأن كل النقوس الإنسانية السوية تسعى لغايات سامية موحدة تتمثل في طلب العدل والحق وفي الحرية والسيادة والرحمة والعلم الجمال المضموني في الفضائل والسعى للكمال فيها والغايات السامية الأخرى لوجود الإنسان.

4. ولأنها تتوحد في معانٍ رسالية مجسدة في مصاديق قيادية تاريخية معروفة من كل الشعوب على سطح الكوكب يمجدها الناس في كل مكان وزمان، امتازت في رفض الظلم وعداوة الظالمين وبسط العدل وعدم استغلال الإنسان لأخيه الإنسان.

5. ولا أحد ينكر أن كل ما عند الإنسانية من قيم فاضلة هي بتأثير تلك الظواهر الرسالية الكونية.

عليه وبمازاء هذه الحقائق؛ يكون على الإنسانية المعدبة أن تتوحد على شعار عداوة الظلم ومحاربة الظالمين، وإبراز صراع السجايا ويكون للفن والفنون جزء من مهمة تحقيق هذا الشعار والتعبير عنه.

والظاهرة الكونية الوحيدة الكبرى في تاريخ البشر هي ظاهر إرسل الرسل والأنباء تترا إلى الناس منذ عرروا الوجود على سطح الأرض، فلم يخلو منهم زمان ولا مكان.. وبما لا يسع منكر أن ينكر تلك الظاهرة حتى الملحد. لذا فإن توجه الفنون لمهمات عداوة الظلم ومحاربة الظالمين سيكون جوهر مهمات التمهيد بل من أهم العبادات المقربة لله في كل أصقاع الأرض.

ولكي يصح العمل في هذه الإستراتيجية هذه؛ نحتاج لدراسة هذه الظاهرة دراسة كونية انتروبولوجية مجردة لمعرفة الحقائق الإنسانية المهمة والعامة من أجل تحقيق وإبراز بما يرى في أن العقيدة هي علم:

علم يجد الإنسان فيه إجابة على تساؤلاته الكونية وفيه الاستجابة إلى حاجاته الوجودية، فتتعقد عليه نفسه دون العلوم ليصير ضابطاً في اختيار أفعاله وما يصدر عنه. ولأن ما يصدر عن الإنسان يصير وبالتالي عنواناً لعقيدته.

ذلك لأن الميزة الخاصة في الإنسان هي قدرته على خيار فعله في حين ان المخلوقات الأخرى إنما تتحرك بالغرائز أو الناموس.

والأنبياء والرسل يتميزون على الناس بقدرتهم على خيار الفعل الحسن وعدم إثبات الظلم فهم عليهم السلام و في كل الأديان معروفون بالفضيلة، ويدعون الناس إلى التوحيد بمعناه الكوني، ويزرعون القيم الخلقية حيث ما حلو و يحذرُون الناس من الظلم ويتحذرون بغض الظلم وعداوة الظالمين وإبراز السجايا الحسنة؛ عنواناً لدعوتهم إلى دين الله، ويتحذرون من القراء تلاميذ أخلاقة فيصنعون منهم قادة وداعية لدين الله.

تلك الحقائق التاريخية الانتروبولوجية عن ظاهرة الأنبياء والرسل الذين يتوحدون على عدم إثباتهم للظلم؛ ويتميزون بالسجايا الحسنة مما يعني تمعتهم بالعصمة جمِيعاً مما يدعونا لأن نرى فيهم: نمطاً أرقى للخلق عموماً وللإنسان

خصوصاً.

وعليه فان طرح الموضوع هنا - موضوع المهدى الإنسان المعصوم - سيكون معنى لامتداد ظاهرة إرسال الرسل وبنفس الشعار: عداوة الظلم ومحاربة الظالمين وإبراز الفضائل ونشر القيم، سيكون من قبلنا يأتي كأطروحة كونية، باعتبار العصمة ظاهرة كونية من اكبر الظواهر التي عاشها الناس في تاريخ وجودهم على الأرض من خلال رسول الله إليهم تتراء، وسنركز بالفنون والفن على كون الإمام المهدى 7 مع المسيح وموسى والأنبياء معيارا ضابطاً في صحة اعتقادات البشر دونها ليس إلا الخطل والخواء والتىه والضلال وهو جوهر التمهيد.

فليست العصمة مسلمة شيعية طائفية تخصهم وحدهم، بل هي حقيقة انتربولوجية يجب أن يعلمها الجميع، والفن أفضل لغة للتعبير عنها عالميا لأنها تعبر الحدود بدون عقبات.

وهذه من أهم مهام التمهيد وسيكون للفنون الباع الأطول في هذا الانجاز إن تم.. وله اليد الطولى في هذا الأداء إن قام عاجلاً أو أجلاً.

فالمهدي 7 بامتداد الرسل عليهم السلام مثلهم؛ يمتلك ملكة مفقلة لسلامة الفطرة الإنسانية والاتساق مع النسق الكوني في خيار الأفعال، وعدم الانحراف عنه، فتجمع بها عنده كل السجايا الإنسانية الحسنة والفضائل دون تكلف، فيائف بها ومعها عن كل ظلم وقبح، وهو ما يتطرق مع التزامه خيارات الله تعالى في مشيته، لحفظ وجوده وحياته وعقله، وبذلك يتحقق له معاني الولاية التكوينية (إني جاعل في الأرض خليفة) لماذا؟

لان الولاية التكوينية؛ هي حمية جعل الله تعالى الخلافة للإنسان على الأرض، فإذا تحققت العصمة بمعناها انف الذكر، تحققت الخلافة، بما في معنى الخلافة من الصالحيات التي تُمنح لل الخليفة، والمعنى الأخرى لخيار الله الأفضل لخلق الناس، وان حصل الانحراف عن حتم الجعل لم يُعرف طعم الولاية وجمالها وجاذبيتها، وقد يتذكر لها آخرون، وهي لا تكون إلا مهمة الفن.

هذا كلام لابد ان يجسّد فنياً من خلال قصص المعصومين عليهم السلام التي يجب أن تتحول إلى سيناريوهات ثم إلى دراما.. او إلى صور ذهنية ثم إلى لوحات تعبر القارات.

بمعنى أن العصمة في المعصوم هي لطف الله و خياره للإنسان أصاب الفطرة السليمة منهم، فتجوهر وانتشر إلى ما حوله، فصار قادراً ومؤهلاً لمحاربة الظالمين دون غيره، فحلة محاربة الظالمين ليس مهمته كل مدعى كما يجب ان يبيّنه الفن، وتظهره الفنون.

فالعصمة ليست جلباً يلبسه الأدمي ليكون معصوماً، ولتكون له به

صلاحيات المعصوم ومهامه على الأرض، أو هي كما عند الملوك؛ تاجاً يصنعه أحد ليلسه غيره لتكون له مهام وصلاحيات الملك.. أو كما يدعى المستكبرين والمستعمرين عن حقوق الإنسان.

و لأن مهمة المهدي⁷ في حرب الظالمين وعداوة الظلم؛ وإبراز الفضائل، هي لطف الله تعالى بالعباد، فهي دأب المتصدِّي في التمسك بحبل الله المتنين وصراطه المستقيم، ولذا فهي دائمة باقية مستمرة، فلطف الله فيض لا ينقطع حيث يكون منهجه.

وهذا ما يتجلَّ في قوله تعالى (لا يذل عهدي الظالمين) جواباً لإبراهيم⁷ في سؤاله عمن يعقبه في مهام الإمامة من ذريته.

وهذا تحكيه قصص سير المعصومين، أنبياء ورسل وأئمَّةً، التي يجب ان تجسده الفنون في أعمال درامية، او أي شكل من إشكال الفن الأخرى.. وكما تجسست في قصة مقتل الحسين⁷ حيث يقول يوم كربلاء:

تركت الخلق طرا في هواك وايتت العيال لكي أراك

فان قطعتني في الحب أربا لما مال الفؤاد إلى سواك

فالمهدي⁴ مضمون حسن رباني ساع، فهو أسوة حسنة، لذا فواجب الفن إبراز جوانب الجمال والكمال والحسن الساعي في شخص الإمام⁴ ومضامين رسالته.

وعلينا بهذا ان نطرح المهدي⁷ من خلال الفنون في الجوانب التالية:

1. كامل منشود لكل المستضعفين والمظلومين والمحروميين المنتظرین.
2. ومنفذ موجود لإنفاذ القيم ونشر الفضائل التي تحتضر في عالم يسيطر عليه السباع المتوحشين في صورة بشر.

3. ووعد موعود من قبل الله تعالى ووعد الله تعالى لا يخلف، فهو حتم لازم للإنسانية المغذبة تحت شعار الأنبياء وهو: بغض الظلم ومحاربة الظالمين ايا كانوا بما فيهم النفس، وسعى دائم لإبراز الفضائل والسمجيات الإنسانية الحسنة.

3. مجلس الفنون الاعلى للنمهيد الفنوني للظهور البهوي للإمام المهدي⁴

يوسس مجلس أعلى للفنون المهدية؛ على أساس من الإستراتيجية الشرعية التي تجسد شعار؛ بغض الظلم ايا كان مصدره مع عداوة الظالمين؛ تناظر بالمجلس وطبقاً لتعريفه للأعمال الآتية:

أ. إعداد وتنفيذ برنامج انتروبولوجي جاد يستند إلى ظاهرة إرسال رسول الله تعالى تثرا والمهدي⁷ غايتهما، وكلهم يجدون شعار عداوة الظلم وبغض

- الظالمين ومجابهة الشرك باعتباره ظلم عظيم.. فإن الشذوذ تظلمه عظيمة^١.
- بـ. إعداد وتنفيذ برامج الخصوصية الثقافية لدعوة الرسول عليهما السلام في وجوه الفنون المختلفة. بالتعريف بسيرهم من خلال الفنون المختلفة خصوصاً الدراما.
- تـ. إعداد برنامج لتحسين الأمة ثقافياً من الاستلاب الثقافي والغزو المعاذري للهوية الإسلامية؛ بالتعريف بسير أعداء الأنبياء والأئمة وأتباعهم من خلال الفنون المختلفة خصوصاً الدراما.
- ثـ. إعداد وتنفيذ آلية للتوثيق الثقافي بمواده المختلفة تحضيراً لإنشاء جهاز إعلامي ثقافي بما فيه فضائية التمهيد المتخصصة الخاصة لعرض انجازات المجلس للبشرية جموعاً.
- جـ. إعداد وتنفيذ برنامج ومناهج آلية وفنية ل القيام بدورات لأعداد وتدريب فنيين وفنانين وإعلاميين ثقافيين تناط بهم مهام حمل رسالة التمهيد بالفن.
- حـ. إعداد وتنفيذ برنامج للتعاون مع كل الهيئات والمنظمات ذات الطابع الفني داخل وخارج إيران لتحقيق أهداف المجلس.
- خـ. إعداد وتنفيذ برنامج لكل النشاطات الفنية الممكنة التي يقرها المجلس نفسه أو التي تطلب منه ضمن إمكانياته و اختصاصه وفي حدود التخصيص المالي والقفز الزمكاني.
- دـ. تتم كل نشاطات المجلس عبر الاكتتاب لتخفيض التكاليف المالية وللسيطرة على كل الساحة الثقافية سيطرة موجهة وشرعية.

- شعار المجلس:

لا يتحقق التمهيد في الأمة، إلا من خلال بعض الظلم أي كان مصدره ومحاربة الظالمين.
فلا بد من التعريف بالظلم والظالمين العالمين.

4. من هم الظالمون ونحو السحاجي السيني في التاريخ؟

(التعريف بالظالمين؛ لرصدهم ومتابعة خططهم ورسم الاستراتيجيات الفنية للمواجهة)

الظالمون على سطح الأرض وعبر التاريخ هم صنف واحد، ومن كل أصناف البشر؛ يرفعون شعراً واحداً هو شعار إيليس نفسه: (انا اخبر منه) وهذا ما يجب ان يجسد الفنانون الممهدون في كل أعمالهم.

فلا بد من بيان كيف ان المترفين والمستكبرين وأعداء النبيين والمرسلين وأعوان الشياطين يرفعون هذا الشعار؟

ذلك ما نجيب عليه الان وعلى الفنانين ان يسجلوه معياراً ضابطاً في صحة

عملهم التمهيدي:

الظلم: كل فعل شاذ عن خيارات النسق الكوني الفطري والديهي، فهو ظاهر قوة فاسية غاشمة تجسد من خلال فعل الإنسان فقط - دون بقية المخلوقات - فترعب وتخوف وتروع الآمنين في أفراده ومجتمعاته، ولذا فإن الظلم يمارس من قبل كل نفر غلظ طبعه وقسيّ قلبه، وكلما كان الطبع أقسى كان الظلم أقوى وتأثيره في الرعب والتخييف أكبر.

وكان الظالمين كلهم قد انقووا في الشرق والغرب على تجسيد شعار إيليس في عداوته للإنسان: (أنا خير منه).. فلا يأتي الظلم الذي يعم، إلا من يرفعون هذاشعار.¹

1. مثل لفن الممهد سلعة (الإرهاب)

يمكن للفنان والأديب والسياسي ذو ال邸 أن يرى في عالمنا اليوم كيف يسوق الظالمون (الإرهاب) ومع انه صناعتهم وطبعهم الا انهم يمتنعون مطلقاً ان يعطوه نعريها في منظمتهم الدولية حيث يسيطرؤن عليها.

لقد وجد نجار الظلم العالميون الكبار جداً في الإرهاب أفضل سلعة مروجة ليصاغ لهم، بل ولاستراتيجياتهم العملاقة لابتلاع العالم كل، بما نعيشه تلك الاستراتيجية، في تجسيد شعار إيليس (أنا خير منه): من النبذ والإقصاء، واستغلال الآخر، واللاعب بالعقول.

فمن خلال سلعة الإرهاب التي هم أهلها وأصلها تمرر الخطوط الطويلة الامد، كي يظهروا بمظهر

السادة العظاماء العلماء المنفذين للبشرية، من السخرية ذاتها!

ومع أنهم يفسدون في الأرض ولا يصلحون ... بلا بجرة أحد أن يشير إليهم بإصبع الانهيار، مما يضفي الشرعية على الاستغلال والنهب والحكم بمصارف الناس، لأنهم يظهرون من خلال نسبتهم لممارسة الإرهاب، حرصاً نديداً على مصالح الناس! فهم يخوضون حرباً ضروسـاً من أجل البشرية المعنوية! ضد أوـغـارـ ذـويـ عـفـيـةـ تـجـعـلـ مـعـقـدـبـهـاـ بـعـيـنـوـنـ فـيـ الـأـرـضـ فـيـ سـادـاـ!

وان ضمن اسـتمـارـ العـلـيـةـ لـلـخـبـيـةـ (ـالـذـينـ بـرـوـنـ أـنـهـمـ خـيـرـ مـنـ السـنـرـ الـآـخـرـينـ)، ولـلـيـقـاءـ عـلـىـ سـيـطـرـهـمـ

وـاـسـيـاـتـ مـصـالـحـهـمـ عـبـرـ الـعـالـمـ، يـتـكـلـهـ عـلـىـ عـلـمـ الـنـجـارـ عـلـىـ الـإـرـهـابـ.

إـذـ فـيـ الـإـرـهـابـ: سـلـعـةـ مـهـمـةـ جـداـ، نـهـافـتـ عـنـهاـ أـخـيـراـ الـذـهـنـ الـنـجـارـيـ لـلـخـبـيـةـ منـ الـظـلـمـةـ الـكـيـارـ منـ أـيـاتـ

الـمـصـالـحـ الـمـنـحـكـمـةـ فـيـ الـعـالـمـ وـلـسـيـادـهـ الـمـالـ، فـقـدـ حـشـدـواـ الـجـهـوـرـ وـلـوـجـهـاتـ الـفـكـرـةـ وـالـنـفـاـيـةـ

وـالـسـيـاسـيـةـ ...ـ لـلـتـرـوـيـجـ لـهـذـهـ السـلـعـةـ، وـإـبـجـادـ أـسـوـافـ ضـخـمـةـ وـزـيـانـ دـائـمـينـ.

وـلـيـسـ مـنـ الـمـصـادـقـاتـ أـنـ يـقـعـ أـخـيـراـهـمـ لـرـبـوـنـ دـائـمـينـ.

وـلـيـكـونـ لـهـمـ بـهـاـ الـإـسـلـامـ، سـوـفـاـ لـسـلـعـهـمـ وـمـيـدـاـنـ لـحـرـبـهـمـ، لـحـفـقـ وـابـنـكـ هـدـفـينـ

استـرـاتـيجـيـنـ مـنـ أـهـدافـهـمـ الـظـلـامـةـ:

الـأـوـلـ: تـحـقـيقـ سـوـفـ سـاـخـنـةـ الـإـرـهـابـ فـيـ الـسـلـعـةـ الـإـسـلـامـيـ، لـتـكـونـ أـرـضـاـ دـارـ حـرـبـ، وـلـيـعـمـواـ هـمـ

بـالـاسـتـفـارـ وـالـأـمـانـ الـاجـمـاعـيـ، وـبـماـ يـحـفـفـ هـذـاـ الـهـدـفـ الـخـبـيـتـ مـنـ سـيـكـوـلـوـجـيـةـ عـدـمـ الـاسـتـفـارـ

الـمـفـصـيـةـ لـلـاحـاطـةـ فـيـ مجـمـعـانـاـ الـإـسـلـامـيـةـ، الـمـسـتـنـلـةـ أـصـلـاـ بـالـدـوـنـيـةـ لـلـعـربـ.

وـالـثـانـيـ: تـحـقـيقـ هـدـفـ اـسـتـرـاتـيجـيـ فـيـ الطـعـنـ بـالـإـسـلـامـ الـحـفـ، باـعـتـارـهـ الصـمـانـةـ الـوـحـيدـةـ عـلـىـ سـطـحـ

هـذـاـ الكـوكـبـ، الـنـيـ نـجـارـ إـيلـيـسـ فـيـ نـتـعـارـهـ أـنـهـ الذـكـرـ ضـدـ الـأـدـمـيـنـ، وـنـمـنـ الإـنـسـانـ بـكـلـ اـعـرـافـهـ وـاجـنـاسـهـ

حـرـبـهـ، وـسـاـوـيـ بـيـنـ اـنـيـانـهـ، وـنـحـفـفـ بـصـفـ سـيـادـهـ، فـالـلـهـ نـعـالـيـ بـقـوـلـ فـيـ كـنـيـةـ الـكـرـيمـ:

ـلـبـأـيـهـاـ الـأـنـاسـ إـنـاـ خـلـفـتـكـمـ مـنـ ذـكـرـ وـأـنـثـيـ وـجـعـلـتـكـمـ نـتـغـوـيـاـ وـقـاتـلـ إـنـعـازـفـواـ إـنـ أـكـرـمـكـمـ عـنـ اللـهـ أـنـاقـكـمـ إـنـ

الـلـهـ غـلـيـمـ خـيـرـ فـيـ.

فـلـيـوـجـ فـكـرـ عـلـمـيـ عـلـمـيـ صـارـيـفـ فـيـ السـاحـةـ الـعـالـمـيـةـ الـلـيـوـمـ، بـحـمـيـ وـبـصـونـ كـرـامـةـ الـإـسـلـامـ وـبـمـنـعـ

اسـتـغـالـهـ مـنـ قـبـلـ ثـلـةـ الـظـالـمـيـنـ إـلـاـ إـسـلـامـ: لـاـهـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـسـعـهـ شـعـارـ إـيلـيـسـ (ـأـنـ خـيـرـ مـنـهـ)، الـذـيـ فـيـ

الـوـاقـعـ هوـ مـضـمـونـ أـبـلـوـجـيـةـ الـإـرـهـابـ وـالـإـرـهـابـيـنـ، مـنـ كـلـ صـنـفـ وـبـعـدـ الشـيـرـةـ الـمـهـدـيـةـ الـمـوـعـدـ الـذـيـ

سـيـمـاـ الـأـرـضـ فـسـطـاـ وـعـدـلاـ كـمـاـ مـلـنـتـ طـلـماـ وـجـورـاـ، وـهـنـاـ نـكـونـ مـهـمـةـ الـفـنـ بـيـانـ هـذـهـ الـخـصـوصـيـةـ

لـلـإـسـلـامـ.

فـالـإـسـلـامـ كـدـيـنـ وـكـعـفـيـدـةـ: بـوـاجـهـ كـيـدـ شـيـاطـيـنـ الـجـنـ وـالـأـنـسـ، مـنـ أـيـاتـ الـمـصـالـحـ الـفـاسـدـةـ، وـلـسـيـادـهـ الـمـالـ:

بـنـقـافـةـ الـعـطـرـةـ الـجـانـبـيـةـ وـبـيـنـ الـعـدـلـ وـالـرـحـمـةـ وـالـطـاعـةـ وـالـنـفـوـيـ وـالـفـيـمـ الـإـسـلـانـيـةـ الـرـاقـيـةـ وـالـعـفـيـدـةـ

الـمـهـدـيـةـ.

- فما يفوه التكفيريون بتاعتهم، بل ويقع ضمن النسق التنفيذي لاستراتيجية نجاح نسويف الظلم في العالم، ولأنهم يحفرون هذه الأهداف نهاية عن أولئك النجار بفقة (علموا أم لم يعلموا)، فلا يستطيع أي مسلم حريص على دينه واعياً لقيمه، ومدركاً لمراميه السامية، أن يقبل اعتبار ما يفوه به أولئك الأدعية؛ هو الإسلام الحرف، وإن يقبل: أن تلك الأفعال المتنبأة، باعتبارها خبارات المحسن^٣ للعابده المحسنين، يفترضون بها منه!
- إن مظاهر الظلم المنجلية في الفن الجماعي الذي يفوه به أولئك الأدعية، من خلال نجحه وسائل المواصلات والمساجد والحسينيات والكنائس والمدارس ورياض الأطفال والملاعب... هو عمل غابي في الأجرام والهمجية.
- وان ذبح الأطفال والنساء والشيوخ، الذي يفخر به التكفيريون: عمل محرم ياجماع الشرائع السماوية والأرضية.
- وان التمنيل يجتنب الصحابي الذي يمارسه شنف ثلة الأدعية: من قطع الرؤوس وسمل الأعين، ونقطبع الأعضاء، والذي يعرضونه عبر شاشات التلفزيون. الله محروم حتى على الكلب العفور.
- وان ما يبيحونه من معاصي لأنفسهم كوسيلة لتحقير عبادتهم الوضيعة... كلها تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك بأن الأدعية التكفيريين، هم جنود مجندون - شاءوا أم أتوا - بروعون شعارات جنود إيليسن في العرب والشرق: (أنا خير منه) وكل تحرّكائهم تأدي لتفيد أهدافهم السادية الكبار: نجاح الإرهاب، فما هم إلا زبان للنبيطان بالحق والتأثير كما يقول العبرانيون، أو هم أصحاب ردد انفعالية سطحية كما يقول المتكلمون.
- على صعيد الواقع: يقدم التكفيريون خدمات جلبلة للظالمين والمستكرين الكبار والصهابة من أعداء الإسلام: نتملل في ما يلي:
1. إن وجودهم بين المسلمين فتنة، بروجون للبغضاء والعداوة بين أبناء الأمة الواحدة بفتاوي التكفير وبغاية دم المسلمين والجهاد ضدهم: كما أفتى عيم تنظيم التكفيريين في بلاد الرافدين، بقتل الشيعة. بل وأفتى أمراء آخرون من تنظيمات التكفيريين في بلدان أخرى بقتل السنة أيضاً، كما حصل وحصل في الجزائر وباكستان وأفغانستان، والسعودية وبلدان إسلامية أخرى.
 2. إنهما بأعمالهم المتنبأة هذه يمنحون الظالمين من أعداء الإسلام الذريعة ليصيغوا على المسلمين في المواطن غير الإسلامية، بما يجعلهم موضع ريبة وشك واحتقار.
 - فلا كنت في دولة مثل الدايمارك أو البروچ لرأيت كيف تسحر وسائل الإعلام من النبي محمد^٤. فقصور وآلة إرهابي: عمامته كفيلة، وهو منتهي الظلم. وعندما انتكست المسلمين على ما يجري من احتقار لنبيهم، سخر منهم المسؤولون هناك: وقالوا لهم: هذه هي ديمقراطيتنا فمن قبل: قيل، ومن لم يقبل فعله أن يخرج من بلداً وهذا من المعابر المزدوجة التي تنم عن ظلم عظيم وكراهية رهينة لاعلى معانٍ العدل والعصمة، فهؤلئك الذين نذكر الإرهاب، فلو تعرض أحد لمقدسات البهود، لحوكم وجرم بمقداره السامية.
 - ومع هذا فإن ما يفوه به جماعات التكفيريين، تعتبر من ميزات السب الذي بدأ ممن بدعي الحرية كثيراً وزوروا وظلاماً. وقد قال الله تعالى: لَوْلَا نَسْنُوا الْبَيْنَ تَذَوَّبُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَتَسْتَبِّنُوا اللَّهُ عَذْنَاهُ يَغْنِرُ عَلَيْهِ...^٥
 - إن أعمال التكفيريين ضد العربين المبرمج والمغير، استغلت الظالمون لبوظفوه ضد عدل الإسلام ولتشويهه لصالحهم. ولمصالحهم.
 3. من خلال ما يفوه به النواصب الظالمون من أعمال إرهابية مخيفة ومنفردة لكل السندر: إنما فوضوا أعداء الإسلام الظالمين لغزو البلاد الإسلامية، باسم حرب الإرهاب في عقر داره كما يقول من نحن الحرب على الإرهاب.
 4. أعمال الأدعية المتنبأة الممفوحة جداً: نعطي صورة منقوطة للإسلام. في حين تمنح الظالمين مجرميـنـ الـكـبـارـ، ومرجوـيـ حـيـ الـسـيـادـةـ، والمـلـاعـيـنـ بمـفـدـاتـ الإنسـانـيةـ: صـورـةـ الضـحـيـةـ وـتجـعـلـ مـنـهـ أـسـيـادـ طـرـهـ وـحـكـامـ عـدـوـلاـ، بـرـيدـونـ الـفـقـاصـنـ منـ الـفـكـرـ الـذـيـ اـلـزـزـ هـؤـلـاءـ الـفـتـلـةـ، وـيـسـعـونـ لـسـطـ السـلـامـ فـيـ الـمـعـمـورـةـ!
 5. إن للأعمال التي يندى لها جبين كل إنسان ذي لب، والذي يفوه بها الأدعية التكفيريون: أثراً عكسيّاً، وبنكمل مبانير على شناصات الدعوة للإسلام في العالم.. وفي تلك حمبة كبرى لأعداء الإسلام، بقدمها الأدعية للنبيطان دعو الإنسانية.
 - إن للفن كل منه الفضل المنقوله عبر العالم في التمهيد لدولة العدل من خلال نجسيد الاعمال الظالمه سواء لأهل الظلم او لأدعية بعد ان تنجح في بيان ماهيتها وبين معابرهم المزدوجة.

للفنان المسلم أيضاً أن يتوجه لمعانٍ الظلم الفاضح الذي يجدها العالم في المعايير المزدوجة على كل صعيد يدعى الغربيون أنهم بلغوا فيه إنسانيتهم: ولنأخذ على سبيل الحصر أمثلة على ذلك:

أولاً. الحرية الشخصية

وهو ما يتشدق به الغربيون، ويعتبرونها عنوان حضارتهم، يجد المسلم أو المسلمة خصوصاً أنها محض هراء، فالمسلمة لاحق لها إن ترتدي لباس اقره دينها لها، وإنها إن لبست ما يناسب عقيدتها تعاقب بالطرد من الوظيفة أو الجامعة أو من المدرسة، وعلى المنصف إن يرى مقدار ما تتطوّي عليه نفس المسلمة المتعففة أو أبوها أو زوجها أو أخوها أو المسلم المرافق: من اضطهاد وهم يرون إن الحرية مباحة للأخريات بالتهتك أو وهن يمارسن الرذيلة علينا في الدائق العامة الغربية.

إن الحرية الشخصية في الغرب لها اتجاه واحد فقط، هو الذي يتوافق مع المركزية الغربية ولا يتعارض مع التوجهات الصهيونية: وهو بهذا يخدم طرفاً آخر في أيديولوجية الإرهاب، وهو ما يستفيد منه المجرمون في غسل العقول البسيطة وتوجيهها إلى الاستشهاد لرفع الاضطهاد عن المسلمين، والانتقام من وأضعى المعايير المزدوجة لؤلئك الأشرار - كما يظن - والذي يستفيد منه الحاقدون في الطعن بالدين واعتباره ممارسة إرهابية يدعوا لها الدين الإسلامي.

ثانياً. الحرية الفكرية

وهي من عناوين حضارة الغرب: هي كذلك يجدها المسلم محض هراء، وهو يرى إن الأوروبي الأصيل (روجيه غارودي) يقدم للمحاكمة وبهان، لأنه ألف كتاباً عن الأساطير الصهيونية، بل إن الناشر لكتاب يغرم ويصادره الكتاب من الأسواق.. في حين إن الذي يشتم نبى المسلمين في كتابه (آيات شيطانية): الهندي سليمان رشدي: تصرف الملاليين على حمايته في أوروبا ويطبع كتابه بكل لغات العالم.

وهذا مما يترك أثراً بالغاً جداً في لب كل مسلم لأنّه إجراء لا يشك في عدوانيته وخبيثه، إلا من لا لب له ولا ضمير، حتى وإن لم يكن مسلماً، فكيف سيكون من يريد إن يوظف كل شيء لماربه.

ثالثاً. الديموقراطية

فازت بالانتخابات التركية الديمقراطية النائبة (مروة قاوقجي) التركية في

التركي، إلا أنها كانت محتشمة اللباس و تضع قطعة قماش فوق رأسها لغطية
شعرها،
كما تعتقد بالإسلام.. والآن فإنكم جميعاً تعلمون مصيرها!! فقد أوصلتها
الديمقراطية الغربية إلى الطرد من البلاد، وإسقاط الجنسية التركية عنها، عام
1999م، بعد فوزه
عن حزب الفضيلة بحجة أنها محبة¹، إنها منتهي القسوة التي لا نجد مثيلها
إلا عند التكفيريين.

من هذا المثال أرجو أن يلتفت المنصف إلى مقدار الاضطهاد الذي تتطوي
عليه نفوس المسلمين الذين يعلمون أو ربما أعلمهم آخرون: إن النساء في
اسطنبول يعرضن عاريات من خلف الزجاج في (الفترinات): من أجل
الرذيلة، وعليهن أرقام يبتدل بها الزبائن، ربما في هذا عار يجعل التكفيريين
يفخرون بقتل الأطفال في العراق، والجزائر... دون التعرض لهذه الأسواق!!

رابعاً. القرارات الدولية

عشرات القرارات التي صدرت من الجمعية العامة للأمم المتحدة، ومجلس
الأمن لا ينفذ منها إلا ما صدر ضد دول بذاتها، بينما ما يصدر ضد إسرائيل
فأنه يبقى حبراً على ورق ولا يجرؤ أحد إن يقول لماذا؟

ثم كل ما تقوم به إسرائيل من ذبح للفلسطينيين وتدمير وتشريد وهدم بيوت
ومزارع وردم الآبار: مباح إلا إن يقوم فلسطيني بما يدل على أنه معارض
على ذلك الفعل فأنه إرهاب.

إن أي منصف يرى في ذلك اضطهاداً أيما اضطهاد: فهناك شعب يشرد
بالكامل، ودولة تخرج على كل القوانين الدولية تحت رعاية غربية كاملة
وعمياء.. إنه عار يكلل الحضارة الغربية ومسوغ لعدم استقرار العالم القائم
على الظلم.

لكن الغريب إن هذا الظلم والذي يقع على الفلسطينيين مما لا يشغل اهتمام
تنظيم التكفيريين، ولا تستغله في تجنيد الانتحاريين ضد إسرائيل!!

(ما يجب على الفنانين المهددين بيانه)

اولاً. ظلم البيض وسوء سجاياهم الإنسانية:

لقد سعت المركزية الغربية الظالمية، إلى محاولة تصدير نموذجها الحضاري الظالم والذي يشهد الآن فضيحة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً، تمثل في نهضة القراء الذي ابتدأ في فرنسا، وأمريكا من الأعراق المهاجرة وفي ما يسمى بالربع العربي حيث سياسة النبذ والإقصاء والإهمال، فكيف يمكن لها أن تصدره بعد اليوم إلى مختلف بقاع العالم؟! خصوصاً وأن هناك ممهدون سينهضون بمهام كشف الظلم ومحاربته.

وقد تجسد أسلوب التصدير المقيت هذا تاريخياً، بإشكال واضحة لا لبس فيها، منها:

1. فيما عرف بغزو أمريكا، عندما أسس المهاجرون الهاربون من نير الكنيسة البروتستانتية مدینتهم الفاضلة على جثث الهنود الحمر والازاتيك، وبسوء الأفارقـة السود.. هذا ما يجب على الفنانون المهددون بيانه.

إن ممارسات السيد الأبيض في الإبادة الجماعية للهنود الحمر والازاتيك، وسوء سجاياه الإنسانية معهم والاستغلال البشع للأفارقـة السود في مناجم الفحم والذهب، والنظر إلى الإسلام كعقيدة دموية وللمسلمين كبدو متواشين ... والمعاملة المباشرة التي تجسد تلك النظرة: ولد حقداً دفيناً تغلغل في نفوس هذه الشعوب.

وبهذا الصدد يقول الغذامي في كتابه: (رحلة إلى جمهورية النظرية: مقاربات لقراءة وجه أمريكا) عن حال السيد الأبيض مع الأرقاء السود هناك: (إن كل مواطن حرٌ كان يستمتع بعمل أربعة أرقاء في المتوسط، ولم يكن هؤلاء الأرقاء يستخدمون في الخدمة المنزلية وحدها، بل كان منهم الزراع والرعاية، ولكن استخدامهم الأكثر شيوعاً، كان في مجال الحرف والصناعات اليدوية واستخراج المعادن).¹

أما (فرنسيس فوكوياما) - الأميركي من أصل ياباني الذي ينظر ويمهد لسيادة الرجل الأبيض - فقد جعل من إبادة الهنود الحمر والازاتيك الجماعية واستغلالهم، هدية كبرى قدمها السيد الأبيض لهم، فنراه يقول:

1. الغذامي: عبد الله محمد "رحلة إلى جمهورية النظرية: مقاربات لقراءة وجه أمريكا النفاخي" مركز الإنماء الحضاري، دمنهور، ط 1 (1998م)، ص 74.

(إن أمريكا هي آخر بلد يمكن إن يكون فيه للاعتبارات العائلية والعرفية أهمية، وهي لم تقم - كما يدعى البعض - على أشلاء أهلها الأصليين من الهنود الحمر والازاتيك الذين كانوا يذبحون أطفالهم قرابين لاللهة).¹
(الإنسان الأبيض الذي فضلاته الطبيعة واختارته ليكون حامل مشعل الحضارة والتقدم: هو المتنطق الذي يبرر الغربيين والمستغلين الاستعماريين من تهمة الإرهاب ولو أبادوا البشرية كلها).²
ويقول المستشرق (كارا دو فو) - الذي يبرر للفرنسيين قتل الجزائريين أبان الثورة الجزائرية:

(إن البدوي في أفريقيا هو الهندي الأحمر، و يجب تهيئة المصير نفسه الذي آل إليه الهندي الأحمر على أيدي الرواد البيض لأمريكا، ويجب إن يختفي البدوي من على وجه الأرض).³

وعن (برنا رد لويس)، (ودانيال باليس)، ينقل، حسن الأمراني أيضا قولهم: (إن الشعب العربي لا يبدو إن يكون إذن كالهنود الحمر، وان حضارة الغرب وحدها جديرة بان تسود).⁴

هذه النصوص تؤكد ما ذهبنا إليه من إن هناك تيارا قويا في السياسات الغربية، هو الأصل الباطن لما نرى من مغليير مزدوجة وسلوك عدواني من قبل الرجل الأبيض، هو الذي أسمهم إن لم يكن هو الذي هيأ الأرضية لردود الفعل القوية الانفعالية التي يشهدها العالم اليوم، والذي يميزها إرهاب دموي فظيع.

ان على المهددين بالفن يصنعوا إعمالا فنية وان ينبهوا العالم من خلالها الى الظلم الأمريكي الفاحش، فمنذ مائتي سنة تقريبا والأمريكان يبيدون الشعوب الأصلية (حوالى الملايين من الأشخاص)، ويحتلون نصف المكسيك - منطقة جزر الكاريبي ومنطقة أمريكا الوسطى - ويحتلون هايتي والفلبين مسبعين مقتل مائة ألف فلبيني!⁵

وهي اليوم وامس تحاول أن تهيمن على العلاقات الدولية من خلال التهويل

1. فوكوباما، فرنسيس، "نهاية التاريخ والإنسان الأخير" ترجمة: فؤاد شناھین، وآخرين، مركز الإنماء الفوبي، بيروت (1993م)، ص.8.

2. محفوظ: محمد "نقد المفروع الحضاري الغربي ونجدات العولمة" مجلة الكلمة، عدد: 194، السنة 5، منتدى الكلمة للدراسات والابحاث، بيروت (1998م)، ص56 (بنصروف).

3. الأمراني: حسن "المتنبي في دراسات المستشرقين"، ص341، وجاء نص مقارب في مجلة الكلمة: العدد: 4، السنة 11، ص82.

4. نفس المصدر.

5. حب الله: غادة، وعاصي، ربـ، "الإرهاب سلاح ذو حدين" مقالات نفهم الإنسان والمجتمع، معهد السيدة الزهراء عليها السلام العالمي للنشرية والدراسات الإسلامية، ط.1، 1425هـ، ص260.

بوجود عدو شرير يهدد الأمن والاستقرار الدولي.¹
فتلوح على الرأي العام العالمي بشبح الإرهاب لتنفيذ مخططاتها. علما إنها تدعم عنا دولاً دكتاتورية أو حتى أنظمة إرهابية فتقديم لها الأسلحة لقمع شعوبهم.²

وعندما أعلنت الأوساط الغربية الحكومية المستكبرة عن حربها ضد الإرهاب! على أساس أنه غدة سرطانية يجب استئصالها من جذورها، كانت الحكومة الأمريكية بإدارة الرئيس الأمريكي آنذاك مستشاره (الاسكندر هيج): قد أنشأت منذ عشرين سنة شبكة إرهابية دولية ذات نطاق واسع، لا مثيل له يهدف لمحاربة أعداء الولايات المتحدة المتخلفين حضاريا!³

وقد نفذت هذه الشبكة عدداً لا يحصى من الجرائم في مختلف أنحاء العالم منها ما جرى في أمريكا الوسطى وبالخصوص ما جرى في نيكاراغوا.

قضية نيكاراغوا قضية خاصة يجب على الفانين ان يظهروها على الحقيقة الظالمه التي جرت فيها؛ قضية نيكاراغوا سابقة دولية في إرهاب الدولة لا جدال فيها حتى في قانونهم الذي وضعوه في القانون الدولي: لأنه لأول مرة يصدر عن المحكمة الدولية حكماً لا رجوع عنه تدان فيه دولة بعملية إرهابية والقضية أفضع بكثير من اعتداءات 11 أيلول؛ ذلك إن الحرب التي خاضها الرئيس (رونالد ریغان) ضد نيكاراغوا أسفرت عن وقوع عما يقل عن (57000) ضحية منهم (21000) قتيلاً وسبباً دماراً وخراباً يعادل قنبلة هيرشيم.⁴

فالأوريون: أعطوا لأنفسهم ظلماً حق التحكم في البشرية؛ لأنهم بيض البشرة، أو لأنهم ولدوا في أوربا! .. وهذا الخط - خصوصاً - له أصوله الأيديولوجية الضارة في التاريخ⁵، ابتدأ من (ابيقور) مروراً بـ(نيتشه) والى

1. (استنرجها: تتغير هوية هذا العدو حسب المصالح الأمريكية، كما هي الحال مع صدام حسين، حيث انقلب بين عنتبة وضحاها من صديق بحرب نيكاراغوا، إلى عدو خطير، سرعان ما انحصارت منه).
2. من أين حصل صدام حسين على الأسلحة الكيميائية التي أثار بها شعنه في مدينة حلجة والتي تحكمه اليوم عليهما؟

3. E -Bradford: (At war in Nicaragua; The Rangan doctrine and politics of nostalgia of nostalgia), New Yourk.1987.

4. Toefolo, Cabestreno, (Blood Of Innocent: Victims of the contras War in Nicaragua), Orbis Bood-1985.

5. يقول المؤرخ البريطاني الشهير (إزو لـ نوبيني): "إن برلسكي الجنس أو العرق، كحامل منصب للحضور؛ تفترض وجود علاقة بين الصفات النفسية، وبين طائفة من المظاهر الطبيعية. وبمعنى اللون هو الصفة الدينية التي يعول عليها الأوريون - أكثر من غيره - في الدفاع عن نظريات العرق الإبليس المتفوق، وإن أكثر النظريات العنصرية يتبعها هي التي تضع في المقام الأول السلالة ذات البشرة البيضاء والتنصر الأصفر والعيون الشهباء، ويدعوها البعض بـ (الإنسان النوراني) أي الإنسان التنموي، ويدعوها الفيلسوف الالماني (بنينته) بالوحشين الانثني.

وينتهي هذا بمثل اكبر المفكرين العربين الذين مجدوا الفوهة، ونقوله فلسفة على "ادارة الفوهة"، والسعدي لإنجاب الإنسان الأعلى، واحد هذه المكرة "هتلر" وبقي عليها نظرية ثقوف العرف الجرماني؛ والتي

(هيجل) الذي ادعى إن صيرورة الفلسفة: غريبة، هو ذاته غايتها، وصيرورة الدين في المسيحية، حيث الأوربيين يمثلوه . وصار لهذا الخط اليوم مدرسة، وقيادة، وثقافة انترنوجية، تكتسح العالم بما أوتيت من إمكانيات إعلامية هائلة.

ثانياً. ظلم الصهاينة وسوء أخلاقهم (شعب الله المختار!!!)

ومثل ما نرى من ظلم السيد أبيض، فإن هناك من هو أعنى منه إرهاباً، يدلّس عليه السادة البيض أمعاناً في احتقار الإنسان أخيه الإنسان، لمصالح غير مشروعة مشتركة بين سادة البياض وسادة الاختيار وتحت نفس الشعار الظلم وسوء الخلق؛ (انا خير منه)!!!

فالصهاينة ادعوا الأفضلية على البشر، بما لا أحد يستطيع إن ينارعهم إياها.. لأنها منحت لهم بتفويض الهي كما تصفهم الكتب المنزلة من الله - كما يدعون - فهم شعب الله المختار!!!. وهم الصهاينة.

ولذلك فهم يتکبرون ويستعلون على الآغير والآغيار: هي المقابل العربي للفظ العربي (جوبيم): وهي تشير إلى الأمم غير اليهودية، وقد تحول هذا الاستعلاء والتکبر إلى عدوانية واضحة في التلمود: الذي يدعو دعوة صريحة إلى قتل الغريب حتى ولو كان من أحسن الناس خلقا.¹

والغريب: الذي ليس له تفسير واضح: هو أن في سيادة الصهاينة امتياز في احتقار الأوربيين على مسمع ومرأى، بل وحماية من الأوربيين أنفسهم!! ففي 1907م انشأ اليهود في فلسطين أول قوة إرهابية، باسم منظمة الحرس اليهودي - هاشومير -، وقد اشرف عليها حزب بو علي صهيون.²

وكان شعار المنظمة: (سقط يهودا بالدم والنار، وسيبعث بالدم والنار)، وقد أنشأها الإرهابي الكبير (دافيد بن غوريون).

وفي عام 1919م انقلبت (الهاشومير) إلى منظمة (الها غانا): التي ارتكبت مجزرة دير ياسين الرهيبة المشهورة بالتعاون مع منظمة (الارغون) في التاسع من نيسان عام 1948م.

ولقد وصف أحد قادة الارغون هذه المذبحة بقوله: (لقد قمنا بعملية تنظيف)³

نزرت إليها جنون الفوهة وهاجس السيطرة الشاملة، وفهر النزعوب الآخرى واستعبادها، فأفرزت تلك الحروب التي دمرت أوروبا وغيرها؟.

«ن فلا عن: المقدادي فؤاد كاظم: "الإرهاب بين ثقافتين"، مجلة رسالة النقلين، العدد: 42 ص6».

1. المسيحي: عبد الوهاب، "الصهيونية والعنف من بداية الاستيطان إلى الانفاضة"، دار النبروف القاهرة- 2001. ط.1. ص20.

2. صلاح ركي: "نظريات الأمن الإسرائيلي"، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، ط.1، 1978م. ص34.

3. جوناثان: ديمبللي وودوارد: ماك كولين، "الفلسطينيون" الدار العربية للموسوعات، بيروت (ب. ت)، ص85.

أما الوصف الدقيق للمذبحة فقد جاء على يد رئيس بعثة الصليب الأحمر الدولي آنذاك (جاك دي رينبيه)¹، حيث قال:
(بعض مقاتلي الارغون قطعوا أوصال ضحاياهم بالخناجر قبل إن يقتلوهم).²

كما إن سلطات السيد الأبيض البريطاني سجلت بدورها تفاصيل الإرهاب الصهيوني بدقة متناهية، على يد مفتش الشرطة العام، (ريتشارد كالتنغ) الذي قام بالتحقيق بالحادث فقال:

(نزعت أساور وحلقات النساء، من ذر عهن وأصابعهن بوحشية متناهية وقطعت، أجزاء من آذانهن لانتزاع الأقراط منها).³

ثم يتباكي الإرهابي (مناحيم بيغن) بإرهابه فيقول عن دير ياسين المذبحة الكبرى في التاريخ:

(تملك العرب هلع لا حدود له، بعد سماعهم القصص عن مذبحة الارغون، وبدعوا بالهروب للنجاة بأنفسهم، وسرعان ما تطور هذا الهروب إلى فرار جماعي جامح لا يمكن السيطرة عليه).⁴

وهكذا كانت مذابح (كفر قاسم، وكفر برعم) نسخاً طبق الأصل لمذبحة لدير ياسين، وكأن عيني السيد الأبيض في غشاوة من هذا الإرهاب، بل الذي حصل أنه قدم للإرهابيين اليهود وساماً: بن واسى اليهود بمذابح هتلر ومحرقته، وصارت في بلاد الغرب معاذة السامية التي تعني معاداة إسرائيل جريمة يعقوب عليها القانون وذلك تغطية لإرهاب اليهود.

الليس ذلك هو الظلم الذي حاربه الأنبياء عليهم السلام والذي سيحاربه المهدي⁵ في وجود الناس عموماً وفي المسلمين خصوصاً!

والصهابية امعاناً منهم في الظلم؛ هم أول من ادخل أسلوب الرسائل والطرود الملغومة، وأسلوب التخريب الاقتصادي في العمل الإرهابي: منها تلك الرسائل التي بعثوا بها إلى بعض المسؤولين البريطانيين في الثلاثينيات من القرن الماضي، وأغتيلهم مسئولين بريطانيين آخرين خارج فلسطين، بسبب موقفهم المعارض للحركة الصهيونية، وكذلك نسف خط أنابيب النفط قرب حيفا في صيف 1929م.

وقد بلغ الأمر بالصهابية إلى أن يستخدموا الإرهاب حتى ضد اليهود الذين لا يؤمنون بها، إذا ما كان ذلك يساعد على تحقيق أهدافها في إجبارهم على الهجرة إلى فلسطين.. فقد نسف الصهابية السفيتلين باتريا في العام 1940م..

1. نفس المصدر.

2. نفس المصدر.

3. نفس المصدر، ص 86.

4. نفس المصدر.

والباقية ستزوماً عام 1942م، واغرائهم بمن عليهم من ركاب اليهود.. وتعاون الصهاينة مع النازية في مذابح اليهود في أوروبا إبان الحرب العالمية الثانية لإجبارهم على الهجرة إلى فلسطين.¹

وفي عام 1946م قامت منظمة إلهائية صهيونية بتفجير فندق الملك داود في القدس، حيث كان مركز سلطات الانتداب البريطاني، وكان المبرر لهذه العملية وما شابها من عمليات مرعبة قامت بها المنظمة الصهيونية الإلهائية المعروفة (ارغون)، هو رفع الروح المعنوية الصدامية لدى اليهود، كما قال مناحيم بيغن زعيم المنظمة.

وفي عام 1948 اغتال الصهاينة مبعوث الأمم المتحدة إلى فلسطين الكوبي السويديي (برنادوت)، لأنهم خافوا من نتائج متوقرة لمهمته في المشكلة الفلسطينية.

إن قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة المرقم (2279) لسنة (1975)، باعتبار الصهاينة شكلاً من أشكال العنصرية والتمييز العنصري، يعتبر فلتة قدرية تدل على ارتباط الإرهاب بانحراف الفطرة واحتقار السيادة الذي أذهل النخبة المنتفذة في العالم، فعملوا ليل نهار حتى استطاعوا جعل الأمم المتحدة تتراجع عن هذا القرار لاحقاً.

ولقد أصدر ثلاثة من عناصر الموساد السابقين كتاباً عام 1978 يقولون فيه: (إن الإرهاب يشكل مركز الصدارة في أعمال وكالة المخابرات الإسرائيلية - الموساد).

ولم يقتصر الصهاينة - قبل وبعد تأسيس كيانهم الغاصب - على أسلوب نسف المنازل وإلقاء المتفجرات على الأسواق وقتل الأطفال والنساء.. وهم الذين ابتكرروا المذابح الجماعية كما في حادث ذلك في دير ياسين في فلسطين، ومذبحة صبرا وشاتيلا في جنوب لبنان، إلى مذبحة قانا في 18 نيسان 1996م. يستطيع الفنانون الممهدون أن يجدوا في كتاب المنشقون للكاتب الإسرائيلي (بار زوهار): تفاصيل للأساليب الإلهائية الصهيونية التي قامت بها عصاباتها في ألمانيا الغربية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية: كتسميم المياه والخبز، وأصطدام العلماء الألمان ولماحتهم وقتل الكثير منهم.²

إن مثل هذا الظلم الذي جرى ويجرى على الإنسانية: كان بمثابة البذور التي زرعها السادة البيض، والساسة المختارون من قبل رب العالم الظلم الأرض.

وفي غياب العلم بالثقافة المهدوية وبالمهدي المدخر لإزالة الظلم والظالمين

1. الموسوعة العربية المصدر نفسه، ص 962.

2. الموسوعة الفلسطينية المصدر نفسه، ص 191.

بين غالبية بني البشر؛ صار حديث السيد الأبيض الآن عن الإرهاب، وبغضه للأساليب الآخرين، سبباً كبيراً، لنهوض الآخر كسيد في الجانب الآخر: لأنه جعل السيادة قرينة الإرهاب عملياً: فلماذا لا يكون الآخرون أسياداً بنفس القرينة؟؟

وكما أن السيد الأبيض، والسيد المختار! سوغر لأنباءه القسوة والظلم وحدهم، فما المانع من أن يسلك الآخرون المغصوب حقوقهم، والذين هم ضحايا الإرهاب الذي لم يبق لهم من الدنيا ما يتقوم معه العيش: أن يتحرروا، ويزلزلوا الأرض تحت أقدام المترفين؟

إن على العالم أن يصدق مثلاً: إن الفلسطينيين: جاءوا من كوكب آخر، واحتلوا فلسطين: ولذا فإن قتلهم وتشريدهم ومصادرة كل حقوقهم، ضرورة لأمن أهل الأرض الأصليين الذين هم اليهود! وعلى كل من لا يصدق هذا الكلام، وزير الإرهاب وزر ممارسة الإرهاب.

إن هكذا عدالة تستبيح - فعلاً - السلام على الأرض.

وان هكذا منطق يعاكس حتميات الطبيعة.. ويفترض أن لا يكون: أن لكل فعل رد فعل. وإن هكذا عالم يضيع فيه الأنصاف بعيد عن معاني العقيدة المهدوية، علينا ان لا نستغرب أن يكون بيئة خصبة للظلم والظالمين.

وان رئيس السادة البيض: وبكل صفافية يسعى إلى إرغام المسلمين على الخلاعة والسفاح المحرم.. وغيرها من معانى الحرية عندهم: وعليهم ان يؤمنوا ان هذا فاتحة خير للقضاء على الإرهاب. فلو تمعن أحد المسلمين في أقوال جورج بوش مثلاً: لشعر بخيبة أمل كبيرة، من عالم يقوده مثل هؤلاء الظلمة الفاسقون والذين يحتكرون السيادة باعتبارهم خير من البشر، كسيدهم البليس.

إليك نص واحد مما يقوله زعيم المتحضررين البيض (جورج بوش):
قال جورج بوش في خطاب له أمام الكونغرس الأمريكي في يوم 29 كانون الثاني 2002، مانصه:

(لن توقف حتى يصبح كل عربي ومسلم مجرد من السلاح ... ونعتبر جميع المنظمات الدولية التي تتعرض كل هدف يتعلق بالمصلحة الأمريكية الإسرائيلية يجب حلها فوراً. سنقوم نحن شعوب العالم من الجنس الأبيض المتحضر، بفرض معتقداتنا على عالم جائع لأموالنا ورسالتنا، ولن يخضع الرجال بعد الآن لشرط إطلاق اللحي، ولن تخضع النساء لشرط تغطية وجوههن وأجسادهن، ومن الآن فصاعداً يحق للعالم تتلول الخمر والتدخين، وممارسة الجنس السوي والشذوذ الجنسي، بما في ذلك سفاح القربى، واللواط والخيانة الزوجية، والسلب والقتل، وقيادة السيارات بسرعة جنونية، ومشاهدة الأفلام والأشرطة الخلاعية، داخل فنادقهم، أو غرف نومهم، وبالنسبة لشركاتنا

التي تنتج مثل هذه المنتجات، فيحق لها الوصول بدون عقبات للدول المتخلفة،
التي منعت تلك الحريات عن شعوبها) ^١.

ثالثا. ظلم أمراء المؤمنين النواصب

إن الزرع السبي الذي رأينا نماذج له في السادة البيض، وفي أبناء الشعب المختار من قبل الرب! انبت شجر سبي، أثمر في منطقتنا الإسلامية والعربية: أدعية لسلف (الصالح)! وإنهم هم أسيد العالم - بنفس أيديولوجية الإرهاب - فأميرهم هو أمير المؤمنين، وكل ما دونهم كفار حتى وان شهدوا الشهادتين وصلوا وصاموا وحجوا وزكوا!!!

إن ما يحصل اليوم من توجهات مدرورة لجعل الإرهاب تهمة يلصقها الغرب بالإسلام- دين السلام- يتم تمريرها من خلال علماء مجذدين له (علموا ذلك أو لم يعلموا)، وان كان البعض: لا يشك بان الكبار في تنظيمات المتشددين التكفريين مثلاً علماء مأجورون، وان الصغار جهلة مغرر بهم: خسلت عقولهم.. كيف؟ ولماذا؟

أن امتياز السيادة هذا، الذي تدعى به ثلاثة من البيض وأبناء الرب، الآخرين، ليكون الآخرون من البشر دون تلك الثلاثة في كل الامتيازات الإنسانية، أو أدنى درجة؛ فيه ظلم عظيم وفيه تعسف كبير، حيث افرز معايير كثيرة للحكم في قضايا الأمم، مما أدى إلى عالم مليء بالظلم، دفع بدوره كثيرين للتمرد على الأدعية للسيادة على البشر، ولكن مع الأسف، صاروا أدعية مثلكم.

أدعية لأنهم سلکوا فعل المنحرفين، حين أرادوا أن يكونوا أيضاً أسياداً بنفس الميزة المنحرفة للسيادة السائدة اليوم، غير هبون أو يربعون المدعين، وليشعرونهم بحقيقة حجمهم.

تلك إذن هي العادلة التي تعيشها البشرية اليوم.

وهكذا فإن الجميع على خط واحد من الانحراف: و أن المتمردين ليسوا بأفضل من المدعين. إذ هم بالظلم سواء، أسلوباً وجوهاً.

فالحقيقة هي: إن الإنسان أحب السيادة والحرية وسعى إليها: لسنة تكوينية في نفسه وفطرته التي فطره الله عليها، أو لنقل: أن الله خلقه لها، ولكنها انحرفت بانحراف الفطرة، ليرضى الإنسان بمعانٍ قشور السيادة: ليكون سيداً بالمعنى المنحرف للسيادة.

ان الانبياء ومن هم على خطهم وحدهم المفوضون بالسيادة ليس بشعار انا خير منه بل بالعصمة التي استشعار العجز عن الكمال الذي لا يمتلكه إلا الرب

جل في علاه.
ولأن النزوع إلى السيادة سنة تكوينية في نفس كل إنسان، ذلك إنها جعل الله وأرادته في خلق الإنسان.. فليس السيد: إلا ذاك الذي يملك نفسه، فهو حر مختار لفعله وما يصدر عنه، وطبقاً لهذا فكل إنسان له قدر من السيادة بقدر طاعته لهذا العمل الإلهي.
بدأ الإرهاط منذ أن تفرد البعض بالسيادة، ونزع هذا الحق من الآخرين، وفرض وصايتها عليهم، فلا خيار لهم إلا خياراته، ولا امتياز معنوي أو مادي إلا له.

قال الله تعالى يصف هذا الحال منذ الوهلة الأولى:

وَأَنْلَىٰ عَلَيْهِمْ تَبَآءَ أَتَمَّ بِالْحَقِّ إِذْ فَرَّتَا فَرِّيَانَا قُتُّلَيْنَ مِنْ أَخِيهِمَا وَلَمْ يَتَقْبَلْنَ مِنَ الْأَخْرِيْرِ قَالَ لَأَفْتَلْنَكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِيْنَ لَئِنْ يَسْتَطُعَ إِلَيْهِ تَدْكُتَ لِيْلَقْتَلِيْبِي مَا أَنَا يَتَسَيَّسِطُ تَبَآءِ إِلَيْكَ لَأَفْتَلْنَكَ إِنَّمَا يَحْافَدُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِيْنَ¹.
وهكذا فإن التفاضل بين البشر، إذا تم من خلال معيار علمي² فان الإنسان يترفع من إن يكون ظالماً سفاحاً قاتلاً قاسياً.
وهذا المعيار العلمي للتفاضل بين الناس لا يوفر إلا الإسلام كعقيدة تتمكن من النفوس، وهذا المعيار هو التقوى.
والتفوى تعنى التزام الإنسان (ال الخليفة) الطاعة الصادقة لله المستخلف: وتتجسد في تفضيل الإنسان خيار الله في الفعل على خيار نفسه، مما يمنح الإنسان قدرًا من الحرية والسيادة بقدر تقواه، في حين أن مدعى السيادة بغير التقوى: يبقى في دائرة العبودية لنزوة نفسية في خيار فعله القاصر لذاته القاصرة، فلا ينطلق إلى قدرات السيادة الحقيقة التي يحققها مصداق جعل الله للإنسان خليفة في الأرض.. وهو لا يتحقق اليوم إلا في المهدى المنتظر⁷
إن الاعتبار بمعيار غير علمي للتفاضل بين الناس، أوجد بीئات ظلم، خصبة للتلحير والإرهاط والعنف بين بني البشر.
وعلى هذا المقياس: يبدو إن الشرف والقرف اللذان يصادفان الناس اليوم،

1. المائدة: 27.
2. المعيار العلمي: هو الاعتبار بناءً فياسي في نوع الانبياء أو جسدها، بصدق معه التفاضل بينها، ولذا فعندما يجعل المولى³ التقوى معياراً للتفاضل بين الناس في قوله: "بِأَيْهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ تَنْعُونَ وَفَيَالَنَّ اتَّعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ" عند الله انفككم أن الله عليه خبير "[سورة الحجرات]"، إنما بذلك جعل⁴: معياراً علمياً للتفاضل بين خلفه، فمعيار التقوى، معيار بنوح في فيه الناس، لأنه يعتمد منكراً ثابت واحد بين الناس وهو المراكز العقلية، الذي بنوح في فيه البندر في خيار الفعل الصادر عنهم. من خلال الحكم العقلاني الذي يسبق الفعل.
إن بديهيته سعي العقل للنحو الأفضل والأكملي، ونحوى الإنسان وحرصه علىتجاوز العجز وبلوغ الأفضل بلزوم خبرات الكمال المطلقة، فهيبة المعيار العلمي للتفاضل بين الناس.
فحبارات الكمال لجعل الإنسان الصادر عنه: هي الأفضل، والمنفي، وهو الذي ينفي الواقع في الفصور.. فالمنفي هو الذي لا يخرج بفعله عن حدود خبارات الله تعالى: خبارات الكمال المطلقة المفضي حنما إلى نمام الحرية والسيادة.

هـما سـنة شـيطـانـية، لأن مـعيـار التـفـاضـل بـيـن النـاس الـيـوم: هو مـعيـار إـبـليس،
وـليـس مـن التـكـوـين الرـحـمـانـي فـي شـئ، لأن السـيـادـة تـقـوم عـنـهـم: إـما عـلـى الـمـال،
أـو الـجـاهـ، أـو الـقـوـة الـقـلـسيـ، أـو عـلـى الـعـرـقـ أـو الـنـسـبـ أـو الـدـيـنـ أـو الـلـوـنـ، وـليـس
عـلـى مـعيـار التـقـوىـ، وـسـلامـة الـفـطـرـةـ الـتـي فـطـر اللهـ النـاسـ عـلـيـهاـ لـا تـبـدـيلـ لـخـلـقـ
الـهـذـكـ الدـيـنـ الـقـيمـ وـلـكـ أـكـثـرـ النـاسـ لـا يـعـلـمـونـ.

قال تعالى: **فَلَمْ يَرْجِعْ لِلَّهِ مَا حَلَّ لِلَّهِ وَمَا تَنْهَى** فَظَرَّتِ الْأَنْتَارِ الْأَنْتَارِ عَلَيْهَا لَا تَنْبَغِيلَ
لـيـخـلـفـ اللـهـ زـلـلـهـ الـدـيـنـ الـقـيمـ وـلـكـ أـكـثـرـ النـاسـ لـا تـغـلـمـونـ **ف**.

الـنـاسـ فـي عـالـمـاـ لـا يـتـعـامـلـوـنـ عـلـى أـسـاسـ إـنـ كـلـ النـاسـ لـا دـمـ وـآدـمـ مـنـ تـرـابـ ..
وـلـا عـلـى أـسـاسـ إـنـ أـكـرـمـهـمـ عـنـ اللهـ اـنـقاـهـمـ.

وـإـلـا لـمـا يـدـعـيـ مـثـلاـ: رـئـيـسـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ (ـجـورـجـ بوـشـ): إـنـ هـبـةـ اللهـ
إـلـى الـأـرـضـ لـيـقـذـهـ، وـفـي الـجـانـبـ الـمـعـاـكـسـ وـكـرـدـةـ فـعـلـ: يـدـعـيـ آخـرـونـ إـنـهـمـ
أـسـلـافـ الـمـقـدـسـينـ، وـإـنـهـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ، وـإـنـ كـلـ مـاعـداـهـمـ كـافـرـ، وـإـنـ الـجـنـةـ
شـرـعـتـ لـمـ يـتـحـرـ مـنـهـمـ لـإـحـبـاطـ مـخـطـلـتـ الـطـرـفـ الـآخـرـ

هـذـا توـظـفـ هـذـهـ التـرـهـاتـ لـتـصـرـفـ عـلـيـهـاـ الـمـلـيـارـاتـ، وـيـمـوتـ بـسـبـبـهـاـ الـأـلـافـ
تحـتـ اـسـمـ حـرـبـ الـإـرـهـابـ وـالـإـرـهـابـ الـمـقـدـسـ الـمـضـادـ.

وـهـذـاـ هوـ التـعـسـفـ وـالـظـلـمـ الـذـيـ تـدـفـعـ الـيـوـمـ الـبـشـرـيـةـ كـلـهـاـ ثـمـنـهـ غالـيـاـ، وـلـاـ نـدـريـ
إـلـىـ أـيـنـ يـمـكـنـ إـنـ يـصـلـ بـنـاـ الأـسـيـادـ!ـ مـنـ الـفـرـيقـيـنـ.
وـلـاـ باـسـ إـنـ يـكـونـ السـيـدـ: سـيـداـ كـمـاـ يـشـاءـ، وـلـكـ لـيـكـ منـصـفـاـ:ـ فـيـ استـعـمالـ
مـيـزـانـ وـاحـدـ وـمـعـيـارـ وـاحـدـ فـيـ تـعـاملـهـ مـعـ النـاسـ، وـذـلـكـ لـتـرـفـعـ ذـرـيـعـةـ خـصـمهـ
الـذـيـ فـيـ الـجـانـبـ الـآخـرـ.

لـاـ باـسـ أـنـ يـكـونـ الـإـنـسـانـ سـيـداـ فـيـ أيـ جـانـبـ مـنـ جـوـانـبـ الـأـرـضـ، إـذـاـ اـخـذـ
بـفـضـائـلـ الـأـخـلـاقـ كـسـيـدـ مـحـترـمـ لـيـخـلـقـ مـعـادـلـةـ إـنـصـافـ وـلـيـجـبـ خـصـمهـ فـيـ
الـجـانـبـ الـمـضـادـ إـنـ يـرـتفـعـ إـلـىـ مـسـتـوـاهـ، أـوـ أـنـ يـبـوـءـ بـسـخـطـ الـمـجـتمـعـ الـإـنـسـانـيـ ..
وـهـيـ مـهـمـةـ الـفـنـ.

وـلـاـ باـسـ أـنـ يـكـونـ الـإـنـسـانـ سـيـداـ كـمـاـ يـشـاءـ، وـلـكـ لـيـصـدـقـ مـعـ النـاسـ، كـمـاـ هـوـ
المـفـرـضـ بـالـسـادـةـ الـمـحـترـمـينـ إـنـ يـصـدـقـواـ.

فـلـمـاـ الـكـيدـ إـذـاـ؟

وـلـمـاـ الـمـكـرـ إـذـاـ؟

وـلـمـاـ هـذـاـ الـعـبـثـ بـمـقـدـراتـ الـإـنـسـانـيـةـ؟

وـالـىـ مـتـىـ سـيـسـتـمـرـ ذـلـكـ؟

إـنـ هـذـاـ مـسـوـغـاتـ تـصـبـ لـصـالـحـ الـأـدـعـاءـ الـتـكـفـيرـيـنـ، الـذـينـ تـوـفـرـتـ لـهـمـ بـيـئـةـ
صـالـحةـ لـجـمـعـ الـمـالـ، وـلـتـجـنـيدـ الـبـسـطـاءـ وـتـحـوـيلـهـمـ إـلـىـ اـنـتـهـارـيـنـ، يـسـتـفـيدـونـ مـنـهـمـ

في تنفيذ مخططاتهم الجهنمية المرهبة، من تلك المسوغات ما يقوم به الغربيون من أعمال مشينة اتجاه المسلمين تمثل بمعايير مزدوجة أولاً، وبأعمال شريرة لا مبرر لها ثانياً، بل ومن منهم من ممارسة واجباتهم الدينية، كما فعلوا في منع الحجاب عن الفتيات المسلمات في المدارس والجامعات والدوائر الحكومية.

الإمام المهدى 4: الكتاب الناطق في الأدب

الدكتور أحمد الهاشمي

فنون المعرفة الإنسانية كثيرة. اللغة تستخدم لتطوير ونقل هذه الفنون من جيل إلى جيل بين المهتمين بها من بني البشر. قبيل ظهور الإسلام، وصلت اللغة العربية إلى أوج تطورها في شبه جزيرة العرب. المعلقات السبع على جدار الكعبة سجلت إهتمام العرب بإستخدام الكلام البليغ لنقل تصوراتهم عن الحياة والفرد والمجتمع. وعندما أوحى الله القرآن إلى النبي محمد بسان قومه، إنبرأ أرباب الشعر بسحر بيانه. لذا سجل القرآن تحديه الخالد إلى أساطين اللغة العربية بأن يأتوا بسورة تمثل سورة. وبقى القرآن معجزة الرسول الخالدة، دون أن يقدر الإنسان والجن على الرد عليه ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا. فأصبح هذا الكتاب الإلهي ذكرا، ليذكر الإنسان الذي فيه نزعة النسيان إلى ما فيه صلاحه في الدارين. هذا ما يهم إصلاح الفرد. أما ما يهم إصلاح المجتمع، فشمل القرآن بين دفتيه دستوراً متكاملاً للحياة. فقال مثلاً: لكم في القصاص حياة يا أولى الألباب. خسرت البشرية الكثير بتعطيل أحكام هذا الكتاب، وغاب ترجمانه عن أنظار البسطاء من بني البشر. ونحن نعيش إرهاصات ظهور منجي البشرية، حرري بنا أن نعرف الناطق بالكتاب بإستخدام روعة بيان اللغة التي جاءت فيه. ستبحث الورقة هذه عن أجمل مقالاته أرباب البيان بلغة العرب بشأن المهدى المنتظر.

المقدمة

يسعى القرآن إلى تهذيب النفس الإنسانية للنهوض بها إلى أن تشتق إلى لقاء الله. أحكام الإسلام سواء التي تعنى الفرد أو الأسرة أو المجتمع كلها تصب إلى إقامة القسط في هذه الدنيا. وحتى يوم القيمة أراده الله أن يكون باعثاً لتخويف

الأفراد الذين يظلموا أنفسهم أو يظلموا الآخرين بالكفر عن الظلم في هذه النشأة على أمل أن تشملهم رحمة الله الرحيم بالنشأة الأخرى. الله الرحمن شملت رحمته كل مخلوقاته في هذه الدنيا. والكتاب الصامت الذي هو جمع ما أنزله الله على قلب محمد ص فيه الكثير من المعاجز. ومن أكبر معاجزه أن ظاهره أنيق وباطنه عميق، كما صرّح وصي رسول رب العالمين. المعنى الظاهر للقرآن يمكن الوصول إليه عن طريق إكتساب العلوم المربوطة. أما المعنى الباطن الذي يريده الله فلا يمكن لأحد الوصول إليه إلا بيتاع الدين طهّرهم الله من الرجس لكي يكونوا أهلا لحمل أمانة لم تقبلها السموات ولا الجبال الشامخات من الله. الإمام المهدى⁴ هو كتاب الله الناطق الذي يشير إليه كتابه الصامت، كما سنرى في هذا البحث الموجز. ومادة بحثنا ستكون مجموعه من الكلمات التي نزلت كوحى على محمد⁵ أو جاءت كهدي من الرسول والله الأطهار ومن إقتدى بهداهم. الله نسأل أن يبصرنَا في ديننا ويعرفنا أكثر بإمام زماننا لكي تكون في زمرة المتقيين الذين يومنون بالغيب والمهتدين إلى الصراط المستقيم.

بناء الفرد

في سورة الأحقاف، الآية 15. ﴿وَوَصَّلْنَا إِلِيْسَانَ يَوْمَ الْبَرْهَ إِخْسَانًا حَمَلَةً أُمَّةً كَرْهَا وَوَضَعْنَةً كَرْهَا وَحَمَلَهُ وَفِي صَالَةِ نَلَوْنَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ الْسَّدْنَهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبُّهُ أَوْرَغَيْبَ أَنْ أَشْكَرَ يَغْمَلُكَ الَّذِي أَغْمَنْتَ عَلَيْهِ وَعَلَيَّ وَالَّذِي أَنْ أَغْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلَيْهِ لِي فِي تَرْبِيَتِي إِنِّي تَبَّتْ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾.

وفي سورة النمل، الآية 19. ﴿أَفَتَسْتَسْمِمُ ضَاجِكَ مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبُّهُ أَوْرَغَيْبَ أَنْ أَشْكَرَ يَغْمَلُكَ الَّذِي أَغْمَنْتَ عَلَيْهِ وَعَلَيَّ وَالَّذِي أَنْ أَغْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَنْجَلَنِي بِرَحْمَنِكَ فِي عِبَادَتِ الصَّالِحِينَ﴾.

قال تبارك وتعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْئَهَا عَبَادِي الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا تِلْكَاهَا يَقُولُمْ غَائِبِيَنَ﴾.¹

عمد القرآن الكريم على جعل الإنسان رقيبا على نفسه. وجاء هذا بعد تبيين طريق الرشد الذي يسلكه المؤمن بالله عن طريق الغي الذي يسلكه الكافر. آية الكرسي في القرآن صرحت بأن الله هو ولِيَ الَّذِينَ آمَنُوا، وأما الَّذِينَ إِتَّخَذُوا مِنْ دُونِ الله أُولَئِيَّ مَثْلَمَ كَمْثَلَ الَّذِي يَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَنْكَبُوتِي. وفي تراث أئمَّةِ أهل بيت النبي محمد ص والذين هم بمجموعهم عدل القرآن التأكيد الكثير على محاسبة النفس. ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم مرة، .. تصریح معروف للإمام موسى الكاظم ع، الذي إِسْتَشْهَدَ فِي سُجْنِ هارون الْلَّارْشِيدِ سَنَة 183هـ. أما علمائنا الأعلام فادلوا دلوهم في هذا المضمار. السيد رضي الدين

علي بن موسى بن طاووس الحلي، المتوفى سنة 664 هـ ألف كتاباً عنوانه محاسبة النفس.¹ وهو كتاب سلس يشتمل على آيات قرآنية وأحاديث متعددة في مجال محاسبة النفس وتطهير صاحف الأعمال من الآثام. وللكتاب هذا عنوان آخر "محاسبة الملائكة الكرام آخر كل يوم من الذنوب والآثام" وقد إعتمده جمع من أصحاب الجوامع الحديثية كالشيخ الحر العاملی في "تفاصیل وسائل الشیعه" وشیخ الإسلام العلام المجلسي في سفره "بحار الأنوار" وخاتمة المحثین الشیخ النوری في "مستدرک الوسائل".

والمتمعن في الكتاب الصامت يعرف أن الصالح والتقوى اللذان يكتبهما الفرد لا تفيدهما في حياته فحسب بل وحتى بعد مماته. كان النساء التاريخي² الخفي لذكرها: *أَرْبَتْ لَا تَذَرِّي فَرِزَا وَأَنْتَ حَبْرُ الْوَارِينِ* ... فوهبه الله يحيى، ابنة خالة السيد المسيح ع، الذي جز العتاة منبني إسرائيل رأسه وهو متخفي منهم في جذع شجرة. وهكذا فعل من يدعوا الإنتساب إلى أمة محمد ص بسبط رسول الله - الإمام الحسين بن علي حينما قطع رأسه ليُرسل من كربلاء إلى دمشق حيث قُيِّم رأس النبي يحيى إلى (ملك) جبار عتيid.

القرآن يخبرنا أيضاً كيف أن الله سخر إثنين من أولياءه (الخضر وموسى) لكي يبنوا جداراً للحفظ على كنز يتيمين كان أبوهما صالحاً. أما الروايات فتذكر أن ذلك الفرد الصالح لم يكن والد اليتيمين، بل كان جدهم السابع و في رواية السبعين.

إذا كانت طهارة النطفة ضرورية لخلق الولد الصالح، فإن لطهارة رحم الأم دوره المميز أيضاً. لا تنسي دعاء إمرأة عمران: *أَرْبَتْ لِابْنِي تَذَرَّتْ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مَخْرَرِي*³، وكيف أن الله نقبل منها ذلك التذر وأثبت إبنتهما مريم بنتاً حسناً لتكون بعدها وعاءً لنفح روح الله السيد المسيح فيها. وتذكر أيضاً إذا كانت مريم سيدة نساء زمانها، فإن فاطمة بنت محمد ص عرفت بسيدة نساء العالمين. ضيق المجال هنا لا يسمح للتحقيق في سماء الحوراء الإنسيه. هناك سر إستودعه الله في فاطمة وقد يكون السر ذلك هو ما أشارت إليه الرواية المروية في شأن الحديث القدسي المروي عن لسان جابر الأنصاري عن رسول الله⁴ عن الله تبارك وتعالى أنه قال: (يا أحمد لو لوك لما خافت الأفلاك،

1. الكتاب قد طبع على الحجرفي إيران سنة 1390 هـ. وبناء على تحقيق بن حالتنا السيد الجلاي يمكن الرجوع إلى النسخ الأصلية التالية: 1. نسخة كتبت سنة 964 هـ، في مكتبة آية الله المرعشي العامه في قم، ضمن مجموعة برقم 442. 2. نسخة كتبت سنة 1001 هـ، في مكتبة الإمام الرضا⁵ في منتهى، رقم. 3488.

<http://www.rafed.net/books/turathona/17/013.html> (accessed on March 15, 2012).

2. الانباء: 89.

3. آل عمران: 35.

ولولا على لما خلقتك، ولو لا فاطمة لما خلقتكما)، أي انه العلة الغائية لخلقكما كما يظهر من الحديث هذا هو وجود فاطمة.³ لذا أصبحت فاطمة (الزهراء) أم أبيها محوراً لما نزل به الأمين جبرائيل⁷ في الأيام الأخيرة من حياة الرسول⁶ والأيام الخمس والسبعين العصبية التي تلت إستشهاده مسوماً.

من هذه الإشارات يقدر الباحث أن يدرك كنه معنى: ﴿وَقَالَ لَهُ كَوْنِي السَّاجِينَ﴾¹، عندما يصف الله صنعه لحبيبه وسيد الأنام محمد ص. أسفى على الجهلة من القوم الذين يصرفوا الكثير من الوقت في البحث حول عصمة النبي وأله الأطهار، وهم يقرعوا: ﴿إِنَّ اللَّهَ اضطَرَّنِي إِذْمَاهُ وَأَنِ ابْرَاهِيمَ وَأَنِ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾. ويبدو أن المسامع قد صكت عن قول النبي الأكرم⁶: «كنت نبياً وأدم بين الماء والطين»².

لا شك أن الأئمة بعد الرسول⁶ إثنى عشر وكلهم من قريش. والإمام الصالح يدخل في ولاية الله بنص القرآن. لا تعجب من قول النبي⁶ أن الناسع من ولد الحسين هو المهدي، سمي رسول الله⁶، وبقية الله في الآخرين. وكن على إستعداد لظهور أبا صالح محمد بن الحسن العسكري. إعرف أن معيار الإيمان والصلاح يوجزه القرآن في سبع كلمات: ﴿أَبْقِيَ اللَّهُ خَبْرَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾.³

إذا كانت المواجهة في الله تقرّب الصالحين من بعضهم البعض، فكيف هو تقييمك من جعل الرسول⁶ علياً⁷ أخا له حينما هاجر من مكة إلى يثرب، مبيناً: أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي. فشَّدَ الله أزره محدثاً بعطي، كما أشدد أزر موسى بهارون. وإذا صرف الإمام علي⁷ (باب مدينة علم الرسول) ليلة بأكمالها يحدث ابن عباس (حبر الأمة) عن معنى بسم الله الرحمن الرحيم في السبع المثاني، فعليك أن تعرف من هو نقطة بائها. الأصول الإيمانية جميعها من توحيد وعدل ونبوة وإمامية ومداد اختزنت في فاتحة الكتاب. وقارئ القرآن لا يمكنه درك المعنى الحقيقي للتوحيد بدون البدء من نقطة الباء - وهو الإمام العارف بالتأويل. وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا. فالعلم الكسيبي له أهله والعلم اللدني له أهله، فأفهم.

﴿إِنَّهُ لَفَزَانَ كَرِيمٌ * فِي كِتَابٍ مَكْتُوبٍ * لَا يَمْسِي إِلَّا مُظْهَرٌ﴾⁴. إنفق علماء المسلمين أن أمين وحي الله جبرائيل⁷ نزل على النبي⁶ وهو تحت الكساء

1. نشعار: 219

2. <http://almuada.4umer.com/t3929-topic> (accessed on 15 March 2012)..

3. هو: 86

4. واقعه: 77 - 79

اليمني مع أصحاب الكسae، **فهل أن الأولون أن يعرف المسلمون جيدا إمام زمانهم هذا، والذي هو سليل الصلب الشامخ لخامس أصحاب الكسae الإمام الحسين؟¹**

الأسرة الصالحة

فَإِذَا أَخْدَرْتَ مِنْ تَبِي أَدَمَ مِنْ ظَهَورِهِمْ تُرْبَلَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَنْسَتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا تَبَّأْ شَهَدْنَا أَنْ نَقُولُوا بِئْمَ الْفِتَاهِ إِنَّا كَنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ².

وهكذا كانت سنة الله في هذه النشأة: بنو آدم يخلقون جيلاً بعد جيل متسللين **وَمِنْ سَلَالَةِ مِنْ طَبِّينَ³** بين الأصلاب والأرحام. والله يخرج الطيب من الخبيث ويخرج الخبيث من الطيب، كما أنه **لَمْ يَكُنْ لِّلنَّبِيلِ وَلَمْ يَكُنْ لِّلنَّهَارِ وَلَمْ يَكُنْ لِّلنَّهَازِ عَلَى اللَّنَبِيلِ⁴**. ولم يقبل الله شفاعة شيخ الانبياء نوح لولده، فائلاً له: إنه عمل غير صالح... فلا تكن من الجاهلين..

المرأة هي العمود الأساس للأسرة. بصلاحها يصلح النبت.

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنْ الْأَرْضِ تِبَانَاتٍ⁵ ... لَمْ يَسْأَهُ كُمْ حَزَنْتُ لَكُمْ⁶.

على الباحثين المسلمين أن لا يمروا مرور الكرام على الأمثل القرآنية: في جانب الصلاح: مريم وأمها - إمرأة عمران، وفي جانب الطلاح: إمرأة نوح وإمرأة لوط.

كما أن الله أخرج ابن نوح من أهله، كذلك أسقط إمراته من كونها أهلاً له. والمعيار القرآني هو طاعة المرأة لبعها في حضوره وغيابه. وما كان خروج أحد أزواج النبي ص من بيتها الذي أمرها الله أن تقر فيه وعدم روجوها إليه وخاصة بعد نباح كلاب ماء الحواب عليها سوى عصياناً متعبداً الله ولرسوله. لبث النبي نوح في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً، ولم يثبت النبي محمد سوى ثلاثة وعشرين سنة بعد مبعثه الشريف. فما بال المسلمين الذين يأخذون نصف دينهم من واحدة من أزواجه؟ فهل دلهم القرآن على ذلك؟

الكتاب الصامت يتطلب إماماً ناطقاً ليستنطقه. هذا الكتاب نزل **لَمْ يَبُوَتْ أَبَنَ اللَّهِ أَنْ يَزْقَعْ وَبَذَكَرْ وَبِهَا أَسْنَمَهُ⁷**... الباحث الحصيف يجد أن الله وضع شرطاً على النبي إبراهيم الذي أراد أن تكون الإمامة في ذريته:

1. احزاب: .33

2. اعراف: .172

3. مؤمنون: .12

4. زمر: .5

5. نوح: .17

6. بقره: .223

7. نور: .36

فلا يتألَّف عَهْدِي الطَّالِمِينَ^١
 الأُسْرَةُ الصَّالِحةُ لَا تَتَبَعُ إِلَّا الْإِمَامُ الصَّالِحُ بْنُ الصَّالِحِ وَلَا تَتَبَعُ إِمَاماً (أو
 خَلِيفَةً) طَالِمًا لِنَفْسِهِ أَوَ الَّذِي يَمْلأُ ظُلْمَهُ كُتُبَ التَّارِيخِ لِيَأْتِيَ الْمُتَطَعِّمُونَ وَوَعَاظَ
 السَّلَاطِينَ لِلتَّغْطِيَةِ عَلَى تَلَاقِ الْمُظَالَّمِ بَعْدِئِذٍ. إِنَّ أَيَّهَا الْمُسْلِمُ أَسْرَتَكَ عَلَى حُبِّ
 أَهْلِ بَيْتِ الرَّسُولِ^٦ وَالْأَئِمَّةِ الْمَهَادِينَ الْمَهَدِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ.

المجتمع الصالح

ولقد أَرْسَلَنَا رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ
 بِالْقَسْطِ

تَلَاقِ الدَّارِ الْآخِرَةِ نَجَّلُهَا لِلَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ عَلَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا
 وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَقْنِينَ

الَّذِينَ إِنْ مَكَانَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ
 وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَهُ عَاقِبَةُ الْأَمْرِ

لَمْ تَتَحَقَّقِ الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا أَفْلَاطُونُ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ لِحَدِّ الْآنِ.
 بِالرَّلْغِ مِنْ مَجِيءِ الرَّسُولِ وَالرَّسَالَاتِ، وَجَدَتِ الْبَشَرِيَّةُ نَفْسَهَا فِي أَنْوَنِ حَرُوبِ
 لِتَحْقِيقِ مَنْافِعِ دُنْيَا وَرِثَةِ زَانَةٍ، وَمَنْقَلَةِ بَقْيَةِ الْمُظَالَّمِ الْجَمْعَيِّةِ الْمُفَرَّوضَةِ مِنْ
 قَبْلِ الْطَّبَقَاتِ الْحَاكِمَةِ. وَهَذِهِ الْدِيمُقْرَاطِيَّةُ فِي الْقَرْنِ الْحَادِيِّ وَالْعَشْرِينَ كَشَفَتْ
 عَنْ عُورَتِهَا. فَأَصْبَحَ مِنْ الْجَلِيِّ أَنَّ ٩١٪ مِنْ الْمَجَمِعِ الرَّاسِمِيِّ يَحْكُمُونَ
 ٩٩٪ مِنْهُ، مُسْتَفِدِينَ مِنِ الْإِعْلَامِ كَسْلَاطَةَ رَابِعَةٍ فِي الْمَجَمِعِ. أَمَّا نَفَاقُ مَا
 يُسَمَّى بِالْمَجَمِعِ الدُّولِيِّ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْمُفَرَّزةِ عَنِّهِ تَجَاهُ مَا يُسَمَّى فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ
 بِالرَّبِيعِ الْعَرَبِيِّ فَتَحَدَّثُ عَنِهِ بِلَا حَرْجٍ..

وَلَحِينَ كِتَابَةُ هَذِهِ السُّطُورِ بَقْتَ الْقَدْسَ أَسْبِرَةً بِيَدِ الْعَتَّةِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلِ
 (مُمَثَّلَةً بِالصَّهِيُونِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ)، بَعْدَ أَنْ أَجْجَوَا نَيْرَانَ الْحَرُوبِ فِي لَبَّانِ وَالْعَرَاقِ
 فِي الْعَقُودِ الْمَاضِيَّةِ، وَلِيَبِيَا وَالْسُّوْدَانِ وَسُورِيَا فِي السِّنِينِ الْآخِرَةِ. وَهُنَّاكَ
 كَلَامٌ لِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنْشَآتِ التَّنْوُرِيَّةِ الْأَيْرَانِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ لِلْأَغْرَاضِ الْسُّلْمَيِّةِ.
 لَقَدْ بَلَغَ السَّيْلُ الْزَّبِيِّ. وَالْإِسْتِقْلَالَاتِ الْآخِرَةِ لِصَحْفِيِّ قَنَةِ الْجَزِيرَةِ الْقَطَرِيَّةِ
 كَشَفَتْ عَنْ زَيْفِ مَا يُسَمَّى بِالْإِعْلَامِ الْعَرَبِيِّ.

وَقَبْلَ سَنَةٍ عَنِّدَمَا مَدَحَتْ كَلِيَّتُونَ (وَزِيرَةُ الْخَارِجَيَّةِ الْأَمْرِيَّكِيَّةِ) هَذِهِ الْقَنَاءَ
 لِأَدَائِهَا دُورًا فَاعِلًا فِي تَنْفِيذِ سِيَاسَةِ «الْفَوْضَىِ الْمُسَيَّطَةِ» لِتَحْقِيقِ «الرَّبِيعِ
 الْعَرَبِيِّ»، تَحَقَّقَ أَنَّ هَذِهِ الْقَنَاءَ مَا هِيَ إِلَّا امْتَدَادٌ لِلْإِعْلَامِ الْعَرَبِيِّ.

وَفِي غِيَابِ مَنظَمَةِ الدُّولِ الْإِسْلَامِيَّةِ الـ(٥٧) وَالجَامِعَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَصْبَحَ
 حَلْفُ الشَّمَالِ الْأَطْلَسِيِّ الْوَحْشُ الْكَاسِرُ لِلْأَنْظَمَةِ الَّتِي لَا تَرْكِبُ فِي فَلَكِ اَمْرِيَّكا

ومن يحركها.

المجتمعات في المعسكر الشرقي (إن بقي هناك أي معسكر) ليست بأحسن حالاً من المجتمعات في المعسكر الغربي.

وكما تنبأ النبي محمد^ص: أصبح المسلمون في الوقت الحاضر على كثرة عددهم (المتجاوز 1,6 مليون) عرضة لهجوم الوحش الكواسر من كل الأطراف على فريستها. ولكن تحقق الوعد الإلهي بظهور منجي البشرية ليملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً يبقى هدفاً مقدساً لكل الصالحين من بنى البشر.

إلهامات رجوع المسيح وصلاته خلف الإمام المهدي في الأرض المقدسة بعد تحريرها من النس لاحت في الأفق. فلتلامح سواعد المجاهدين الحقيقيين من المسلمين مع سواعد المسيحيين المنتظرین لرجوع السيد المسيح^ص لتحقيق حكم الله في الأرض:

المجد لله في العلي وعلى الأرض السلام.

بالوقت الذي عرف فيه المجتمع الإنساني والإسلامي الدجال والسفلي، على منتظرِي الظهور المقدس العمل على تعريف رأيات اليماني والخرساني. فإن الغد المشرق لاظهره قريب. بذل السيد محمد رضا الجلاي جهداً مموداً في إستقصاء أحاديث الرسول^ص حول المهدي في مسند أحمد فوجدها قد تجاوزت المئة¹. فعلى المسلمين أينما تواجدوا على ظهر هذا الكوكب أن يتذقّوا أنفسهم في علم آخر الزمان ليكونوا في مأمن من فتنة الدجال. القراءة السطحية لسوره الكهف في عصر يوم الجمعة لا يمكنها توفير ذلك، فالتدبر في قراءة القرآن أمر ضروري في فهم التفسير وللتأنيل أهلـه الذين نص عليهم القرآن نفسه. لذا أهـب بالمسلمين جميعـا إلى الرجوع إلى كتاب الله والأخذ بالهـدي النبوـي في خصوص عـترته الطـاهرـه والتـي لا تـنفصل عنـ الكتاب حتـى يـردا عليهـ الحـوض قـربـياـ. وكـوثرـ الدـنيـا قدـ أـطـلـقـتـ نـداءـهاـ التـارـيخـيـ علىـ مـسـامـعـ الـأـوـلـ:ـ وـفـيـ إـمـامـتـاـ أـمـانـ مـنـ فـرـقـةـ.ـ فـهـلـ يـتوـحـدـ مـسـلـمـوـنـ تـحـتـ رـايـةـ إـبـنـ الطـاهـرـ الزـهـرـاءـ إـلـامـ الـمـهـدـيـ لـتـحـقـيقـ الـحـقـ وـإـزـ هـاـقـ الـبـاطـلـ؟ـ

الأيات المؤولة بالإمام المهدي^ص 4

قال العـلـامـةـ المـحدـثـ السـيـدـ هـاشـمـ الـبـرـانـيـ؛ـ فـيـ مـقـدـمةـ تـفـسـيرـ البرـهـانـ (ـجـ 1ـ،ـ صـ 7ـ-ـ8ـ)ـ....ـ

1. السيد محمد رضا الحسيني الجلاي، المهدي في أحاديث المسلمين، حقيقة ثانية، اعداد واحرزال مؤسسة دار الحديث العلمية الفتاوية، 1413، www.darolhadith.net.
2. الانتحـاتـ الـقـرـآنـيـةـ مـنـفـوـلـةـ يـنـصـرـفـ طـفـيفـ منـ المـرـجـعـ التـالـيـ:ـ http://www.alquran-network.net/ayatmahdi.htm (accessed on 15 March 2012).

،رابعاً: (وأما ما تأوليه بعد تنزيله) فالأمور التي حدثت في عصر النبي⁶ وبعده من غصب آل محمد⁶ حقهم، وما وعدهم الله من النصرة على أعدائهم، وما أخبر الله به نبيه عليه الصلاة والسلام من أخبار القائم⁴ وخروجه وأخبار الرجعة وال الساعة في قوله: ولقد كتبنا في الزيور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون قوله: وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبليهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ولبيدلنهم من بعد خوفهم أمّا يعبدونني لا يشركون بي شيئاً، نزلت في القائم من آل محمد عليه وعلى آبائه الصلاة والسلام ومثله كثير مما تأوليه بعد تنزيله.”

الآية الأولى: Γ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَقَعِدُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ

كما استخلفنهم من قبليهم.¹

إن هذه الآية من جملة الآيات القرآنية المؤولة بالإمام الحجة⁴ على الظاهر: إن الله سبحانه وتعالى قد وَعَدَ المؤمنين الصالحين من هذه الأمة بأن يجعلهم المستخلفين لمن كان قبلهم، أي يجعلهم بدل الذين كانوا من قبل في هذه الأرض، والله تعالى يورث المؤمنين الأرض ويجعلهم يتصرفون فيها حيث يشاون، ويحكمون فيها بدين الله، بعد إعطائهم القدرة والسلطة وتوفير جميع الإمكانيات، ويجعل الله خوفهم أمّاً، ولا يخافون لومة لائم، فلا يخافون أحداً إلا الله، والله من ورائهم محيط، ولا يقدر عليهم أحد من أصحاب القدرة والهيمنة، ويعبدون الله دون تقية أو مجازاة لأحد، ويتجاهرون بالحق الذي سوف يسيطر على أرجاء المعمورة، والله على نصرهم لغیر.

إن البارئ عزّ وجل (لا يخلف الميعاد) فقد وعد المؤمنين الصالحين من هذه الأمة المليئة بالخطيئات والسيئات أن يملأ الأرض قسطاً وعدلاً وتكون حياتهم طاهرة ومحطرة، هو المعنى الظاهري للآلية الشريفة.

وقد أجاد وأفاد أستاذنا العلامة الفزويني؛ قائلاً: «إن هذا الوعد الإلهي - المؤكد بلام القسم ثلاث مرات، وبنون التأكيد ثلاث مرات أيضاً - لم يتحقق إلى يومنا هذا، ومتى كان المؤمنون الصالحون يتمكنون من الحكم على الناس وتطبيق الإسلام بكل حرية، وبلا خوف من أحد؟! ومن هم المؤمنون الذين عملوا الصالحات الذين وعدهم الله تعالى بهذا الوعد العظيم؟!»

ولو راجعت تاريخ الإسلام والمسلمين منذ طلوع فجر الإسلام، إلى يومنا هذا لعلمت علم اليقين أن وعد الله تعالى لم يتحقق خلال ألف وأربعين سنة. إبني لا أظن أن مسلماً مُنصفاً يقبل ضميره بأن يكون المقصود من الذين آمنوا وعملوا الصالحات هم الأمويون، أو العباسيون، لأن التاريخ المتفق عليه

بين المسلمين - بل وغير المسلمين - يشهد بأن الأمويين والعباسيين ارتكبوا أعظم الجرائم، وأرقوا دماء أولياء الله، وهتكوا حرمات الله، وكانت قصورهم مليئة بأنواع الفجور والمنكرات.¹

إن الدين الإسلامي ما زال ولا يزال إلى يومنا هذا مهجوراً مجهولاً، وذلك لوجود التيارات المعاكسة، لهذا النهج الصحيح، ولوجود بقايا الأديان السماوية التي حرفوها عن مسارها الحقيقي، فكل الأديان كانت تبشر بالدين الإسلامي، وكل الملل الآن تسعى لكي تنهش هذا الإسلام الموسوم اليوم!! وهل تعلم لماذا؟!

نعم.. لأنهم عرفوا في كتبهم أن هذه الأرض سوف يحكمها رجل من قريش أو رجل مصلح يقيم العدل والعدالة على وجه الكره الأرضية بتمامها، وعرفوا أيضاً أن الذي يخرج في آخر الزمان، هو منبني هاشم اسمه رسول الله⁶ وخلقه خلق رسول الله⁶، فلذلك هم يسعون بما في وسعيهم لكي ينهشوا هذا الدين من الداخل ومن الخارج، فلاحظ بين الآونة والأخرى من ينعق ويتفوه على مذهبنا الحق ويستهزئ بالإمام الغائب⁴ ويقول أنه أسطورة وحكاية وضعتها الشيعة وعلماهم، لكي يسدوا نقصهم!! إذن متى هذا الوعد؟ ومتى يستخلف الله الذين آمنوا في هذه الأرض الواسعة؟ فيكون الجواب وتأويل هذه الآية كما يلي:

1. عن أبي بصير، عن أبي عبد الله⁷ في قوله: ﴿وَقَدِ الْلَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا... تَغْتَوِيَنِي لَا يَشْرِكُونِي بِي بَنِي﴾² قال: نزلت في القائم وأصحابه.³

2. عن بنابيع المودة، عن علي بن الحسين⁷ قال: «هذه الآية نزلت في القائم المهدى».⁴

3. وفي تفسير العياشي: إن علي بن الحسين⁷ قرأ آية: ﴿الَّتِي سَخَلَفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ قال: «وهم والله محبونا أهل البيت يفعل الله ذلك بهم على يد رجل منا وهو مهدي هذه الأمة». وهو الذي قال رسول الله⁶: «لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يأتي رجل من عترتي اسمه اسمى يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً».⁵

وقال العالمة الطبرسي: فعلى هذا يكون المراد بالذين آمنوا وعملوا الصالحات: النبي وأهل بيته: وتضمنت الآية البشرة لهم بالاستخلاف والتمكين

1. الإمام المهدي⁴ من المهد إلى الظهور: ص 43-44.

2. نور: 55.

3. الحجة: ص 148.

4. بنابيع المودة: ص 425، غيبة الطوسي: ص 120.

5. نفس المصدر السابق: ص 426.

في البلاد، وارتفاع الخوف عنهم عند قيام المهدي.⁴
 وأضاف قائلاً: وعلى هذا إجماع العترة الطاهرة وإن جماعهم حَبَّة، لقول النبي:⁵ «إني تارك فيكم التقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، لن يفترقا حتى يردا على الحوض» وأيضاً فإن التمكן في الأرض على الإطلاق لم يتمقق فيما مضى، فهو منتظراً لأن الله (عزّ اسمه) لا يخلف وعده.⁶
 وخير خاتمة للنقطة الأولى هي كلمات عنبة وعبارات جزلة وردت في فتوت إمام زماننا⁷، يبشر بإنجاز الوعد الإلهي:
 «.. يا من لا يخلف الميعاد، أجز لـي ما وعدتـي واجمع لـي أصحابـي، وصبرـهم وانصرـني على أعدائـك.. سيدـي أنتـ الذي منـتـ على بهذا المقام وفضـلتـ به على دونـ كثـيرـ من خـلقـكـ، أـسـأـلـكـ أن تصـليـ علىـ محمدـ وآلـ محمدـ، وأنـ تـنـجـزـ لـيـ ماـ وـعـدـتـيـ، إـنـكـ أـنـتـ الصـادـقـ، وـلاـ تـخـلـفـ المـيـعـادـ، وـأـنـتـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ». ²

الآية الثانية: قال تعالى:- ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرُّؤْيُورِ مِنْ تَغْيِيدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ تَرْهَقْهَا عِتَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾.³

الظاهر أن المراد بالزبور كتاب داود⁷ وقد سمي بهذا الاسم في قوله: ﴿وَكَتَبْنَا تَأْوِيدَ رَبُورَأَ﴾⁴، وقيل: المراد به القرآن، وقيل: مطلق الكتب المنزلة على الأنبياء أو على الأنبياء بعد موسى ولا دليل على شيءٍ من ذلك.

والمراد بالذكر قيل: هو التوراة وقد سماها الله به في موضعين من هذه السورة وهو ما قوله: ﴿فَقَسَّلَوْا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾⁵ وقوله: ﴿وَرَكَرَأَ لِنَمْتَقِبِينَ﴾⁶ وقيل: هو القرآن وقد سماه الله ذكراً في مواضع من كلامه.. والمراد من وراثة الأرض انتقال السلط على منافعها إليهم واستقرار بركات الحياة بها فيهم، وهذه البركات إما دنيوية راجعة إلى الحياة الدنيا، لتمتع الصالح بأمتتها وزيناتها فيكون مؤدى الآية أن الأرض ستظهر من الشرك والمعصية ويسكنها مجتمع بشري صالح يعبدون الله ولا يشركون به شيئاً.⁷
 وقيل في تفسير الأمثل: وكلمة الأرض تطلق على مجموع الكرة الأرضية، وتشمل كافة أنحاء العالم إلا أن تكون هناك قرينة خاصة في الأمر، وإن كان

1. مجمع البيان: ج. 7، ص 152.

2. نهج الدعوات: ص 68.

3. أنبياء: 105.

4. نساء: 163.

5. أنبياء: 7.

6. أنبياء: 48.

7. الميزان: ج. 14، ص 329.

البعض قد احتمل أن يكون المراد وراثة كل الأرض في القيمة، إلا أن ظاهر الكلمة الأرض تعني أرض هذا العالم عندما تذكر مطلقاً.
ولفظ الإرث، يعني انتقال الشيء إلى شخص بدون معاملة وأخذ وعطاء، وقد استعملت هذه الكلمة في القرآن أحياناً بمعنى سلط وانتصار قوم صالحين على قوم طالبين، والسيطرة على مواهبهم وإمكانياتهم.. كما في شأنبني إسرائيل:

١. **وَأَوْرَثْنَا الْقُوَّمَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْتَأْصِرُونَ مُشَارِقَ الْأَرْضِ وَمُخَارِقَهَا.**^١
وقد وردت هذه البشاراة في الكتب السماوية السابقة، على أن الأرض سوف تستخلف من قبل أناس صالحين يرثونها ويرثون من عليها وهي استحقاق ومكافأة لهم من قبل الباري عز وجل.

البشاراة في مزامير داود^٧

إن البشاراة لم يذكرها القرآن الكريم فحسب!! بل ذكرتها جميع الكتب السماوية إشارة لهذا المعنى الدقيق كما لا يخفى، وإليكم بعض النصوص من مزامير داود^٧:

١. جاء في الجملة 18 من المزمور 37: (إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَيَّامَ الصَّالِحِينَ وَسِيقُونَ مِراثَهُمْ أَبْدِيًّا).
٢. جاء في المزمور 37 جملة 27: (لَانَّ الْمُتَبَرِّكِينَ بِاللَّهِ سِيرُونَ الْأَرْضَ، وَسِينَقْطِعُ أَثْرُ مِنْ لَعْنِهِمْ..).

إن الباري عز وجل قد ذكر حقائق مؤكدة وثبتة على مر العصور والدهور سواء في الزبور: **وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ**^٢ أو في غيره من الكتب السماوية، وقد توجت الآية بـ(لقد) وـ(أن) المستخدمة للتحقيق والتأكيد وقد ذكر المفسرون أن (وراثة الأرض) في هذه الآية لها معنيان:

أولاً: وراثة الأرض الدنيوية من منافع وغيرها.

ثانياً: وراثة الأرض للصالحين الذين يبعدون الله ولا يشركون بعبادته شيئاً وهذا لا يتحقق إلا بالظهور الأقدس، وسوف يحكم الانصار الغيارى من الشيعة الأولياء، جميع الأرض ومن عليها ويصبحون حكام الأرض وسنانها.

فيكون تأويلاً لهذه الآية: كما رواه الشيخ الطوسي في تبيانه عن الإمام الباقر^٧:

إن ذلك وعد الله للمؤمنين بأنهم يرثون جميع الأرض.^٣

١. اعراف: 137.

٢. انباء: 105.

٣. التبيان: ج 7، ص 252.

وفي رواية عن أبي جعفر⁷ قال: قوله عز وجل: ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرِهَا عَبْدَ ابْنِي الصالخون¹ هم أصحاب المهدى في آخر الزمان.²

وختم المحدث النقطة الثانية بالآتي: أن الأصحاب الذين جاهدوا أنفسهم، وثبتت قلوبهم على الولاء الأكمل، والذين الأمثل، وصبروا على تلکم الفترة الطويلة، وهم كاتمون إيمانهم، ولا تعرف سرائرهم!! فالنتيجة سوف يكافئهم الإمام⁷ بأحسن مكافأة دنيوية وأخروية، بحيث يجعلهم قادة لحربه وحكاماً لأرضه التي تفسخت بالعادات السيئة والقوانين الوضعية البائدة التي لا تغنى من الحق شيئاً.

الآية الثالثة: قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَةً بِالْهُدَىٰ وَبِنِ الحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَوْ كَرِهَ الْمُنْتَكِبُونَ³﴾.

قال المحقق السيد محمد كاظم القزويني : في تفسير هذه الآية: إن الله تعالى أرسل رسوله محمد⁶ (بالهدي) من التوحيد وإخلاص العبادة، (ودين الحق) وهو دين الإسلام (الظهور) الظهور - هنا - العلو بالغلبة بكل وضوح، قال تعالى: ﴿كَيْفَ وَإِنْ يَظْهِرُوا عَلَيْكُمْ لَا يُزْفِنُوا فِي بَيْكُمْ إِلَّا وَلَا يَمْلَأُ⁴ أي يغلوكم ويطغروا بكم.

فمعنى: ﴿لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ أي يعلو ويغلب دين الحق على جميع الأديان، فإن كان هذا الكلام قد تحقق وكانت الإرادة الإلهية قد تتجزت فالمعنى أن الله تعالى قد أدخل زيف جميع الأديان الباطلة والملل والشرائع المنحرفة، زيفها بالقرآن وبالإسلام، وبعبارة أوضح: إن الإسلام قد أبطل ونسخ جميع الأديان، وردد على كل ملحد أو زنديق وعلى كل من يعبد شيئاً غير الله.

أما إذا أردنا أن نتحدث عن الآية على ضوء التأويل، فإن هذا الهدف الإلهي لم يتحقق بعد، فالمسلمون عددهم أقل من ربع سكان الأرض، والبلاد الإسلامية تحكمها قوانين غير إسلامية، والأديان الباطلة تتبطن بالحياة والنشاط، وتتمتع بالحرية، بل تجد المسلمين في بعض البلاد أقلية مستضعفقة لا تملك لنفسها نفعاً ولا ضراً، إذن فلين غلبة الحق على الباطل، وأين قوله تعالى: ﴿لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ وفي أي زمان تتحقق هذا المعنى!!!.

لقد ذكرت رواياتنا الشريفة أن هذه الآية الشريفة تتأنى بعصر ظهور الإمام صاحب العصر والزمان⁴ وفي أيام إشراقه ودولته المباركة.

1. انطبا: 105.

2. تأویل الابيات: ج.1، ص332، ج.22، البرهان: ج.5، ص257، ج.5.

3. نوبه: .33.

4. نوبه: .28.

5. نوبه: .33.

ودونك أخي القارئ الروايات الواردة في تأويل هذه الآية:
أولاً: تفسير البرهان: عن الكافي عن أبي الفضل عن الإمام أبي الحسن
الكاظم⁷, قلت: (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين
كله)? قال⁷: هو أمر الله ورسوله بالولاية والوصية، والولاية هي دين الحق.
قال: **لَيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ**? قال⁷: يظهره على جميع الأديان عند قيام
القائم⁴.

ثانياً: أما ما ذكره شيخنا المجلسي؛ فعن أبي بصير قال: سألت أبا عبد الله
الصادق⁷ عن قوله تعالى: ... فقل: والله ما أنزل تأويلها بعد. قلت: جعلت فداك
ومتي ينزل؟ قال: حتى يقوم القائم إن شاء الله فإذا خرج القائم لم يبق مشرك².
وبالجملة يحصل عندنا من خلال هذه الآيات الثلاث التي ذكرناها أن
التأويل هو المعنى الباطني للأية القرآنية بعكس التفسير الذي هو المعنى
الظاهر للأية، وأن الآيات التي ذكرت قد أولت بإمام زماننا⁴ جعلنا الله وإياكم
من خدامه وعيده والذابين عنه والمستشهدين بين يديه الشريفتين.

المهدي⁴ في شعر أهل البيت: والموالين³

علاوة على ما ورد من الأخبار التي جاءت عن النبي⁶ وأهل بيته الأطهار
في الإمام المهدي⁷, فقد أدلى الشعر العربي بدلوه في تعميق هذه العقيدة في
قلوب المؤمنين وإراسها في ضمائركم.

لقد كان تقرب الشعراء من أهل البيت عليهم السلام هو الدافع الأول في ذكر
الإمام المهدي الذي يعيد لأهل البيت تراثهم ومكانتهم السامية بين الناس،
ويذكرهم بمال الأمر إليهم بعد استيلاء الظلمة والطواغيت على العروش
فيحولوا الأرض ظلماً وجوراً، فمدح أهل البيت يتسامي بهذا الموعد الإلهي
الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً، والذي هو من شجرة محمد والآله الطاهرين.
كما أن آئمة أهل البيت عليهم السلام لهم النصيب الأول من هذه القصائد التي
تدل على أن المهدي هو من شجرتهم المباركة كما قال أمير المؤمنين⁷ في هذه
القصيدة⁴:

سقى الله قائمنا صاحب الـ
قيامة والناس في دأبها
بل لك فاصبر لاتعبها
هو المدرك الشار لي يا
...

1. البرهان، ج. 4، ص 330.

2. البحار، ج. 51، ص 60.

3. القطعات التنويرية أقتبسن من هذا المصدر مع الحفاظ على تسلسل الهواتش فيه

4. بنابغة الموهبة للفيدوزي ص 439.

لكل دم ألف وما
هناك لا ينفع الظالمين
سأل عيسى بن الفتح الإمام الحسن العسكري¹: يا سيدي وأنت لك ولد؟
قال²: والله سيكون لي ولد يملأ الأرض قسطاً وعدلأً وأما الآن فلا، ثم
أنشد³:

لعلك يوماً أن تراني كأنما
بني حوالى الاسود اللوابد
فإن تميماً قبل أن يلد الحصى
أقام زماناً وهو في الناس
 وأنشد دعبد الخزاعي قصيدة الإمام الرضا يذكر فيها قائم آل
محمد⁴:

قطع قلبى إثراهم حسراتٍ
يقوم على اسم الله والبركاتِ
يجزى على النعماء والنقماتِ
غير بعيدٍ كلُّ ما هو آتٍ
فلا ولا الذي أرجوه في اليوم
خرُوج إمامٍ لا محالة خارجٌ
يميز فيما كلَّ حقٌ وباطلٌ
في نفس طببي ثم يانفس
وقال: قال لي الرضا⁵: أفلأ الحق هذين البيتين بقصيتك؟

قلت: بلِي يا ابن رسول الله قال⁶:
الْحَتْ عَلَى الْاحْشَاءِ بِالْزَرْفَاتِ
يُفْرَجُ عَنَ الْهَمِّ وَالْكَرْبَاتِ
إِلَى الْحَشْرِ حَتَّى يَبْعَثَ اللَّهُ
وأنشد السيد الحميري في قصيته⁷:

ولم يك فيما قال
سَنِينٌ كَفَعَلَ الْخَلْفَ
تَضْمَنَهُ تَحْتَ الصَّفِيقَ
فَصَلَى عَلَيْهِ اللَّهُ مِنْ
وكذا رويانا عن وصي
بأن ولـي الأمر يفقد لا
ويقسم أموال العقود
له غيبة لا بد أن سيخفيه
وقال أيضاً⁸:

1. الفصول المهمة ص 270، المعجمة الساكنية /3 166 308 /4 عيـان الشـعـرة

2. الفصول المهمة ص 233، بحار الانوار 14/13، فرانـدـ السـمـطـينـ 238/2.

3. رسائل النـبـيـخـ المـغـبـدـ.

4. المصدر السابـقـ.

من بطن مكة ركبان وأما
نعم المراد توخاه
فيضرروا الهام منهم
وردت بعض الأبيات عن الشيخ محي الدين بن عربي صاحب الفتوحات

المكية تنص على قيام الإمام المهدي^٤:

إذا دار الزمان على
ويخرج بالحطيم عقيب

وأنشد أيضاً:

إلا إن ختم الأولياء شهيد
هو السيد المهدي من آل أحمد
هو الشمس يجلو كل غيم
١٢٠

الشيخ عبد الرحمن البسطامي والإمام المهدي

للشيخ عبد الرحمن البسطامي صاحب كتاب درة المعرف بعض النظم في
الإمام المهدي^٣:

ويظهر عدل الله في الناس أولاً
كما قد رويانا عن أبي الحسن
وذكر له أيضاً:

ويخرج حرف الميم من بعد
فهذا هو المهدي بالحق ظاهر
ويملا كل الأرض بالعدل
ولايته بالأمن من عند ربه

وأنشد ابن الرومي قائلاً^٤:

١. ينطليع المودة ص 416.

٢. الإنذار لانتباط الساعة ص 164.

٣. كتاب درة المعرف.

٤. المصلح المنتظر ص 65.

٥٠ تدوم لكم والدهر لونان
له زجل ينفي الوحوش
وخيـل كارسـال الجـرـاد
تنفسـه عن خـيلـهم حـينـ
وـلـه أوسـ آخرـون وـخـزـرجـ
تماماً وـما كـلـ الحـوـامـلـ

ذكر العـلامـة الشـافـعـيـ في عـقد الدـرـرـ قـصـيـدةـ ثـمـيـنةـ لـعـلـامـةـ الـأـدـبـ فيـ عـصـرـهـ
عبدـالـلـهـ بـنـ بـشـارـ يـذـكـرـ فـيـهاـ الإـلـمـامـ المـهـديـ¹

اماراتـ حقـ عندـ منـ يتـذـكـرـ
يـقـومـ وـيـدـعـوـ لـلـامـامـ وـيـخـبرـ
تـسـيـلـ بـهـاـ سـيـلاـ فـتـحـرـقـ اـدـورـ
نـبـاحـيـةـ الـبـيـاءـ خـسـفـ مـقـدرـ
هـيـ الـرـيحـ اـذـ تـحـتـ الـعـاجـاجـةـ
اـلـىـ سـيـدـ مـنـ اـلـ هـاشـمـ يـظـهـرـ
لـدـىـ الـخـدـ عـنـ الصـدـغـ خـالـ

ذكر القندوزي الحنفي في بنابيع المؤودة (صفحة 466) أبيات من قصيدة
الشيخ عبدالكرييم اليماني في الإمام المهدى²

إـلـىـ انـ تـرـىـ نـورـ الـهـادـيـةـ
وـمـنـ اـلـ بـيـتـ طـاهـرـيـنـ بـمـنـ
بـسـنـةـ خـيـرـ الـخـلـقـ يـحـكـمـ اوـلـاـ
بـلـقـبـ بـالـمـهـدـيـ بـالـحـقـ ظـاهـرـ

ذكر القندوزي الحنفي في بنابيع المؤودة (ص 438) شـعـراـ منـسـوـبـاـ إـلـىـ مـولـاناـ
أـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ³ يـذـكـرـ فـيـهـ الإـلـمـامـ المـهـديـ
حسـينـ إـذـ كـنـتـ فـيـ بلـدـةـ غـرـيـباـ فـاعـلـشـرـ بـآـدـابـهـاـ

غـرـرـتـ لأنـ صـدـقـتـ أـنـ حـالـةـ
بـجـيـشـ تـضـيقـ الـأـرـضـ مـنـ
يـؤـيـدـهـ رـكـانـ ثـبـانـ رـجـلـهـ
تـدـانـواـ فـمـاـ لـنـقـعـ فـيـهـمـ
فـيـدـرـكـ ثـأـرـ اللـهـ أـنـصـارـ دـيـنـهـ
وـيـقـضـيـ إـمامـ الـحـقـ فـيـكـمـ

ذـكـرـ الـعـلامـ الشـافـعـيـ فيـ عـقدـ الدـرـرـ قـصـيـدةـ ثـمـيـنةـ لـعـلـامـةـ الـأـدـبـ فيـ عـصـرـهـ
وفيـ قـتـلـ نـفـسـ عـنـ ذـاكـ زـكـيـةـ

وـأـخـرـ عـنـ الـبـيـتـ يـقـتـلـ ضـيـعـةـ
وـتـدـخـلـ نـارـ جـوـفـ كـوـفـةـ
وـبـيـعـثـ اـهـلـ الشـامـ بـعـثـاـ عـلـيـهـمـ
وـخـيـلـ تـقـادـ بـالـكـمـاـةـ كـأـنـماـ
يـقـوـدـ نـوـاصـيـهـ شـعـيبـ بـنـ
عـلـىـ شـقـ شـقـ الـيـمـيـنـ عـلـامـةـ

ذكر القندوزي الحنفي في بنابيع المؤودة (صفحة 466) أبيات من قصيدة
الشيخ عبدالكرييم اليماني في الإمام المهدى²

وـفـيـ يـمـنـ يـكـونـ لـأـهـلـهـاـ
بـمـيمـ مـجـيدـ مـنـ سـلـالـةـ حـيـدرـ
بـلـقـبـ بـالـمـهـدـيـ بـالـحـقـ ظـاهـرـ

¹ <http://www.montazar.net/montazar-ara/selecttext.php?ic=51&subid=9> (acessed 14 March 2012).

². بنابيع المؤودة، ص 466.

وبكريباء ومحرابها
خضاب العروس بثوابها
وأوتيت مقاح أبوتها
قيامة والناس في دابها
بل لك فاصبر لاتعبها
يقصر في قتل أحزابها
قول بعذر وأعقبها
بايات وهي بياجابها
بايات وهي بياجابها
فصلت علينا بأعرابها
وسلم عليه لمطلبها

ترى ذكرنا كتبها في الملحم
وجاز جميع الجيش فوق
وأتركهم رزق الثور الحوائم
وأردينا وسط القليب بصارم
نصرنا بدين الله والحق قائم
بذات فقار للجامجم قاصم
وصنان على أعرابها
وصالت علينا كفرتها

كأني بنفس وأعقبها
فتخذب منا اللحى بالدماء
أراها ولم يك رأي العيان
سقى الله قائمنا صاحب الا
هو المدرك الشارلي يا
لكل دم ألف ألف وما
هناك لا ينفع الظالمين
أنا الدين لا شك للمؤمنين
لنا سمة الفخر في حكمها
فصل على جدك المصطفى
بايات وهي بياجابها

وقال في منظومته من غير ديوانه:
إنني علي من سلالة هاشم
 وإنني قلعت الباب بغزوة
أصول على الابطال صولة
وفي يوم بدر قد نصرنا على
قتلنا أبا جهل اللعين وعثبة
وفي يوم أحد جاء جبرئيل
قتلنا إبوبا والليام ومن بغي
ويوم حنين قد تفرق جمعنا

وفي كتاب (بحار الأنوار) نقلأ عن كتاب¹ (أمالى الصدوق) بإسناده عن ابن أبي عمير عمن سمع أبا عبد الله - الصادق 7 - يقول¹
لكل أناس دولة يرقبونها ودولتنا في آخر الدهر تظهر

أورد محمد بن طلحة في كتابه مطالب المسؤول قال الباب الثاني عشر في أبي القاسم محمد بن الحسن الخالص بن علي المتوكل بن محمد القانع ابن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي بن الحسين الزكي بن علي المرتضى أمير المؤمنين بن أبي طالب.

المهدي الحجة الخلف الصالح المنتظر عليهم السلام ورحمة الله وبركاته:

فهذا الخلف الحجة قد ابده الله
هداه منهج الحق واتاه سجياه
واعلى في ذرى العليا بالتأييد مرقاه
واتاه حلى فضل عظيم فتحلاه
وقد قال رسول الله قولا قد رويناه
وذو العلم بما قال اذا ادرك معناه
يرى الاخبار في المهدي قد جاءت بسميه
وقد ابداه بالنسبة والوصف وسماه
ويكفي قوله مني لاشراق محياه
ومن بضعله الزهراء مرساه ومسراه
ولن يبلغ ما اوتته امثال واشباه
 فمن قالوا هو المهدي مامانوا بما فاهوا

بعض الشافعية والإمام المهدي

وردت هذه الأبيات لأحد الشعراء من الشافعية قال فيها:¹

اسر اعلننا بهم أم اجهد	وسائلي عن حب أهل البيت
حبهم هم الهدى والرشد	والله مخلوط بلحمي ودمي
ثم على وابنه محمد	حیدرة والحسنان بعده
موسى ويتلوه علي السند	وجعفر الصادق وابن جعفر
ثم علي وابنه المدد	اعني الرضا ثم ابنه محمد
محمد بن الحسن المجد	والحسن التالي ويتلوه
وان لحانى عشر وفندوا	فانهم أثمني وسادتي

أسماؤهم مسرودة تستطرد
وهم اليه منهج ومقصد
وفي الدياجي ركع وسجد
وجموع والبقيع الفرق
والمروتان لهم والمسجد
لا بل لهم في كل قلب مشهد

أئمة أكرم بهم أئمة
هم حجاج الله على عباده
هم النهار صوم لربهم
قوم لهم مكة والأبطح
١١ قوم مني والمشعران لهم
قوم لهم في كل أرض مشهد

الشيخ صدر الدين القونوي والإمام المهدي

للشيخ صدر الدين القونوي أبيات جليلة في قيام الإمام المهدي المنتظر^١:
على رغم شيطانين يمحق
١١ سيف قوي المتن على أن
تعين للدين القويم على الأمر
عليه الله العرش في ازل
^{١٢}

يقوم بأمر الله في الأرض
١٣ على يده حق اللثام جميعهم
حقيقة ذاك السيف والقائم
١٤ يفيض على الأكون ما قد
^{١٥}

وفي يدك العليا من
١٦ عدلاً ولا يبقى على الأرض
^{١٧}

^٢ بعض ما قيل من شعر في حق الإمام المهدي
اتقاد موتوراً ورأيك
متى تملأ الدنيا بهاء
^٣

جوراً ويوردنات ياره
١٨ من آل هاشم والأملاك والنقبا
^{١٩}

من المعالي وما ترجو من
٢٠ يزيح عنها عظيم الضر
بالظلم والجور والإبداع
^{٢١}

من يملأ الأرض عدلاً
متى نزراه وقد حفت
^{٢٢}

كم قد تؤمل نفسي نيل
كم تأتـؤـمل ان تحـظـى
ويـملـء الأرض عـدـلاـ مـثـلـ
^{٢٣}

زعم الزمان
كذب الزمان
بالقائم المهدي
يا ابن النبي ومن
فلالت تعلم
ولادي ما باهت
وتناهبت قلبي
وعالي إن تعطف
:

ذاب حب ووك من
كالنبوت إذ يشاق صوب
والهجر صعب من قرب
يا مرشد الناس بذات
ولييس إلا بكم
كلماء صافي لونها
بالنصر تعودو قثير
على كمأة لم تسعاها
كالشمس ضاءت بعد طول
يدعون للحرب البدار
لا يسأل الصاحب أين
إن لا يفوت

يا قمر التم إلى م
لذا قلوب لائك
فيما قريرا شفنا
نجى ظلام الغي
يست نصر الدين ولا
متى نرى بيضك
متى نرى خيلك
متى نرى الأعلام
متى نرى وجهك ما
متى نرى غالببني
كل يرى مقعدا
أولئك الأكفاء أرجوا

وهذا الوهم كان يشكل أساس الأديان الوثنية لدى السومريين والمصريين القدماء وكذلك في الفلسفة المادية اليونانية، والسبب الرئيسي لهذا الإعتقاد الباطل عدم معرفة الحقائق التي جاءت بها الأديان السماوية أو الإعراض عن هذه الحقائق والتذكر لها. وقد كان تدني مستوى العلم والتكنولوجيا في الأزمنة القديمة حائلاً دون إدراك هذه الحقائق وسبباً في الواقع في مثل هذه الأوهام. أما العلم اليوم فقد أثبت أن لهذا الكون بداية وأن لابد له من نهاية في يوم ما. وهذه الحقيقة الكبرى ورد ذكرها في القرآن الكريم والذي أنزل قبل 1400 سنة خلت: "لابد لهذا الكون من نهاية في يوم ما". وبتعبير آخر "لابد أن تقوم القيمة ولا يوجد أدنى شك في ذلك". وهذه الورقة عرضت الآيات القرانية والروايات التي ذكرها النبي ص وعترته الأطهار والتي تبين بمجموعها أن الساعة قد أزفت. على الصعيد التكويني، ليس هناك أدنى شك بإمامية الرسول محمد ص وكونه الدعوة المستجابة لإبراهيم وصدق الكتاب الذي أتى به. القرآن أوجز الأمر بـ "اقربت الساعة وإنشق القمر"، والنبي بقوله بعثت أنا والساعة هكذا - وأشار بإصبعيه؟ السبابة والوسطى.

الرذية الكبرى تمثلت بارتفاع المسلمين عن أصل مهم من أصول دينهم عقب رحيل النبي⁶ إلى الرفيق الأعلى، حينما هاجت الأهواء ولم يعمل أغلبهم بالتمسك بعترة النبي والأوصياء المهديين الذين هم عدل الكتاب والقرآن الناطق. والقيمة ليست فقط تعبير صادق عن العدل الإلهي في الشأة الأخرى، بل أنها محركة للإنسان على محاسبته لنفسه في هذه الشأة - قبيل إمثاله أمام الواحد القهار يوم العرض الأكبر. لذا نجد أن القرآن يسعى لنقل النفس الأمارة إلى مرحلة النفس المطمئنة، من خلال تشریعاته للفرد، والأسرة، والمجتمع وإيراد الأمثل والقصص المعبرة من الأمم الغابرة. ولكن ما أكثر المواقف، وأقل المتعظين كما يذهب المثل.

فعلى الفرقة الناجية الإستمرار بالتمسك بالهداة المهديين من ذرية الرسول ودعوة من جهل أو ضل إلى إمام المسلمين الحق الذي بشر به النبي محمد⁶ وأضاف أن عيسى بن مريم سيصل إلى خلفه وذكر أوصافاً دقيقة له. كل الحقائق والمؤشرات وعلامات الظهور تشير إلى أن الإمام المهدى⁴ حي يرزق في كنف الله، وأن أمره كالساعة نفسها تأتي بعنته. وباختصار شديد هو خليفة الله في أرضه وحجه على عباده والكتاب الناطق الذي سيكشف للبشرية جماء زيف من ضل عن الدين الحق أو المعاند الذي يستحق عقاب الله في يوم الجزاء الآتي بلا ريب.

الخطاب النهضوي للإعلام المهدوي

نورة لعروسي

مقدمة

كان الإعلام ولايزال عاملًا أساسياً في بلورة الرأي العام، وتوجيهه نحو الصواب أو خلافه، ومع تقادم الزمن أصبح تأثير الإعلام أشد وقua، بسبب حداثة وسائل الإتصال، ولا يخفى على أحد، حجم الماكنة الإعلامية للدول والشعوب المتطرفة، وتوظيفها لخدمة اهدافها المتعددة الجوانب، كالأهداف الثقافية والفكرية والسياسية والحربيّة وغيرها.

ومع ضخامة حجم الماكنة الإعلامية وتعدد منابرها، أين يتموقع الإعلام الإسلامي، ومنه أين يتموقع الإعلام المهدوي؟

فهذا التطور في الإعلام الذي طال حتى العالم الإسلامي، الذي بدأ يستخدم هذه التكنولوجيا لأجل نشر ثقافته والدفاع عنها، فقد شهد كثرة وتعدد المنابر الإعلامية الإسلامية التي اختلفت رؤاها وبنيتها الثقافية والنهجوية، وقد أدى هذا الاختلاف في أحيان كثيرة إلى تواجهه وتصادم، مثلاً هو الحال بالماضي، فقط مع اختلاف الآليات المواجهة؛ ووسط هذا الوضع وجد الإعلام المهدوي نفسه بين فكي كماثلة، كون هذه المواجهات حَدَّت من قدرته في التقدم بخطابه، وفتحت عليه مواجهات هو في غنى عنها، لأنـه - وسط هذا الوضع هو مجرـر للرد على أي هجوم إعلامي خاصـة ما يمس قضايا العقيدة، فهو مجرـر للدفاع عنها.

ووسط هذا الوضع، فالإعلام المهدوي ليس فقط مطالب بالرد على تهجمات الإعلام الآخر أو المضاد، بل له رسالة أعظم من هذا وهي الأساس وهي الهدف، وهي أن يوصل رسالته التنموية - ليس فحسب إلى كل المسلمين بل إلى كل العالم.

اذن فقضية الإعلام المهدوي هي أكبر وأعظم مما يبدو عليه او مما هي عليه الان؛ فألياته متواضعة والقضية عظيمة .
ومن هنا؛ وإلى أي حد يمكن استغلال هذا الجانب في الإعلام وتسخيره لأجل الرفع بالإعلام المهدوي إلى خطاب نهضوي للأمة .
وبالتالي ومن هذا المنطلق يجب ان يكون الإعلام المهدوي نهضوياً
بالمبدأ وأن لا يتوقف عند حدود الروايات عن الإمام المهدى عليه السلام وعنه ظهوره
الميمون، فهذا خطاب تقديمي فقط لذا على الإعلام ان يتتجاوز خطابه من مرحلة الخطاب الروائي إلى مرحلة الخطاب النهضوي .
هذا هو محور مقالتي التي يمكن اجمالها في حصيلة الإعلام المهدوي وفي حلول مقرحة لأجل الوصول به درجة رضية .
لذا فقبل الدخول في صلب الموضوع لا بد من دراسة لقوة الإعلام بصفة عامة وألياته، والإعلام الإسلامي بصفة خاصة حتى نستطيع ان نفهم الوسط الذي يوجد ضمنه الإعلام المهدوي كما هو، وحتى تتضح لنا الرؤى والمسارات التي يجب ان يكون عليها هذا الإعلام .

الإعلام

1. وسائل الإعلام: قوتها واهميتها
الإعلام في جوهره معرفة، وغاية المعرفة، التأثير، والعملية الإعلامية
تتطلب:
1. وجود رسالة. وهي القضية
2. وجود مرسل. وهو المتبنيون للقضية
3. وجود أداة إرسال. وهي وسائل الإعلام المختلفة، وهي اما مرمي او مسموع او ممروء؛ وهي ما بين التلفاز والراديو والكتب والجرائد والمجلات وشبكة الأنترنت والذي يضمهم جميعاً وهو الاسرع بين الوسائل .
4. وجود نظام إرسال. حلقات دوريات اشرطة، برامج
5. وجود مرسل إليه. المشاهد القارئ المستمع
6. وجود هدف من الرسالة. تحقيق معرفة، انتصار لقضية، دحض باطل ...

ويستمد الإعلام قوته من عاملين أساسيين، مادي ومحض.
العامل المادي هو تطور وسائل الاتصال. إن سرعة نقل الخبر والتعليق عليه تزداد مع تطور أجهزة وسائل الاتصال. وإن سرعة وصول النباء على شبكة الأنترنت وسرعة نشره وبثه، تضيق فوائل الزمان بين القارات والشعوب، وتقترب من فوق الحدود بين الدول على ما بين أنظمتها من اختلافات

وتباينات. وتلغي المسافات داخل الدولة مهما كانت شاسعة. وباختصار فإنها تحول الكرة الأرضية إلى مجرد قرية عالمية. أما العامل الثاني، المعنوي، فهو الحرية. حرية نقل النبأ. وحرية التعليق عليه، أي حرية المعرفة.

وكما تجلّى أهمية الإعلام في أنه يحقق ديمقراطية الإتصال بين جميع شرائح المجتمع وتزداد هذه الأهمية تبعاً لسرعة توصيل الرسالة الإعلامية بالصوت والصورة والكلمة. فالتطور الذي طرأ على الأجهزة الإعلامية بالأعتماد على الأقمار الصناعية للبث الإذاعي والمتناظر، والذي طرأ على الطباعة والصنف الإلكتروني، قصر المسافات بين المناطق وألغى الحدود والفاصل بين الدول والشعوب.

تجلّى أيضاً خطورته في استيلاؤه على أوقات الأفراد ومناقسته الشديدة للمؤسسات الاجتماعية الأخرى في مجال التأثير الجماهيري مستغلاً إيقاع العصر الحالي الذي يتميز بالسرعة من ناحية وبعزلة الأفراد عن بعضهم البعض حيث الزحام الذي كُلُّ فرد فيه وحيد مما يجعل من الإعلام مصدرًا للشعور بالمشاركة وعدم العزلة.

ولا شك في أن الصحافة والمجلات هما أقل وسائل الإعلام انتشاراً¹. إلا أن ذلك لا يعني بالضرورة أنهما أقلها تأثيراً... ويعود ذلك إلى ارتفاع نسبة الأمية، وإلى ضعف وسائل المواصلات بين المناطق في الدولة الواحدة وبين الأقطار الأخرى.

ومن بين كل وسائل الإعلام الموجودة المستخدمة نجد ان التلفاز مع الإعلام الإذاعي هو الأكثر استخداماً على الإطلاق وهو الأكثر استقطاباً وذلك لعدة أسباب:

- وجود نسبة عالية من الأمية في دول العالم الثالث² تجعل للإذاعة (إعلام الصوت) والتلفزة (إعلام الصوت والصورة) أهمية استثنائية بالغة.

- تمويلها من طرف الحكومات أو الأحزاب التي تحرص على الاستثمار بالإعلام الإذاعي والتلفزيوني، ففي الوطن العربي يوجد - حسب احصاءات اليونسكو لعام 1982 - 173 محطة إرسال تلفزيوني جميعها محطات حكومية³. كما تشير هذه الاحصاءات إلى وجود أكثر من 21 مليون جهاز إذاعي.¹

1. تبلغ نسبة توزيع الصحف في الوطن العربي ثلاثة إلى كل ألف شخص. بينما يبلغ المعدل الوسيط العالمي 136 إلى كل ألف شخص. أما في أوروبا فالنسبة تصل إلى 264 إلى كل ألف شخص. أما ما نطبعه كل الصحف العربية فلا يزيد على خمسة ملايين نسخة في حين يصل مجموع ما نطبعه الصحف الأوروبية 127 مليوناً.

2. تبلغ نسبة الأمية في الوطن العربي 73 بالمئة.

3. يوجد محطة تلفزيونية تجارية في الإمارات العربية المتحدة كما يوجد عدة محطات في لبنان.

- قدرتها على نقل الأحداث بسرعة مصحوبة بالصورة الفيلمية والتغطية الفورية لأماكن الأحداث أيًّا كانت، وتقديم الخافية التفسيرية للأحداث بالأعتماد على تكنولوجيا الإتصال المعاصرة.

- تحقيق الاستفادة (وان كانت سطحية) مع تحقيق المتعة في المشاهدة.

- أقل كلفة من غيرها من وسائل الإعلام وسهولة الحصول عليها مع امكانية استخدامها لجميع شرائح المجتمع كبيراً أو صغيراً، متعلماً أو جاهلاً، مقارنة مع وسيلة الأنترنت التي تحتاج إلى اشتراك وإلى معرفة في كيفية استخدام الكمبيوتر، وبالتالي من سيسخدمه لا بد أن يكون كبيراً ومتعلماً.

من أجل ذلك يشكل الاعتماد المتزايد على المعرفة من خلال التلفزة بصورة خاصة، خطراً على المعرفة العامة وبالتالي على الوعي العام. إن نسبة تراجع عدد القراء بالمقارنة مع نسبة تضخم عدد المستمعين إلى البرامج المتلفزة، يعطي فكرة عامة عن مدى اتساع رقعة المعرفة السطحية والمبسطة. وفي ذلك تضليل غير مباشر للرأي العام، وبالتالي طعن بمصداقية الإعلام المتلفز.

وإن الاقبال على مشاهدة التلفاز (إلى حد الإدمان) هو أكبر من الاقبال على القراءة، ولأن تأثير التلفزة هو أشد من أي وسيلة إعلامية أخرى، يمكن ان ندرك خطورة الاقناع مع التجهيز على تكوين الرأي العام. تجدر الإشارة هنا إلى ما ذكره رئيس بنك الانماء الكاريبي وليم ديماس في دراسة له حول خطورة الإعلان التلفزيوني. قال في دراسته:

"تجد في كثير من بلدان العالم الثالث، وخصوصاً في البحر الكاريبي وأميركا اللاتينية، أن وسائل التواصل بين الجماهير الإلكترونية، وخصوصاً التلفزة، تمثل دوراً يدمر الهوية الثقافية القومية كما يقضي على الانماء الاقتصادي - الاجتماعي المستقل. ولا ينجم هذا الدور عن مجرد الإعلان عن السلع المستوردة فحسب بل ينشأ أيضاً من محتوى البرامج التي تغسل دماغ الشعب ليقبل أسلوب الحياة في المجتمعات الغربية ولينشد ذلك الأسلوب".

اما اذا نظرنا الى وسيلة الإعلام الاقوى على الاطلاق وهي الأنترنت فقد اصبحت الأكثر انتشاراً - والتي جمعت بين كل وسائل الإعلام الأخرى - وذلك بسبب:

- أن البرامج المتلفزة تقدم بما لا يسمح بمشاركة المتفرج - أو المستمع - بخلاف الأنترنت.

- إن النشرات التلفزية تقدم في أوقات مفروضة على المتفرج والمستمع، وهي أوقات قد لا تكون، أو غالباً، ملائمة له. فيضطر إلى الاستماع إليها وهو

1. جميع محطات الإذاعة هي محطات حكومية (اما لبيان حالة استثنائية خاصة حيث تنشر المحطات الإذاعية الخاصة كظاهرة من إفرازات الحرب الليبية التي بدأت في عام 1975).

مشغول بأمور أخرى مما يقلل من نسبة فهمه لمضمونها، وتتأثر بهـا .
 - إن الأنـتـرـنـتـ هو اسرع في التـصـفـحـ وـفيـ الـبـلـوغـ إـلـىـ مـاـ يـهـمـ مـعـرـفـتـهـ فـقـطـ
 بنـقـرةـ وـاحـدـةـ وـفـيـ اـسـرـعـ وـقـتـ وـدـوـنـ مـلـلـ وـبـأـقـلـ تـكـلـفـةـ،ـ اـذـ يـمـكـنـ حـصـولـ عـلـىـ
 كـتـبـ اوـ مـجـلـاتـ اوـ جـرـائـدـ فـيـ كـلـ الـعـالـمـ فـيـ وـقـتـ صـغـيرـ وـثـمـنـ اـقـلـ .
 - في الأنـتـرـنـتـ هـنـاكـ اـمـكـانـيـةـ بـرـمـجـةـ الـوقـتـ لـصـالـحـ الـفـردـ،ـ اـذـ بـامـكـانـهـ الـاستـمـاعـ
 اوـ مـطـلـعـةـ مـاـ يـرـيدـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ يـنـاسـبـهـ بـخـلـافـ التـلـفـازـ اوـ الرـادـيوـ اـذـ يـخـضـعـ
 لـبـرـنـامـجـ مـعـدـ مـسـبـقـ،ـ وـهـذـاـ يـوـفـرـ بـالـأـنـتـرـنـتـ اـمـكـانـيـةـ اـعـادـةـ الـبـرـامـجـ وـالـاستـمـاعـ الـيـهـ
 بـتـركـيزـ أـكـبـرـ بـخـلـافـ التـلـفـازـ اوـ الرـادـيوـ .

- الناسـ تـمـنـحـ لـلـأـنـتـرـنـتـ وـقـتاـ أـطـلـوـنـ ماـ تـمـنـحـهـ عـادـةـ لـيـاقـيـ وـسـائـلـ الـإـعـلامـ،ـ
 مـاـ يـعـنـيـ تـبـعـاـ لـذـلـكـ أـنـ النـاسـ تـأـثـرـ عـادـةـ بـمـاـ هـوـ مـتـداـولـ بـالـأـنـتـرـنـتـ أـكـثـرـ مـاـ
 تـأـثـرـ بـوـسـائـلـ الـإـعـلامـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ اـصـبـحـ تـعـدـ تـقـليـدـيـةـ .
 - بـالـأـنـتـرـنـتـ يـوـجـدـ كـلـ مـاـ كـانـ لـاـ يـسـتـطـاعـ مـعـرـفـتـهـ اوـ مـنـوـعـ مـنـ طـرـفـ
 حـكـومـةـ اوـ حـزـبـ،ـ الـاـنـ اـصـبـحـ مـتـاحـاـ وـلـاـ يـمـكـنـ مـنـعـهـ .
 وـتـلـعـبـ كـلـ أـدـاـةـ مـنـ هـذـهـ الـأـدـاوـاتـ الـإـعـلامـيـةـ دـورـاـ مـمـيـزاـ فـيـ جـدـلـيـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ
 الـمـرـسـلـ وـالـمـرـسـلـ إـلـيـهـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـإـعـلامـيـةـ .

يعـبـرـ هـذـاـ القـوـلـ عـنـ الـوـضـعـ الـحـرـجـ الـذـيـ يـعـانـيـ الـعـالـمـ الـثـالـثـ خـصـوصـاـ فـيـ
 مـيـدـانـ التـسـلـطـ الـإـعـلامـيـ وـالـقـنـاقـيـ،ـ حـتـىـ انـ الـبـعـضـ يـرـىـ انـ الـانـمـاطـ الـإـعـلامـيـةـ
 الـقـائـمـةـ فـيـ مـعـظـمـ الـبـلـادـ الـمـتـامـيـةـ هـيـ أـكـثـرـ نـفـاذـاـ مـنـ مـجـرـدـ الـهـيمـنـةـ الـاـقـتصـادـيـةـ.
 مـعـ الـعـلـمـ أـنـ كـلـ هـذـهـ الـقـوـىـ تـسـهـمـ فـيـ شـبـكـةـ عـلـاقـاتـ مـتـفـاعـلـةـ مـتـسـانـدـةـ .
 وـالـوـسـيـلـةـ الـإـعـلامـيـةـ الـغـيـرـ بـارـزـةـ أـلـاـ وـهـيـ الـكـتـابـ سـوـاءـ الـوـرـقـيـ اوـ
 الـاـلـكـتـرـوـنـيـ .

فـبـعـدـ انـ فـقـدـ الـمـتـاقـيـ الـمـتـقـفـ ثـقـتـهـ بـالـإـعـلامـ اـصـبـحـ يـتـجـهـ إـلـىـ الـكـتـابـ الـذـيـ
 يـعـتـبـرـ الـأـكـثـرـ مـصـدـاقـيـةـ،ـ وـالـذـيـ يـجـدـ الـأـجـدـرـ فـيـ أـنـ يـاـخـدـ مـنـ وـقـتـهـ،ـ خـاصـةـ مـعـ
 تـرـديـ مـسـتـوـيـ الـإـعـلامـ الـمـهـيـمـنـ عـلـىـ الشـاشـاتـ وـعـلـىـ صـفـحـاتـ الـأـنـتـرـنـتـ .
 وـهـذـهـ الـوـسـيـلـةـ الـإـعـلامـيـةـ عـالـبـاـ مـاـ تـهـمـلـ مـنـ طـرـفـ الـإـعـلامـيـنـ وـلـاـ تـلـقـىـ دـعـماـ
 إـعـلـانـيـاـ لـهـاـ رـغـمـ اـنـهـاـ الـوـسـيـلـةـ الـأـكـثـرـ تـأـثـيرـاـ وـالـأـكـبـرـ عـمـقاـ عـلـىـ الـإـطـلاقـ .ـ خـاصـةـ
 أـنـهـاـ تـعـنـيـ بـفـكـرـ طـبـقـةـ مـتـقـقـةـ وـهـيـ غـالـبـاـ(ـهـذـهـ الـطـبـقـةـ)ـ مـاـ يـكـونـ لـهـاـ تـأـثـيرـ بـأـوـسـاطـهـ
 الـمـخـلـفـةـ .

لـذـاـ فـالـأـجـدـرـ انـ يـكـونـ ضـمـنـ بـرـامـجـ الـإـعـلامـ السـمـعـيـ الـبـصـريـ هـنـاكـ مـسـاحـةـ
 إـعـلـانـيـةـ لـكـتـابـ وـتـقـدـيمـ مـضـمـونـهـ وـاـهـمـيـتـهـ .

2. تـأـثـيرـ الـإـعـلامـ - قـدـراتـ وـسـائـلـ الـإـعـلامـ

إـنـ مـنـ الـثـابـتـ اـنـ الـإـعـلامـ بـأـجـهـزـتـهـ الـمـخـلـفـةـ هـوـ .ـ بـالـنـسـبـةـ لـلـاـنـسـانـ الـعـادـيـ .ـ
 أـرـخـ وـصـ

أسرع مصدر للمعرفة. لذلك فإن الاعتماد على الإعلام، وخاصة في دول العالم الثالث، يكاد يجعل منه - من الإعلام - أحد أهم الأركان التي تكون الشخصية الثقافية والفكريّة

للفرد وللجماعة في آن. فمن خلال التواصل مع أجهزة الإعلام، يكتون المجتمع ذاكرته الاجتماعية وينظمها وفق أولويات غالباً ما تتفاوض مع البنية الذاتية لهذا المجتمع ومع مقوماته الخاصة.

إن المضمون الثقافي والمعرفي للإعلام، يشكل قوة سكرية تغلف الرسالة السياسية المرأة التي تحرص أجهزة الإعلام الأجنبية على أن تغزو بها عقول الناس والمجتمعات، لربطها بأيديولوجية تتوافق مع مصالحها القوية التي تقف وراء هذه الأجهزة وتغذيها.¹

منذ العام 1921 كان الصحفي الشهير والتر لييمان² يقول: "إن الصور المتمرضة في رؤوسنا، تتشكل بصورة أساسية من الصور التي تحصل عليها من أجهزة الإعلام".³

إن دور الإعلام في تحديد القيم الاجتماعية، وتأثيره على طريقة فهم الحقائق وبلورة المقومات الاجتماعية، وقوته على إحداث التغيير واستيعابه، يجعل من الإعلام أداة لتكوين الرأي العام أكثر منه أداة للاعراب عن وجهة نظر الرأي العام.

قد يصل تأثير الإعلام إلى أن يغير فكراً أو يصنع قرارات عظمى أو يغير أنظمة ظلت إلى وقت طويل تسود (نموذج الثورات الشعبية الأخيرة في العالم العربي)، وهو ما حدث في الفترة الأخيرة فقدرة وسائل الإعلام على إحداث التغيير أثبتت جدارتها.

تكنولوجيا الإعلام وأزمة الإعلام الإسلامي

1. تكنولوجيا الإعلام وسياسة الهيمنة

يشهد عالمنا المعاصر ثورة في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، أثرت في مختلف مجالات الحياة: السياسية، والإجتماعية، والصناعية، والإقتصادية، والتعليمية، وقد تطورت هذه التكنولوجيا بشكل سريع ومذهل، وأخذت أشكالاً متعددة ومتعددة، سهلت الاتصال بين الأفراد والجماعات في مختلف دول العالم، وألغت الحدود المكانية بين الدول والcontinents، كما أوجدت طرقاً جديدة لنقل المعرفة بأساليب متعددة، فضلاً عن التفاز والمذيع هناك الكتاب

1. محمد السماك، تعبية الإعلام الحر، ص 39

2. Walter Lippman

3. walter Lippman (Public Opinion-N.Y. Harcourt Brace 1922)

الإلكتروني، والمجلات الإلكترونية، ومواقع الأنترنت. الأمر الذي أطلق ثورة إعلامية وملوّحات امكانيات هائلة^١ مستندة إلى امكانيات تواصل عالية المستوى مع الجمهور، وسرعة غير مسبوقة في إيصال الرسائل الإعلامية والمعلوماتية إلى أي مكان في العالم، حيث يدور 600 قمر صناعي حول الأرض، يقدر لها أن تزداد إلى 2000 قمر خلال خمس أو ست سنوات.^٢

ويشكل التطور التقني الهائل في ميدان الاتصال الذي أصبح بدوره ظاهرة طاغية في المجتمع المعاصر سبباً أساسياً في تكريس العولمة وتوسيع دائرة تأثيرها وانتشارها وتعزيزها، والهيمنة الغربية، والامريكية منها بوجه خاص على مجمل النشاطات الدولية المنضوية تحت لافتة العولمة، بسبب تمركز القوة الإعلامية والمعلوماتية في عدد محدود من الدول هيأت لها مثل هذه الفرصة وجعلت من الإعلام قوة في تحقيق المعرفة وعلوم الثقافة.

ما أدى بمعظم دول العالم أن تتقلص فرص سيطرتها على مجتمعاتها، ليس لأغراض الضبط العام والحفاظ على التكوين السياسي فحسب، بل امتد الأمر إلى البنى الثقافية والإجتماعية، والتي تشهد تحولات عميقة باتجاه نمط محدود تسعى إليه العولمة وتسيطر على آلياته اراده هيمنة ذاتها التي كانت قد سيطرت على العالم ابان الاستعمار القديم قبل نحو قرنين، مع فارق تغيير العناوين وهويات اللاعبين الرئيسيين، لأنه ومن المؤسف أنه في ساحة القتال، كما في ساحة الإعلام، تكون الغلبة والسيطرة لحق القوة وليس لقوة الحق ومن يملك الأدوات يملك المواد ومن يسيطر على وسائل الاتصال والمعلومات، فإنه يسيطر أيضاً على المضامين المنقلة من خلالها.

وبالطبع فالسيطرة للعالم الغربي بزعامة الولايات المتحدة، حيث سيطرت على قمة الهرم الامريكي الجديد الذي يصح تسميته بإمبريالية العولمة؛ فوودها تدير 75 بالمئة من جميع برامج التلفزيون المتداولة في العالم، و89 بالمئة من الإعلام التجاري المبرمج.

أما عن المادة السينمائية، فتكفي الإشارة إلى أنه في عام 1982 بلغت قيمة الأسطوانات المتداولة 8 مليارات دولار، 60 بالمئة منها كان من خلال مؤسسات أميركية فقط. وفي العام نفسه أنتجت الولايات المتحدة 25 مليون فيديو كاسيت أغرت بها أسواق العالم كلها.

١. نبيل دجاني، *البعد الثقافي والاتصالي في ضوء النظام العالمي الجديد*. المستقبل العربي، بيروت.

العدد 224 تشرين أول 1997، ص 59.

٢. غسان سلامة، *نقد الفكرة العربية من موقع التمسك بها*. المستقبل العربي، العدد 275 بيروت، كانون الثاني 2002، ص 19.

كما تسيطر على صناعة تقنيات المعلومات والاتصالات (88) شركة: (39) منها أمريكية و (19) أوروبية غربية و (7) يابانية.¹
وتؤشر الإحصاءات الدولية أن 3% فقط من مجمل الاستخدام العالمي للأنترنت يوجد في قارات آسيا (باستثناء دول المحيط الباسيفيكي) وأفريقيا وأمريكا اللاتينية.²

والقضية هنا ليست بالقدرة الإنتاجية لهذه الدول بقدر ما هي في تأثير الآلية التقنية وأبعادها الاجتماعية من خلال مضمون المعلومات المتداولة.

وبالتالي إذا كان الشمال الغربي يسيطر على وسائل الإتصال والمعلومات، فإنه يسيطر أيضاً على المضامين المنقولة من خلالها، والولايات المتحدة وحدها تمتلك (65) بالمائة من المادة الإعلامية العالمية³، بكل تفرعاتها من أخبار ومواد للترفيه وبرامج للحواسيب، وألعاب الكترونية، وأفلام سينمائية ... الخ، في حين تسيطر دول الشمال الأخرى على غالبية النسبة المتبقية.

وهذا ما يفسر تعامل أجهزة الإعلام الأجنبية (وكالات الأنباء - الإذاعات - محطات التلفزة - السينما) مع دول العالم الثالث، الذي يقوم على أساس اعتبار شعوب هذه الدول شعوباً مستهلكة المنتجات الغربية. من هذه المنتجات أجهزة الإعلام - المطبع والراديو هات وأجهزة التلفزة والحاسوب ... الخ، ومنها أيضاً المادة التي تبث عبر هذه الأجهزة.

أما اذاعياً - يسيطر العالم الأول على تسعين بالمئة من طيف الذبذبات الإذاعية. وتلفزيونياً فإن أكثر من خمسة وأربعين بالمئة من دول العالم الثالث لا تملك محطات وطنية للبث المتألف إلا أن أجهزة الالقاط موجودة لدى الكثير من سكانها.⁴

كما أن حاجة المؤسسات الإعلامية إلى الإعلان، غالباً ما تُخضع هذه المؤسسات إلى السياسة الإعلانية؛ فالعلاقة بين حاجة المؤسسات الإعلامية إلى الإعلان والسيطرة على مصادر الإعلان تلقي الضوء على أبعاد تبعية الإعلام لتجهيزات المعلن.⁵

إن أخطر الهيمنة الإعلامية تطال ليس فقط العالم الإسلامي بل كل العالم الثالث الذي يصبح منذ سنوات طويلة محاولاً التخلص منها أو على الأقل الحد من شرورها. حتى إن هناك اعتقاداً واسعاً بأن الإستعمال المتزايد للإعلاميات

1. إحصاءات منظمة اليونسكو، السنادق، نيفوسبيا، السنة 15، العددان 179، 180 نموذ 2000، ص.66.

2. لقاء مكي العزاوي: نكتولوجيا الاتصال وظاهرة العولمة، النتطور من أجل الهيمنة، (مقال)

3. العرب والعولمة، المصدر السابق، ص.39.

4. محمد السليمان: تبعية الإعلام الحر

5. نفس المصدر

في بث الإعلام أو الإنتاج الثقافي يدعو إلى التساؤل عن مخاطر ظهور نوع جديد من الأنظمة ينبع إلى سلطة تكون قرطبة تفقد المواطنين كل امكانية المراقبة للشئون الخاصة (سواء كانت دينية أو وطنية) أو المساهمة في تقرير المصير، وبالتالي يجعل الأنظمة الوطنية نفسها مضطرة للتخلص عن نفوذها الشرعي إلى الشركات الكبرى المتعددة الجنسيات. ويختفي إذا ما تأكّد هذا الإتجاه أن يوضع تنظيم الإتصال العالمي في نهاية المطاف بين أيدي بعض الشركات الخاصة التي قد تستحوذ بمفردها على مسلك المعرفة وتضبط للمجموعة البشرية حاجاتها وتفرض عليها اختياراتها الأيديولوجية وأنماطها الثقافية.¹

3. أزمة الإعلام المهدوي بين الإعلام العالمي

يمكن ان نقسم أزمة الإعلام المهدوي الى أزمة مادية وآخرى معنوية؛ والأزمة المادية هي المتجلسة في هذا الوضع الحرج الذي يعيشه إعلام العالم النامي او الثالث بصفة عامة وإعلام العالم الإسلامي بصفة خاصة حيث تتضح فزمنية تواجده بالساحة العالمية، فهو يتحرك في جزء ضيق سمحت له به القوى العظمى، وهذا يبرز درجة تأثيره بالعالم كله والتي يمكن ان نقول بانها درجة جدا ضعيفة.

اما الأزمة المعنوية، فهي المرتبطة بالعوامل البشرية وإكراهات الإعلام الآخر الذي يحد من تقدمه وبالتالي بتقدم المناهج الإعلامية.

وعموماً فواقع ووضع الإعلام المهدوي الذي لا يخرج عن واقع ووضع إعلام البلدان النامية و خصائص الإعلام الإسلامي لكن بثوب مختلف، وما يعيشه من واقع لا يختلف عن واقع إعلام تلك الدول لأنه ببساطة له نفس الآليات ونفس الكوادر البشرية ونفس الاستراتيجيات ونفس الإكراهات، فقط كل له وجهة نظر يعبر عنها.

وبالتالي وفي هذه المساحة الضيقة الممنوحة ل الإعلام الإسلامي خاصة يمكن ان نتدارس تأثير الإعلام المهدوي في هذه الزاوية، اما تأثيره داخل العالم ككل فهو على درجة خجولة.

من أجل ذلك فإن معالجة التعرّفات التي يواجهها الإعلام الشيعي لا تكون إلا بمعالجة خصائصه العامة كجزء من إعلام العالم الإسلامي وإعلام العالم الثالث، وبمعالجة خصائصه الإقليمية الذاتية التي يصدر منها.

وعموماً يمكن اجمال هذا الواقع بال نقاط التالية:

- ليس لديه استراتيجية موحدة: اذ يوجد في الإعلام الشيعي العديد من

1. النظام الإعلامي الجديد، ص 149، د. مصطفى المصموري.

الرؤى في التقديم لقضية المهدوية، ولكن هذه المدارس الإعلامية لا تدرس "نظريّة للإعلام المهدوي" باختلاف ثقافته القوميّة، ربما لأنّه لا توجد رؤية نهضويّة واحدة للإعلام رغم أنّ الهدف واحد لكلّ الإعلام المهدوي، ورغم أنّ مصيرها واحد، وقضاياها واحدة، وعدوها واحد.
وبالتالي، لا توجد مدرسة للإعلام المهدوي في مبادئها العامة، وفي أهدافها وغالياتها.

كنا نتمنى لو كانت هناك استراتيجية موحدة لها الإعلام المهدوي ككلّ، لكن مالم يحدث انه حتّى لا توجد استراتيجية موحدة للإعلام الإسلامي - وكمقارنة مع ما قام به إعلاميون مسيحيون من لبنان وسوريا والأردن ومصر وفلسطين والبحرين وقبرص، يعملون في مراقبة إعلامية مختلفة منها الصحافة والإذاعة والتلفزيون والسينما والتوثيق ومراكيز البحث والمجلات المسيحيّة، في هذا الإطار نظم المجلس لقاء إعلاميًّا وذلك لتتبادل الرأي والخبرات في شؤون الإعلام في المنطقة عامة وشؤون الإعلام الديني ودوره في صنع السلام في صورة خاصة¹.

وتتبادل المجتمعون الرأي في الوضع الراهن للإعلام المسيحي، وسبل التنسيق والتعاون بين وسائله المختلفة، حيث شددوا على ضرورة التعارف المعمق بين الإعلاميين المسيحيين، وتعزيز التعاون فيما بينهم على أصعدة التدريب والتوثيق والتوزيع والنشر.

بالمقابل لم نجد مثل هذه اللقاءات تتم بساحة الإعلام الإسلامي عامة او بساحة الإعلام الشيعي المهدوي.

- ليست له رؤية وخطط واهداف بعيدة

- ليس بحجم الرسالة المسخر لاجلها بل صغير جداً عن حجم الرسالة، فهو ناقص من حيث القيمة الإعلامية اذا لا يرقى الى مستوى عظمة الفكرة المهدوية.

- قليل من حيث المادة الإعلامية اذا ما يقدم على مستوى كلّ الإعلام عربياً كان او اعجمياً لا يمثل الا الجزء القليل من على مستوى المادة الإعلامية.

- لديه ضعف في تقديم المادة العلمية: فالملعومة هي الجسر الذي تربط الإنسان بالإعلام . مضمون المادة العلمية وطريقة تقديمها تلعب دوراً أساسياً في بلورة القناعات العامة . وفي تحديد الخيارات والموافق . إن مسؤولية إبراز امر او معلومة ما، او التقليل من أهميتها، او إغفالها بالمرة، هي المسؤولية الأهم في المطبخ الإعلامي.

لدى يجب ان يكون صاحب البرنامج او كاتب المقالة او الكتاب او المقدم

عبر برنامج اذاعي، ان يكون ذا مستوى علمي يصل الى مستوى تطلع المتنقي، وهذا ما لا يتوفر في غالب الاحيان، اذ غالباً ما يكون المرسل ذا مستوى علمي اما بسيط او متوسط.

- إعلام ليس بشمولي اذ لا يغطي كافة اللغات المعتمدة: مناطق آسيا وروسيا واستراليا والهند وامريكا اللاتينية ولختها، ولا حتى كافة المناطق الجغرافية خاصة ما تعلق بالبث التلفزي: لا يفرض وجوده بكل الاقمار الصناعية بل فقط البعض منها.

اذ نجد بعض القنوات المعروضة تحجز اماكن لها على جميع الاقمار الصناعية، بينما لا نجد هذا حاصلاً عند القنوات الشيعية.

فما حصل قبل اشهر حينما اوقفت مصر العديد من القنوات بقمر النايل سات بحجة سد باب الفتنة؛ هذا الضعف في التمكن من الحضور على مثل هذا القمر وهو القمر الصناعي الأكثر تداولاً عند العرب، وبالتالي فالغياب عنه يعرض هذه القنوات الى ضعف في ارسال رسائلها الى نسبة مهمة وكبيرة من المجتمع المتنقي رسائله بالعربيّة.

ومن اثار ضعف الآليات وضعف الامكانيات الإعلامية باننا في خضم الثورات التحررية التي يشهدها العالم العربي لم نتمكن بان نقدم ما يجب للشعب البحريني باظهار مظلوميته للعالم امام تخاذل الإعلام العربي، فلو كان نملك إعلاماً مؤثراً لما احتجنا الى ان نلقى اللوم على قنوات من قبيل الجزيرة والعربية، لأن الإعلام التلفزي غالباً ما يكون رهينا بسياسات الدول الموجدة على ارضها او بتوجهات مالكيها.

- غلبة الطابع العاطفي بالإعلام المهدوي، طبعاً ليست هذه هي حقيقته - لكن الإعلام يسعى من خلال هذا الخطاب الى جلب المتنقي عنده، وربما له عذر اخر ان اغلب المتنقين هم على درجة بسيطة من معارفهم، لذا ان وجدوا ان الخطاب يعطون لهم حتماً فـ ~~ما يسعون~~ ما يقال.

الجانب العاطفي هو جد مهم لكنه بالخطاب النهضوي يجب ان يتراافق حضوره مع الجانب العقلي وهنا يمكن ان نتكلم عن خطاب نهضوي للإعلام، خطاب العقل والعاطفة معاً.

- غلبة الخطاب الاستهلاكي، فما يقال هذا الشهر يقال الشهر القادم وما يقال هذه السنة سيقال بالسنة الاخرى، ويبطل الامر المتنقي هو تحصيل حاصل فقط، بدون تجديد او نقدم على المستوى المعرفي؛ لأن رسالته في الغالب هي موجهة الى طائفة واحدة - اذ يخاطب فقط الشيعة مما يجعل خطابه خطاب استهلاكي ودافعي تبريري، اللهم ما أصبح يظهر مؤخراً في بعض البرامج او الكتب في توجيه الخطاب الى كل الطوائف - لكن هذا ليس كافياً من ناحية

- يغلب عليه القيمة الكمية مقابل القيمة المعنوية - وهذا ربما راجع إلى فقدان الاهتمام - عند بعضهم - بالتنسيق بين الأجهزة المختلفة والتي تساعد على تضافر الجهود للقضاء على الإزدواجية والتكرار، وتمكن خطط التنمية من تحقيق أهدافها تحقيقاً أكثر جدوى وفاعلية.

- ليس له اعلان قوي على مستوى عرض المادة الإعلامية: اذ يشكل الاعلان العصب الأساس في مؤسسات الإعلام. الصحيفة يمكن أن تصدر دون مقل افتتاحي، ولكنها تعجز عن الاستمرار دون اعلان.

فإعداد العناوين الرئيسية والتقديمات فهو امر مهم؛ لأن نسبة عالية جداً من المشاهدين او القراء ينسجمون ويقبلون على مادة اعلامية ما من خلال تقديمها او اعلانها . فالتقديم أوسع انتشاراً وأشد استقطاباً من المادة العلمية نفسها، ومن أجل ذلك قد يكون أكثر أهمية أيضاً.

لذا يجب ان يكون الاعلان بحجم المادة الإعلامية، لا ان يكون الاعلان أكبر من حجم المادة الإعلامية حتى لا يصاب المتنقى باللامبالات لكل ما يسمع من اعلانات، كما لا يجب ان يكون اقل من اهمية المادة العلمية.

- الإصرار على إتباع الاساليب التقليدية في تناول قضايا التطور والشؤون المتعلقة بالتنمية.

وان عوامل الضعف هذه هي بسبب اما إكراهات خارجية او داخلية:
الإكراهات الخارجية المرتبطة بسيطرة القوى العظمى على الماكينة الإعلامية، من جهة ومن جهة اخرى تحكم معظم الدول التي يروج هذا الإعلام المهدوي الإقليمي تحت سقفها في مسار هذا الإعلام وتتدخلها في صيরورته، وايضاً ما يعنيه هذا الإعلام في غالبه انه حديث في وجوده مقارنة مع غيره الذي يعتبر اقدم منه وبالتالي قوياً في سيره ، كما لا ننسى ان الإعلام المهدوي يواجه إكراهات اخرى مرتبطة بالمتنقى - فهو اما مجتمع يعاني من الارتفاع في نسبة الأمية، او مجتمع يختلف تماماً عن رؤى ذلك الإعلام.

اما ما ارتبط باكراهات داخلية فهو الافتقار إلى الكوادر البشرية المدربة تدريباً فنياً متلائماً مع اتجاهات التنمية وظروف التطور السريع ، فالمعلومة الأصلية جداً مهمة لكنها بالمقابل تحتاج الى اشخاص اصيلين يحملونها ويفهمونها، ولعل الذي يزيد من خطورة هذه الامر ، ان البعض من العاملين في قطاع الإنتاج هم شبه أميين.

الإعلام المهدوي: رؤيه نحو الفضل

للوصول الى هذه الرؤية لابد من دراسة خصائص هذا الإعلام وخصائص المتنقى.

١. خصائص الإعلام المهدوي

ينقسم الإعلام المهدوي حسب:

اللغة

هناك سيطرة للغة العربية واللغة الفارسية بالإعلام المهدوي، مع العلم ان المجال الجغرافي للعرب والمتكلمين باللغة الفارسية هو صغير، مقارنة مع مجموع المساحة الجغرافية العالمية.
مع حضور خجول لإعلام ناطق بالإنجليزي والفرنسي والتركي ولغات أخرى.

المعرفات

دولة ايران، العراق، لبنان، سوريا، الكويت، بلدان اخرى يصدر منها البث او موقع انترنت بلغات اخرى مثل فرنسا وابريطانيا.
واما تم احصاء هذا الإعلام فان الغلبة فيه لايران والعراق (الفارسي والعربى)

اما كان إعلام الاتجاه الإسلامي لا يشكل الا جزء قليل من الإعلام العالمي
فماذا يشكل الإعلام المهدوي من الإعلام العالمي
من فقر إعلامنا انه لا تتوفر دراسة عن واقع وخصائص الإعلام الشيعي -
فأتمنى لو ان هناك بحثا او دراسة حقيقة يقوم بها إعلامي متخصص يظهر فيها كمية للإعلام المهدوي حتى يظهر الامر ملماسا على نذر وقلة إعلامنا.
ان يتم عد الساعات التي تخصها القنوات كاملة للإعلام المهدوي في اليوم او الاسبوع ، ويتم تقسيمها حسب اللغات، وان تتم مقارنتها على حسب القنوات الشيعية؛ وبحذا لو يتم وضع استبيان بالأنترنت للمشاهدين عن ارائهم في تلك البرامج وهل تلك مشاهدتهم وتقدريهم.

ويخلص في النهاية باستنتاجات واجabات عن الاستلة التالية:

- هل تلك الساعات ترقى الى مستوى كثرة تلك القنوات
- وهل تلك اللغات تسد حاجة مجموع - ولو الشعوب اصحاب اللغات الأساسية

ساتوقف هنا عن اهمية اللغة، يقول بول موفلان، أحد كبار اليسوعيين الفرنسيين "إن تعليم الناس لغتنا لا يعني مجرد أن تتألف ألسنتهم وآذانهم الصوت الفرنسي، بل أنه يعني فتح عقولهم وقلوبهم على الأفكار وعلى العواطف الفرنسية حتى يجعل منهم فرنسيين من زاوية ما. إن هذه السياسة

ولنعطي مثلاً عن الإعلام الصهيوني داخل إسرائيل والوجه إلى الوطن العربي، لنرى استراتيجية الشمال التي يريد أن يحققها على مستوى الشعوب؛ فالإذاعة الإسرائيلية "صوت إسرائيل"، مؤسسة مستقلة مرتبطة مباشرة برئيس الوزراء. تذيع على 15 موجة من أربع محطات في 11 لغة ولمدة 267 ساعة في الأسبوع بمعدل 38 ساعة يومياً، ويلاحظ أن من بين تلك اللغات التي تبث فيها اللغة الإيرانية (وهي موجهة إلى الإيرانيين في بلادهم وإلى طلبتهم في الخارج) واللغة السواحلية التي تتكلمها قبائل كثيرة في شرق أفريقيا. وهي تذيع برامجها العربية لمدة سبع ساعات يومياً وتشتمل على ست نشرات إخبارية وشريط أنباء وبرامج ترفيهية وتعليقات سياسية².

إذاعة إسرائيل (صوت إسرائيل من أورشليم القدس) تقدم يومياً وعلى مدى ثمانية عشر ساعة وربع الساعة برامج إخبارية وثقافية وفنية باللغة العربية. بينما لا يزيد ما تذيعه كل الإذاعات العربية باللغة العربية عن تسعة ساعات ونصف³.

إلى جانب اللغة العربية توجه إذاعة إسرائيل برامج إلى العالم بأربعة عشر لغة منها: الانكليزية، والفرنسية، والبرتغالية، والاسبانية، والفارسية، والروسية، والهنغارية، والجيورجيانية، والبيرشية، والبورشاراتية.

- وهل تلك البرامج ترقى إلى مستوى تطلعات الفرد المهدوي

- وأخيراً وليس أخيراً يتم مقارنتها بمجموع الإعلام الآخر - الهدام اعتقد فان الاحصاءات ستظهر خجولة وخجولة جداً، لكن لكي نعالج مرض ما فلابد من تشخيص العلة، هذه قاعدة تصلح لكل شيء نسعى لتطويره والرقي بمضمونه حتى يمكن ان نتتبأ بالنتائج المراد تحصيلها .

2. خصائص المتلقى

الإعلام الإسلامي كرسل له ثلات اصناف من المتلقين لرسالته او خطابه

- أما مع تيار الأفكار الذي يبث له رسالته

- او ضد ذلك الاتجاه

- او باحث يرجو النجاة

1. محمد السيماك، نبذة عن الإعلام الحر، مؤهودة عن مراسلات الفياصن السياسية (وزارة الخارجية الفرنسية)، المجلد رقم 2.

2. منذر علوي، أضواء على الإعلام الإسرائيلي، منظمة التحرير الفلسطينية، مركز الدراسات 1968، ص 150.

3. ثبت إذاعة مصر خمس ساعات باللغة العربية، وإذاعة سوريا ثلاثة ساعات، وإذاعة العراق ساعة واحدة، وإذاعة فلسطين نصف ساعة يومياً.

- او شخص عابر يبحث عن ما يقضي به وقته . فالعصر الذي نعيشه يمتاز بكثره المعلومات وتتوفر لها وتنواعها والسيطرة لمن يلتفت الانتباه اكثر . اذن فالإعلام المهدوي يجب ان تكون له الآيات لاستقطاب ما يستطيع من هؤلاء الملتقطين للخطاب . هذه الآيات تتلخص في: آيات مادية وبشرية ومناهج واستراتيجيات إعلامية .

الآيات المادية

لأجل تمويل المشاريع الإعلامية وهي اول الآيات، لأن بها يتم الترويج للخطاب المهدوي، وبها يتم الرفع من مستوى التغطية الجغرافية بالإعلام المهدوي، وحتى لا تكون المادة عائقاً في مستوى بلوغ ما يصبو اليه هذا الإعلام.

الآيات البشرية

هم الناطقون باسم الإعلام المهدوي لذا لا بد ان يكونوا اهلاً لهذا المركز؛ اذ يمكن اختصار مواصفات السلوك المهني الإعلامي في ثلاثة: قوة المعرفة، القرة على التحكم الذاتي، الشعور بالمسؤولية تجاه الرأي العام. إن ممارسة الإعلام لا تعني أو يجب أن لا تعني، إدعاء هذه المواصفات فقط، بل ممارستها في الدرجة الأولى.

المناهج والاستراتيجيات الإعلامية

هذه المناهج يجب ان تكون في مستوى الفكرة المهدوية المراد طرحها بالإعلام، لا يكفي ان يقف الخطاب الإعلامي في حدود السرد واعادة طرح الأفكار بدون دراسة طرق طرحها، ودراسة تطور الوضع وتتطور تكيف الناس مع الأفكار، لذا يجب ان يسيراً الإعلام المهدوي النضج في الأفكار . فما طرح بالسنة الماضية لا يجب الوقوف عنده كل سنة بل لا بد من التقدم في الترواحات.

كما لا بد من مراعاة الملتقطين للخطاب المهدوي وخصائصهم، فالناس في الفهم درجات فقد قام عيسى بن مريم⁷ خطيباً فيبني إسرائيل فقال: "يابني إسرائيل، لاتحدثوا الجهل بالحكمة فظلمواها، ولا تمنعوها أهلها فظلمواهم"، وما يصلح لهذا قد لا يصلح لغيره وما يناسب هذه الفتنة لا يناسب غيرها، كما ان الوسط يفرض على الناس تقبل خطاباً او رفضه، يقول الشهيد علي شريعتي في كتاب سيماء محمد يقول: ان جاهلاً مثل سبارتا كوس اجدى للغرب وانفع من مجمع علمي اكاديمي حافل برجال كسرساط وافلاطون وارسطو .

كما ان رجلاً عربياً بدوياً كابي ذر الغفارى لانفع للشرق من مئات من ابن سينا وابن رشد وملا صدر.¹
 وهذا ما يفسر لنا لم ان الشهيد الصدر بعظمة افكاره لم يسقط طاغية بينما الشهيد محمد البوعزيزى ذلك الانسان البسيط في حياته وافكاره وعلمه استطاع ان يسقط طاغية.
 ففهم الآخر لامور والخطاب والرسالة المرسلة اليه تتوقف على الآخر المتنقى للخطاب.

الاعلام المهدوى والإعلام المضاد: صراع بحد من نظور الخطاب المهدوى

١. الحرب الإعلامية ضد الإعلام المهدوي

تحاصر المعلومات الإنسان ومازالت تحاصره بواسطة وسائل عدّة، ففي كل يوم تتوصل بكم هائل من المعلومات يصعب علينا في كثير من الأحيان التعامل معها، وذلك بسبب كثرتها وبسبب تداخلها وتتنوعها وتناقضها في كثير من الأحيان، فيضيع الفرد بينها.

فإذا ما نظرنا إلى الرسالة الإسلامية أيا كانت - فان المتنقى المسلم الذي لا يهمه ان يتلقى الا ما يفيده في دينه ودنياه بغض النظر عن توجهات المرسل، فإنه يضيع بكثرة ما يرى ويسمع حتى ينتهي في بحر من الأفكار المتناقضة يصل به الحد ان كان ذا ثقافة متوسطة الى ان يكفر بكل الافكار ويخير نمط إعلامه الى اعلام للتسلية - وما اكثر وجوده.

وغالباً ما توظف القوى المناهضة للإعلام المهدوى، أموالاً طائلة لجعل الإعلام في خدمتها، وتحسين صورتها أمام الملا، وتزييف الحقائق لصالحها، من أجل السيطرة على الإعلام، وتوجيهه تبعاً لمصالحها وأهدافها، فتدفعه كي يحرف الحقائق، ويتحول من وسيلة صادقة ومؤثرة، إلى دعاية لا تمت للإعلام الحقيقي بصلة.

يقول الأمام الشيرازي في هذا الصدد بالكتاب نفسه كتابه - الموسوم بـ (الفقه: الاجتماع ج ١) : (الدعائية السيئة تلبس الحق بالباطل، وتزيف الحقائق، وتستفيد من جهل الناس، فتحملهم الأباطيل في صورة حقائق، سواء في العقيدة، أو في العمل، أو في البضاعة، أو في غيرها، وأخشى ما يخشي منه الدعائي هو النور، حيث يظهر الزيف عن الواقع).

وهذا هو نهج التيارات الفاسدة التي لا تزيد الخير للناس، ولا تسمح لها بالاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة، إلا بالقدر الذي يخدم التيار لا أكثر،

١. على شريعتنی، سیماء محمد، ص.9.

فاجأت الى طرق التزيف والالتفاف على الحقائق، وتحول الإعلام الى أبواق دعالية تخدم السلطة أولاً، وتحاول خداع الناس بخلط الباطل بالصحيح، حتى ينخدع السامع والقارئ والناظر بالصحيح الموجود في البيان، فيظن أن كل ما يرى ويسمح صحيح.. إلى غير ذلك من الأساليب، وهي تظن أنها تحسن صنعاً، لأن سر بقلتها في جهل الناس، ولو علموا لانفضوا عنهم.

وعموماً فأن وسائل الإعلام في تعاملها مع الإعلام المضاد، تستخدّم ثلاثة عناصر أساسية، هي: "المهاجم" و"المدافع" و"المعلومات وأنظمتها". وبناءً على ذلك هناك نوعين من الحروب المعلوماتية - ان صح التعبير - هي: "الحرب المعلوماتية الهجومية"، و"الحرب المعلوماتية الدفاعية"¹.

الحرب المعلوماتية الهجومية: تستهدف معلومات معينة أو نظم معلومات عند الطرف المراد مهاجمته "المدافع" وذلك لزيادة قيمة تلك المعلومات أو نظمها بالنسبة للمهاجم أو تقليل قيمتها بالنسبة للمدافع أو بهما جميعاً. أما قيمة المعلومات ونظمها فهي مقياس لقدر تحكم واستحواذ المهاجم (أو المدافع) بالمعلومات ونظمها.

الحرب المعلوماتية الدفاعية: وهي تشمل جميع الوسائل الوقائية المتوفرة "للحد" من أعمال التخريب التي قد تتعرض لها نظم المعلومات.

والإعلام المهدوي في حربه الناعمة الدفاعية يواجه على مستويين، الاولى كونه إعلاماً اسلامياً يدافع عن هويته الدينية في وجه الإعلام الغربي والإعلام المائع، والثانية كونه إعلاماً مهدوياً يدافع عن هويته العقائدية وبالتالي يعني من التهجم من طرف الإعلام الناصبي الذي يكن له العداء أكثر مما يكنه إلى الإعلام الغربي والمائع، حتى أصبح الشغل الشاغل له، وبات الإعلام الغربي في استراحة من أي نزعه ضده.

من هنا فإن أول خاصية للإعلام الشيعي هو أنه إعلام دفاعي. ينطلق من رد فعل، مما جعله في الماضي، ويجعله في الحاضر، على تماس دائم مع شعور بالاستدعاء، متثبتاً للرد من قاعدة هذا الشعور، الأمر الذي يسهل استدراجه إلى الزاوية التي يصور بها على أنه إعلام متشنج، وأنه أسير موقف تقوم على الشك والإدانة.

وما يعنيه الإعلام المهدوي من عداء الثاني هو أصعب في المواجهة من الإعلام الغربي، كون الإعلام الناصبي هو إعلام اسلامي في ظاهره مما يصعب في مواجهته؛ معذبين وجه التاريخ في شكل حروب ناعمة بدل حروب السيف، وتظهر اللافقات كلها اسلامية والأزمة عقائدية.

وبالتالي فالإعلام المهدوي يحتاج إلى طريقين في عرض مادته، واحدة

1. ابراهيم الهاجري، الحرب المعلوماتية. (مقالات بالإنترنت)

تستهدف العالم الإسلامي المشترك معه في الأساس والآخر العالم مختلف عنه حذريا

الإعلام المهدوي من اسسه يجب ان يكون عالميا وليس فقط دوليا او عربيا او قاريا.

معركة الإعلام المهدوي مع الإعلام الغربي والناصبي تختلف؛ فالإعلام الغربي يمارس سياسة التغطية على الإعلام المهدوي بكثرة ما يعرض من فضائح سواء تهم الفرد الغربي أو تلقيه بدنياه وتسليله وهو ما يطال حتى الفرد المسلم.

بينما الإعلام الناصبي يمارس سياسة التضليل وهو أخطر، بحيث يؤدي إلى فصل ومنع الناس من الاستماع أصلاً أو حتى مجرد التفكير في مشاهدة البرامج المتعلقة بقضايا التمهيد كما يراكم الاحقاد، بينما الإعلام الغربي لا يمارس هذه السياسة العدوانية - اللهم ما كان من الإعلام اليهودي أو المسيحي المتطرف في حربهم ضد الإسلام والمسلمين ككل بدون تعين أي طائفة.

يستخدم الإعلام النااري في حروب الإعلامية كل الوسائل، فهو يقوم به تشنّج ويهدى

فضايا التمهيد بالإعلام الفاسد ومحاولة عرضها بصورة البدع واستغلالهم في ذلك بعض الأحاديث الموجودة بكتبهم أو عند إعلام فقهائهم متخد़ين سذاجة الناس فـالناس تصـديقها،

وهو ليس حديث العهد بسياسة التضليل فقد مورس منذ أيام معاوية حينما كان يس

جهل الناس ليقدم صورة الأمام علي⁷ ومن معه بانهم خارجون عن الدين
ويجب ----- بـ

الجهاد ضد هم .
والامر اليوم اشبه بالبارحة ، فالاعلام الناصبي خاصة لا يكفي في كل خططه من التعرض الى العقائد المهدوية ، ففي كل برنامج وكل اعلان وكل تقديم وكل تحليل وكل كتاب الا ويتم التعرض بسوء للعقائد المهدوية ، حيث يتم زرع الفور - تلقائياً وبدون ان يشعر المتلقى - لدنه وحقنه بحقن سامة تجاه هذه الطائفة ، وتربيبة اجيال لا تستطيع حتى ان تفتح عقلاً لاجل البحث عن حقيقة الامور او رؤيتها رؤية واضحة .

ومن هنا يطرح امامنا قضية اكثرا عمقا، وهي: كيف ينظر المجتمع الغير المنهى قضايا التمهيد بالإعلام؟ وكيف يمكن ان يتم عرض الخطاب له لاجل استيعابه وقبوله مبدئيا الاصناف.

وهنا نضيف للإعلام المهدوي واحدة من مهامه الأساسية - وهي ان يفكر في طرق ايصال الافكار التمهيدية الى كل المجتمعات خاصة الإسلامية منها

بكل طوائفها.

وهنا القى اللوم على بعض المنابر الإعلامية واقول، لم يتجاهل هذا الإعلام هذه النقاط ولم لا يستغلي أقبال هذه الفئة على مشاهدة برامجه دون ان يثير في هذه المجتمعات هذه الأفكار؟

صحيح ان هناك بعض المنابر الإعلامية التي اصبحت تقدم برامج قيمية والتي اصبحت تتال رضى وتقديم كل فرد يحترم الفكر، لكنها ليست كافية، اذ لا بد من المزيد.

٢. نهضوية الإعلام المهدوي

بعد ان حددنا رؤى الإعلام المضاد - وهي غير كافية اذ لا بد من دراسة خصائص هذا الإعلام وخططه واستراتيجية عمله، حتى يمكن ان يتم دراسة خطة مضادة له؛ الامر اشبه بساحة المعركة، فلا بد من معرفة نقاط القوة والضعف للآخر حتى يتم تجنبه والتصدي على حسب ما يتطلبه الوضع المصلحي، وهذا الأمر هو متروك للإعلاميين - لأن أهل مكة أدرى بشعابها، لكنني وباستحياء سأقدم بعض النقاط في هذا العنوان استكمالاً للعمل.

اذن؛ للرفع بالإعلام المهدوي او نهضوية الخطاب المهدوي، لا بد من:

- العمل على اعتماد سياسة دائمة للتكتوبين والتدريب النظري والعملي
- العمل على فهم أنواع الإعلام ومستوياته (أي الإعلام الموجه إلى صانعي القرار وقادة الرأي ... من جهة، وإلى الجماهير بفئاتها المختلفة من جهة أخرى).

- العمل على فهم طبيعة المعركة وفهم استراتيجية الخصوم.

- العمل على ضرورة إيجاد استراتيجية نهضوية للخطاب المهدوي وان تكون متوازنة ومتکاملة لصراع الأفكار ضمن عملية التوزيع الاستراتيجي للإعلام الإسلامي، وهذا يتطلب دراسة وفهم نقدی شامل للاستراتيجية الدعائية للإعلام في جميع جوانبها.

- العمل على الهدف الاستراتيجي النهائي وعدم الواقع في شرك الاحداث الموسمية السلبية للواقع الإسلامي كالتركيز على وقائع جانبية ونسيان الاهداف المركزية والأساسية - مثلاً يقع في التعاطي مع بعض القنوات او الاصوات خلال تهجمها على رموز محترمة او مقدسات للشيعة.

- التخطيط للعمل المشترك سواء على مستوى انجاز برامج قيمة، او على مستوى ترجمتها لجميع اللغات الرئيسية، لأن التعدد في المنابر الإعلامية لم يعطي النتائج بقدر تعدادها، فلو قمنا بعد مجموعة البرامج التي لها اهمية فهي أقل بكثير من مجموعة القنوات الموجودة - لذا لو يتم توحيد مجموعة من القنوات بقناة واحدة وتكتفى من عملها قد تعطي نتيجة افضل مما هي عليه،

وأن يتم انجاز برنامج واحد مشترك فحتما سيكون أفضل من عدة برامج لا تستهلك إلا الوقت والجهد. وأن يتم ترجمة البرامج الجيدة بجميع اللغات وتقديمها بكل القوى حتى تعم الفائدة بدل العمل على برامج لا تقدم شيئاً سوى استهلاك المزيد من الوقت والجهد أيضاً.

- ابراز الرسالة السياسية: لو أصبحت الرسالة أكثر بروزاً وظهوراً وتم اغراق وسائل الإعلام بها أكثر من الرسائل المنافسة لها، فمن المحمّل أن يكون لها نصيب كبير في تكوين فكر الأفراد وتصوراتهم.

- احاطة الرسالة بسياج من المصداقية وذلك عن طريق استخدام الحجج المنطقية أو الاستسلامات العاطفية أو هما معاً.

ومن المهم هنا التأكيد على حقيقتين عامتين. الحقيقة الأولى هي أن الإعلام ليس مضموناً فقط، إنه شكل أيضاً. ففي الصحافة لا يكفي أن تكون المادة (خبراً أو تعليقاً) جيدة، بل المهم أن تكتب بشكل جيد. وأن يعنون لها بشكل جيد. وأن تطبع بشكل جيد وعلى ورق جيد وفي مكان مناسب. وفي الإذاعة لا بد من مراعاة الصوت الجيد، والنطق الجيد، ولا بد من اختيار التوقيت الجيد للبث.

وفي التلفزة لا بد من الاهتمام بالمظهر الجيد والإلقاء الجيد والصورة الواضحة، فكم من موضوع مهم تشوّهه كتابة سيئة، أو صوت نشار، أو عرض متفرّ.

خاتمة

بعد هذا العرض للإعلام المهدوي، الذي رغم الأزمة التي يتواجد فيها إلا أن هذا لا يحد من طموحاته إلى الأفضل وسعيه في تحسين أدائه ليس فحسب على المستوى الإسلامي – بل على المستوى العالمي.

وبالتالي هل يمكن أن نصل يوماً بإعلامنا المهدوي إلى حدود عولمة هذا الإعلام، حتى يتم تحقيق أبرز الأهداف التي يطمح لها أي مجتمع أو طائفة، خاصة أن قضيتنا هي قضية عالمية وليس دينية أو طائفية.

ولكن علينا الانتباه وسط هذا الطموح في تحسين أداء الإعلام المهدوي ليصير إلى درجة الإعلام المهدّف؛ فإنه يضل وسيلة وليس هدف، ترى إلا أنه بعض الأطباء بالطب كعلم أكثر من اهتمامهم أحياناً بالمريض كإنسان؟ . إلا يعني ذلك تحويل الوسيلة إلى هدف؟ فالإنسان هو الهدف؛ لدى لا يجب إغفال خصائص هذا الإنسان الذي نتعامل معه، والذي يجب أن نوصل إليه بعض الأفكار.

لذا لا بد من الحرص بالإعلام المهدوي على:

1. تطوير المستوى الثقافي العام.
2. تأكيد الوعي الاجتماعي وتنميته.
3. قيام رأي عام مهدوبي.

إن تحقيق هذه الأمور لا ي يؤدي فقط إلى إعلام نهضوي، ولكنه يؤدي ربما إلى أكثر من ذلك. إلى تحرير الفرد المهدوي نفسه من كل الأمراض التي يعاني منها، وهذا ما نصبو إلى تحقيقه.

مكانة عقيدة المهدوية في فكر المفكرين المسلمين في عصر الحداثة

الدكتور رضي موسوي الجيلاني

الخلاصة

من جملة التحديات التي ظهرت بعد عصر النهضة وتحقق الحداثة، قضية المواجهة بين الدين والحداثة وفي خضم ذلك موقع المفكرين المسلمين والمجتمعات الإسلامية في الإجابة على الأسئلة المستحدثة والجديدة وردات أفعالهم الروحية والإجتماعية في مقابل هذه الأسئلة؛ موقعٌ ووضعٌ فرضته الحداثة أمام المسلمين على كافة الصعد: الدولة، السياسة، علم الإنسان (الانتربولوجيا)، علم الاجتماع، علم المعرفة، العلاقات والارتباطات الفردية والإجتماعية، التنمية والنمو وأمثال ذلك. في هذه المواجهة والأسئلة المنشقة عنها، سلك المسلمون سبلاً، وأعطوا إجاباتٍ وصدر عنهم ردات فعلٍ متعددة، حيث حضرت العناصر الثقافية للمهدوية وللمفاهيم المتعلقة بالموعد بصفتها عاملاً أساسياً. بناءً عليه، إنّ من جملة ما يهدف إليه هذا المقال تحليل الإتجاهات التي من خلالها تحليل الإتجاهات التي استخدمت المهدوية بصفتها سبلاً أو رد فعلٍ فرديٍّ واجتماعيٍّ مقابل الحداثة، ونقدها وتبيين أضرارها إذ أنها استخدمت المهدوية بصورة غير صحيحة، وأيضاً تبيين الإتجاه المناسب للMuslimين في فهم المهدوية كفلسفة التاريخ.

المقدمة

أطلق على كافة الدول الغربية بعد عصر النهضة اسم "الغرب"، رغم تنوع الأفكار والمدارس الفكرية فيها. وما جعل هذه الدول تتمتع ببنية وهوية

مشتركة، اشتراها في عناصر عدة مثل النمو والتنمية العلمية، التكنولوجيا، الصناعة، العلوم التجريبية، الفلسفة وبقية المجالات العلمية، و هذا ما كان يُطلق عليه أحياناً ثقافة الحداثة. وتمايزت الدول الغربية بهذه الصفة أي الحداثة عن الدول الشرقية.

اليوم، يعتبر مصطلح "الغرب" بالنسبة للشرقين تلك المعرفة الكلية للدول التي

تنتمي بهوية واحدة وموحدة كنتيجةٍ لتأثيرات وأثار عصر النهضة، بصرف النظر عن

دينهم المشترك أي المسيحية. كذلك يشير هذا المصطلح وبصرف النظر عن الدين المسيحي، إلى الوجوه الفكرية والثقافية والسياسية المشتركة لهذه الدولة والتي تشتهر بـ "الإضافة" إلى الدول الأوروبية، الدول الأمريكية واستراليا (أوقيانيا). في الواقع، لقد تبدل مفهوم "الغرب"

"العالم المسيحي" الذي كان يشير في عصر القرون الوسطى إلى البلاد الأوروبية، إلى مفهوم "العالم الغربي"، وسلم "الدين" بصفته معياراً ثقافياً مهماً مكانته إلى مفهوم الحداثة، بحيث أصبح يتم التعبير عن الدول الأوروبية ومن ثم الدول الأمريكية بالحضارة الغربية. كما تغير استعمال هذه الكلمة في مفهوم جغرافي وأصبحت تُستعمل بصفتها مفهوماً ثقافياً تنتمي بعناصرٍ خاصة:

"القد أدى الإصلاح الديني البروتستانتي وظهور الأمبراطورية العثمانية إلى أن يتحول العالم المسيحي إلى "الغرب". فكان يعتبر مفهوم "الغرب" في القرن السابع عشر والثامن عشر بشكلٍ أساسي عنواناً جغرافياً ومتراجعاً لـ "أوروبا". وللستخدام مصطلح "أوروبا" تاريخ طويل يرجع إلى اليونانيين والرومانيين وهو أكثر رواجاً... وأصبحت الحضارة الغربية معياراً لقياس الحضارات والثقافات الشرقية بها. وهكذا قام مفهوم "الغرب" في مواجهة مفهوم "الشرق"."¹

بعد تشكّل عصر النهضة وعناصر الحداثة في العالم الغربي، أصبحت العديد من الدول الإسلامية في مواجهة تحدي يتلخص في أنه ما العلاقة بين الحضارة والتراث الديني مع الحداثة وما النسبة بينهما؟ ما هو النموذج الذي يقدمه الدين في الإجابة على مختلف الأسئلة أو الأوضاع الاجتماعية والنفسية التي خلقها العصر الجديد وهل يمكن إيجاد التوافق والتلاقي بين روّايتين مختلفتين في نظرتيهما المعرفية بالنسبة للعالم والإنسان وبين عالمين فكريين

1. ضياء الدين سيدار، شريف نبيلي، ترجمة محمد علي فاسمي، مركز لدراسات الثقافية والاجتماعية، نهران، ص 7-8، 1386.

ويأتي عصر أصالة الإنسان¹ أو عصر الحداثة بعد عصرِي أصالة العالم وأصالة الله في تاريخ الحضارة الغربية، فعلى سبيل المثال تشكلَّ هذا العصر بالتزامن مع النصف الثاني من عصر الصفوية في إيران، وبدأت عناصر هذا الإتجاه بالتوسيع تدريجياً في عصر القاجارية ومن ثم البهلوية، لتسطير على ثقافة البلاد الإسلامية مثل إيران، وبدأ بالتالي يُطرح بكل جدية السؤال حول العلاقة بين الدين والحداثة أو بتعبير آخر العلاقة بين التراث والحداثة؟ هل يستطيع الدين الإجابة على أسئلة العصر الجديد والتي تتمحور حول العالم، الوجود، والإنسان والمنبتة عن عصر الحداثة، وهل يقدّم الدين طرحاً ونموذجاً مناسباً لإنسان الحضارة الشرقية في مقابل عناصر العصر الجديد مثل أصالة الفرد، أصالة الإنسان، الإيمان بالعلم (العلمية)، أصالة العقل والدنيوية وأمثال ذلك، أم لا؟

وقد انقسم العلماء والمفكرون الإسلاميون في معرض إجابتهم على هذه الأسئلة بين إتجاهات مختلفة، وسعى كلٌ واحدٍ منهم تقديم نموذج في سبيل الإجابة على الأسئلة الأساسية لهذا العصر الحداثي. ويمكن جعل گافة ردات الفعل والسبيل التي صدرت عن هذه المجموعات من المفكرين في العالم الإسلامي ضمن ستة نظرياتٍ حيث يتکي بعض هذه النماذج على بحث المهدوية من وجهة نظر المفكرين المسلمين. ولا يخفى أنه يمكن أن يكون بين نظريةٍ وأخرى من هذه النظريات أوجه اشتراكٍ، ولكن دائماً كان يؤكد أحد هؤلاء المفكرين المسلمين أو التيارات الفكرية في العالم الإسلامي على واحدة من هذه النظريات ويُصرّ عليها.

وهذه النظريات هي كالتالي:

1. الإنفعال والتأثر بالحداثة؛
2. الإصلاح الديني أو انتباق الدين مع الحداثة؛
3. الأصولية/ السلفية؛
4. التراثية؛
5. المهدوية الأداتية؛
6. المهدوية بمثابة فلسفة التاريخ.

1. الإنفعال والتأثر بالحداثة

بعد تحقق عصر النهضة وعناصر الحداثة، اعتقاد عدداً من الملوك، المتعلمين، المفكرين وعامة الشعب بشكلٍ لاشعوري بصحّة سيطرة الحداثة

على الحضارة الإسلامية، وبدأوا يتحدثون عن ضرورة إتباع طرق وأساليب الحداثة في المجالات المتعددة للحياة، العلم والمجتمع. لقد كان رد فعل هؤلاء الأشخاص انفعالية، ولو أنهم لم يظهروا بذلك على أستتهم، فعملوا على إدخال الكثير من عناصر الحضارة الغربية إلى الحضارة الإسلامية. لكن إلى جانب هذا التقلي اللاؤاعي، اعتقاد أيضاً عدد من مثقفي ومتلumi البلاad الإسلامية أنَّ الحضارة الغربية قد مرّت في تحول وأنَّه لا بد من أن تشارك البلاad الشرقية في ثمرات وإنجازات هذا التحول؛ كما وأكَّدوا بكل وعيٍ وإرادةٍ - وليس بشكل لأشعوري - على أنه إذا أراد الشرقيون تحقيق النمو والتتميم والنجاح، فلا بد لهم من إتباع الحضارة الغربية التي هي نتيجة عصر النهضة والحداثة. وعلى هذا الصعيد، مضافاً إلى تأييد المفكرين الشرقيين لهذا الأمر، أكد علماء الغرب أيضاً على ضرورة اتباع الشرقيين للغرب وقاموا أيضاً بتشجيعهم على ذلك.

فنحن نرى أنَّه من جهةٍ رضخ بعض المثقفين الداخليين مثل نقى زاده وكسرى لمسألة اتباع الغرب في كل الأمور من الرأس حتى أخمص القدمين، ومن جهةٍ أخرى اعتقاد بعض علماء الغرب مثل فيليب حتى¹ أنَّ الإسلام لا يستطيع تقديم أي مساعدة للبشرية وأنَّه لا يتوافق والعالم الحديث، وفي مقابل ذلك يعتبر أنَّ العلمانية² التي هي وليدة الحداثة مُنجِي المسلمين³؛ أو القس كنث كrag⁴ الذي يرى أنَّ مسيحيته قد جدت نفسها في مقابل العالم الحديث وأنَّه في حال لم يسلك المسلمين ذات الطريق، فسوف يدخلون إلى مجاهل النسيان، لذا فالحلُّ الوحيد لنقدم المسلمين هو في اتباع الإسلام طريق المسيحية ويجب على كافة الحضارات طي نفس المسير الذي طواه الغرب لكي تصل إلى رمز النجاح والفلاح.⁵

2. أصله الإصلاح الديني وانطباق الدين والحداثة

يعتبر الإصلاح الديني الإتجاه الثاني القائم في بلاد الشرق وبالخصوص في الثقافة الإسلامية والذي طُرِح من قبل عدةٍ من المفكرين والعلماء الدينيين. ويحمل هؤلاء حساً وقلقاً دينياً أكثر من مناصري الإتجاه الأول، وبعضهم كان يحاول بصفته مفكراً إسلامياً تبيين آرائه وفكرة في سبيل التعاطف مع دينه ومساعدته، وكان يريد تقوية الدين مقابل المشاكل الحاصلة جراء العالم

1. Philip Hitti.

2. secularism.

3. ن.م. ص121.

4. Kenneth Cragg.

5. ن.م. ص121 - 122.

الحديث. وهذا الأمر هو نقطة التمايز بين الإتجاه الأول والإتجاه الثاني. ويمكننا الإشارة إلى بعضٍ من هؤلاء المثقفين أمثال السيد جمال الدين أسد آبادي، إقبال لاهوري، السير السيد احمد خان الهندي، مهدي بازرغان، علي شريعتي، السيد محمود طلقاني... لقد جهد هؤلاء في تفسيرهم للنصوص الدينية وال تعاليم الإسلامية إلى إيجاد نوعٍ من التلاويم والإنسجام بين الدين والحداثة¹. كما وسّل بعضهم في هذا المسير الإتجاه العلمي، واتخذ البعض الآخر الإتجاه العقلي، بحيث أنهم كانوا يعتمدون أحياناً في هذا المسير على النظريات والفرضيات العلمية الضعيفة والتي اعتبرت فيما بعد غير فعالة بعد تجربتها وبيان خطئها. في الواقع، إن الصفة الأساسية لهذا الإتجاه هو محاولة مناصريه عبر قبول بعض عناصر عالم الحداثة مثل العلمية والعقلانية، تحليل المفاهيم الدينية بشكلٍ وضععي (إثباتي أو بوزيتييفيسم) أو استدلالي فلسفياً بهدف إيجاد الإنسجام بينها وبين العلوم التجريبية والعقل الفلسفى. لذلك، نراهم على سبيل المثال، عندما يفسرون مفاهيم كالجن، الشيطان، الروح والكثير من المعجزات والتخاريب الخاصة للأنباء، يتكلمون بطريقية توجب التأويل والتغيير في معانٍ ظاهر الآيات والروايات. في الحقيقة، لقد دأب تمثيل هذا الطيف من العلماء أكثر نحو تنزيل وتأويل المفاهيم الماروأة مادية إلى مفاهيم مادية بهدف جعلها متوافقة مع العلم والعقل. طبعاً، لم يتوقف هذا الإتجاه في العصر الجديد بين العلماء المسلمين، إذ لم يألوا جهداً في سبيل إيجاد نوعاً من الإنسجام والتلاويم بين التعاليم الدينية والمفاهيم الحادثوية الجديدة ومن أهم أهداف هذا الطيف الفكري إيجاد تلازمٍ بين العلم والدين، العقل والدين وبين الدين والإنجازات البشرية.

3. الأصولية/السلفية

اعتبر عددٌ من العلماء والمفكرين المسلمين، أن رمز الفلاح والنجاح مقابل الحداثة يمكن في الرجوع إلى النصوص الدينية - الكتاب والسنة - والتفاسير الأولية للعصر النبوى لها. تمثل هذه المجموعة من العلماء في مقابل الإتجاه السابق إلى التمسك بظواهر الآيات، كما وتحاول تنزيه الدين عن التفاسير ولا تتحمل تأويل الآيات والقراءات العرفانية والباطنية لل تعاليم الدينية. ويميل هؤلاء العلماء نحو الدين وظواهر الآيات والروايات في بحث نسبة الدين والحداثة أو أصللة الظاهر (التمسك بالظاهر) والعقلانية (أصللة العقل)، كذلك لا يوافقون على إمكانية تأويل الآيات بهدف إيجاد التوافق بين الدين والعلوم

¹ يمكن الرجوع إلى: محمد عبّات، أدينته سبابسي در اسلام معاصر، بهاء الدين خرمنشاهي، طبع الرابعة، خوارزمي، تهران، س. 1380، صص 271-274.

التجريبية أو العقلانية، أو تفسير المفاهيم الدينية بحيث تتسمج مع عناصر الحداثة. في تاريخ الحضارة الإسلامية، تتضمن المجموعات الإسلامية بين أهل السنة مثل الإخوان المسلمين، الإشاعرة، ابن تيمية والوهابية، وكذلك الشيخية والإخباريون عند الشيعة تحت لواء هذا الإتجاه الفكري وتشترك كافة هذه المجموعات في تمسكها وتجدداتها على ظاهر النصوص الدينية وطرد العقل وتنطبق بشكلٍ كامل مع تيار أصالة الإيمان¹ في المسيحية.

انطلاقاً من ذلك، قيل أن النتيجة المنطقية لرفض العقل في المذهب الحنفي، ظهور فرقة الوهابية وأن النتيجة المنطقية لرفض العقل عند الإماماعليه والشيخية ظهور فرقة البابية والبهائية. في الواقع، إن الإتجاه غير العقلاني ومكافحة العقل عند فرقـة الشـيخـية والتـماـيل الشـدـيد نحو البـاطـنـيـة والـغـلـوـ فيـ الـائـمـةـ، أدـىـ إـلـىـ اـنـشـعـابـ فـرـقـةـ الـبـابـيـةـ مـنـ دـاخـلـ فـرـقـةـ الشـيـخـيـةـ وـشـكـلـاتـ مـكـافـحةـ العـقـلـ عـامـلـاـ وـأـرـضـيـةـ لـنـموـ التـيـارـاتـ الـإنـحـراـفـيـةـ الـمـبـتـيـةـ عـلـىـ الـبـاطـنـيـةـ وـأـصـالـةـ الـإـحـسـاسـ الـدـينـيـ؛ـ كـمـ خـرـجـ تـيـارـ الـوـهـابـيـةـ مـنـ دـاخـلـ الـفـكـرـ الـحنـبـلـيـ.²

وقد استخدم مفهوم الأصولية في الأدبيات السياسية لأول مرة من أجل تبيين أفكار البروتستانت والإنجيليين. وللأسف، يستخدم اليوم اصطلاح الأصولية من قبل الشرقيين أيضاً، في حين أنه تم استخدام هذا الإصطلاح من قبل الغربيين حول الأصولية المسيحية وبعد ذلك حول أي نهضة أو تيار اسلامي ي يريد الرجوع الى الشريعة الإسلامية ومعارضة الغرب. واليوم، وجد أيضاً لفظ الأصولية الإسلامية³ مكانه في الأدبيات السياسية، ويتم تأثيره بمفهوم يحمل في طياته معنى سلبياً وسيئاً وأصبح نوعاً من التهم المذمومة، وأحياناً لا يتم الإنفتاح إلى وجه التمايز والإفتراق بين هذا المفهوم ومفهوم الرجوع إلى الأصول (الأصولية الحقة) والسنّة.

كما ولا بد من الإنفتاح إلى أن هناك تمييزاً بين الأصولية والتراثية، وأن هذين الإتجاهين الفكررين موجودان في العالم الإسلامي وأنهما يتفاوتان في نظرتهما بالنسبة لحل مشكلات الدين والحداثة، بحيث يسعى التراثيون دائماً أن يفصلوا أنفسهم عن ذلك التيار الفكري المذموم المقصوح فيه في الغرب. ويعتبر الدكتور السيد حسين نصر الأصولية من آثار الحداثة ونوعاً من رد الفعل في مقابل الإفراطية في الحداثة، إذ يقول في هذا الشأن:

"إن الكثير من النهضات الموجدة في العالم الإسلامي، إما تهدف إلى الوصول إلى الحداثة، وإما تواجه الحداثة. لقد تم تعريف المجموعة الثانية بالأصولية والأصولية نفسها هي الوجه الثاني للحداثة. فنحن لم يكن لدينا

1. Fideism.

2. سيد حسين نصر، فلسفة الإسلام، سيد محمد صادق خرازي، نشر نبي، نهران، ص 57.

3. Islamic Fundamentalism.

أصولية في العصر السلاجوفي أو الصفوبي. ظاهرة الأصولية هي رد فعل مقابل التجدد والحداثة والمسألة الملفقة للنظر هي أن كليهما لديهما أموراً مشتركة مع بعضهما البعض. النكتة الأولى، أنهما لا يوجهان أي نقدٍ للتكنولوجيا والعلم الحديث. فهما يبلغان التكنولوجيا والعلم الحديث كما يبلغان الحوت ماء البحر. النكتة الأخرى، أن كليهما لا يهتمان أبداً بالفن الإسلامي والحضارة الإسلامية التراثية والنكتة الثالثة هي أن كليهما يعاديان الجانب المعنوي، الباطني والداخلي للإسلام.¹

يعتقد التراثيون بالتفصير الحكمي والعرفاني للشريعة ولا يكتفون بالنظرية القشرية والسطحية للنصوص الدينية كالأصوليين. بناءً على ما تقدم، رغم وفاء كلاً من الأصوليين والتراثيين لأصلية المتون الإسلامية المقدسة مثل القرآن والحديث، إلا أن التراثيين يتهمون الأصوليين أن تفسيرهم للقرآن والحديث تفسيرٌ ايديولوجي وأداتي، وأنهم يفسرون الآيات والروايات بما يخدم ميلهم، مقاصدهم وأغراضهم السياسية:

إن الوجه المشترك بين التراثيين وبين ما أصطلح عليه اسم الأصوليين، في أن كلاً منها يقبل القرآن والحديث، كذلك يؤكد كلاً منها على الشريعة. لكن حتى في ذلك يوجد اختلافات عميقه. فكما تم تبينه سابقاً، يؤكد التراث على التفاسير الحكمية في فهم معنى الآيات والنصوص المقدسة؛ في حين أن الكثير من النهضات الأصولية تتحمّر حول آيةٍ قرآنية وتفسّرها طبقاً لأهدافها ونิตتها وغالباً طبقاً لفهمٍ غريبٍ وغير منسجم مع تفسير القرآن. وفيما يخص الشريعة، يؤكد التراث في مقابلِ الكثير من مذاهب الأصولية الرائجة، على الإيمان أي العلاقة الباطنية بأحكام الشريعة وعلى الجو التراثي والقضاء السهل القائم على نقاء المجتمع الإنساني، وليس القائم على الإجبار والإكراه الخارجي المستقر على أساس الخوف من بعض القوى الإنسانية غير الله.²

ويعتقد بعض منتقدي أفكار التراثيين أنَّ الإختلاف بين الأصوليين والتراثيين أقل مما يدعيه التراثيون، ويعتقدون أيضاً أنَّ الأصوليين كالتراثيين يؤكدون على العلاقة الباطنية والتفسير الداخلي للنصوص الدينية:

فيما يخص تفسير القرآن والأحاديث، يجب القول أنَّ العلماء الحقيقيين يتوجّهون إلى تفسير السنة (التراث)، أعم من كونهم أصوليين أو تراثيين. طبعاً يرحب الذين يكتفون بكتابية الآثار الموجّهة إلى العوام، أكثر إلى تناول النصوص بشكلٍ سريع وغير دقيق، لكن لا يمكن اعتبار هذا الأمر وجه التمايز بين الأصوليين والتراثيين. وفيما يخص الشريعة، يؤكد الأصوليون كما

1. نبيل

2. ن.م. الإسلام سنتي در جهان مدرن. ص20. من فارسي

الشرعية¹.

على كلٍّ، رغم الإعتراف بوجود تمايزٍ بين الأصوليين والتراثيين، ينبغي الإلتفات إلى أنَّ الأصوليين لا يسعون أبداً إلى انطباق الفكر الإسلامي مع المفاهيم المقبولة في العالم المعاصر، وليس مهمًا بالنسبة إليهم كيف ينظر الناس في العالم الحديث إلى الإسلام، وهم يفكرون بخلوص الرؤية واتكاء العمل على النصوص الدينية أكثر من توجهم إلى قدرات وقلبيات الدين في حل الأسئلة الجديدة المطروحة في الحياة. ورغم أنَّهم يستفيدون من تكنولوجيا وإنجازات الحادة، ولكنهم لا يرون أنفسهم ملزمين بالوفاء إلى الرؤية المعرفية للحادة حول العالم والوجود، ولعل هذا الجانب السلبي في نظرتهم هو النقطة المشتركة بين فكرهم وفكر التراثيين. إلا أنَّه يجب إضافة شيء آخر أيضًا وهو أنَّ ميزان قبول العقل للتعاليم الدينية وابجاد التوافق بين التعاليم والحدادة عند التراثيين أكثر مما لدى الأصوليين. إذ لا يهتم الأصوليون إذا ما استعمل الغرب كلماتٍ حول العالم الإسلامي مثل العنف، والإرهاب، الإنحرافية، الصوت الواحد، عدم المداراة وانعدام الحوار وأمثال ذلك، بل يعتبرون أنفسهم ملزمين بالسنة والسيرة النبوية أكثر من الإنلافات إلى هذه الاتهامات، ولا تشكل لديهم مسألة التجدد، رؤية المستقبل والإنطباق مع ثقافة العصر أي أهمية. وقد أوجب هذا التلقي أن يسعى الغرب والذين يواجهون العالم الإسلامي في ترويج هذا الفهم الأصولي للإسلام بين عامة الشعوب الغربية وأن ينسدوا هذا الفهم للإسلام إلى كافة المسلمين. ونظرًا إلى عدم ملائمة الصفات المذكورة مع الفطرة، فقد أدى ابجاد هذا التلقي حول الإسلام إلى نفور الشعوب الغربية من الإسلام. لكن في المقابل، يعتبر التراثيون أنَّ قبول العقل للمفاهيم الدينية مهمٌ جداً في الإسلام، حتى أنَّهم وقفوا بشدة ضد حادثة الحادي عشر من أيلول المنسبية إلى الأصوليين والذين يوافقونهم في الفكر واعتبروا تلك الحادثة ضد الدين، ولها السبب فقد سعوا بعد هذه الحادثة إلى إثبات أنَّ الإسلام بخلاف ما يُظهره الفكر الأصولي، أهل الحوار والمداراة وله سابقة عقلانية وأنَّه لا يعادي المفاهيم البشرية².

1. محمد لكتهاوزن، «جرا سنت گرا نیستم»، ترجمة: منصور نصيري، خرد جاویدان (مؤتمر نقد الحادثة من نظر التراثيين)، ص 257.

2. على سبيل المثال، كتب السيد حسين نصر والذي يعتبر من جملة التراثيين في دفاع عقلاني عن الدين كتاباً تحت عنوان "قلب الإسلام" وذلك بعد حادثة 11 أيلول، وقد طبع منه أكثر من مليون نسخة. وقد جهد في هذا الكتاب في الدفاع عن الساحة العقلانية في الدين وأظهر أنَّ الاصولية اتجاه مختلف لجوهر وبنية الإسلام وأنَّه اتجاه لم بنائه إلا القليل من المسلمين المنحرفين.

كما ولابد من الإشارة الى أنّه رغم أنّ التيارات المنسوبة الى الأصولية في العالم الإسلامي، والتي تُعتبر الوهابية من أبرز ممثليها في العصر الحالي، لا تُقْرَأ أي نظرٌ خاصة ومهمة حول المهدوية والمنجي، إلا أنّ اتجاههم أو جب تشكّل أدبياتٍ حول المنجي ومسلاكاً في ساحة العلاقات الدوليّة في العالم الغربي، حيث أنّ الوجه المشترك لهذه الأدبّيات تبرير الرؤية والتقدّق العسكريين للدول الغربية والتي قامت بطرح صدام الحضارات، الفوبيا من الإسلام، الهلال الشيعي، الهجوم الوقائي، إيجاد القواعد العسكريّة في المنطقة ونماذج سياسية أخرى، والسعى في حفظ مصالح إسرائيل والسيطرة على البلاد الإسلامية وتجزّتها وإيجاد تغيير جيوبولتيكيّة في منطقة الشرق الأوسط. في الحقيقة، يمكن القول أنّ الفهم الأصولي للإسلام وخصوصاً بعد حادثة الحادي عشر من أيلول هو الفهم المسيطر على المرحلة الجديدة من تاريخ الإشتراك والّتي يُطلق عليها اسم المابعد استعمار¹، ومن آثار هذه المرحلة في العالم الغربي تشكّل أدبياتٍ حول المنجي من قبل المسيحيين وسياسيي الدول الكبّرى. ولا يخفى أنّ نفس الأصوليين لا يُظهرون أيّ نظرٌ خاصة حول المهدوية، ولكنّهم أثروا بشكّل جليّ في تشكّل موضوعين: محاربة الإسلام وأدبّيات آخر الزمان.

4. النزاريون

من المفكّرين الأوائل المناصرين للأصالة يمكن ذكر المفكّرين المعاصرين أمثل رينيه غونون²، كومارا سوامي³، فيتھيوف شونون⁴ وتيتوس بوركهارت⁵ الذين انبروا في نقد الحادثة وعنصرها الفكرية واعتبروا أنّ رمز فلاح الإنسان المعاصر يمكن في الرجوع إلى الأصول الدينية وحقائق الأديان الإلهية الخالدة. فمن وجهة نظرهم، تملك الأديان حقائقأ وحكماً ثابتة وخالدة بحيث أنها لا تفقد وظيفتها مع مرور الزمان، بل هي باقية خالدة. كما وأنّهم يعبّرون عن هذه الحقائق الخالدة بالحكم الخالدة⁶ ويعتقدون بضرورة الرجوع إلى السنن والأصول الخالدة واكتساب العلم القدسي. فالتراث⁷ بنظرهم، عبارة عن أصولٍ لا تقبل التغيير ومستخرجة من الدين ذي المنشأ السماوي وهي لا تعني الطبائع، العادات أو أساليب ونظرة العصر القديم: "ليس التراث، رسم أو

1. Post colonize.

2. Rene Jean Marie Joseph Guenon(1886-1951).

3. Ananda Coomaraswamy(1877-1941).

4. Fritjof Schoun(1907-1988).

5. Ditus Burkhardt(1908-1984).

6. Perennial Philosophy

7. Tradition.

عادةً أو انتقال جبريٌ للأفكار والمفاسيم من جيلٍ إلى جيلٍ آخر، إنما يُراد من التراث مجموعة من الأصول الآتية من العالم الغلوي¹. فالمقصود من التراث، وبإقرار من كافة التراثيين، تلك الأفكار الأصيلة الضاربة جذورها في التعاليم الوحيانية للاديان والمتصلة بالحقيقة الإلهية والوحيانية، وليس التراث المستخرجة صرفاً من العقل الفلسفى أو العادات والتقاليد القومية والوطنية؛ بعبارةٍ مختصرة، التراث يعني "الدين"². وبناءً لوجهة نظرهم، يوجد في مجتمعات ما قبل الحداثة، أعم من الحضارات المسيحية، الإسلامية، الهندوسية، البوذية، التائوئية وأمثال ذلك، عناصر ومؤشرات مشتركة وعمومية مستخرجة من التعاليم الوحيانية ويُقال لها "تراث".

ورغم أن كلَّ واحدٍ من التراثيين قد طرح مباحث خاصةٍ به، ولكنَّهم يتفقون فيما بينهم في المبني والأصول العامة وهذه الأصول المشتركة هي التي جعلتهم ينضوون تحت مذهبٍ فلسفى واحد. ومن الوجوه المشتركة بينهم، سواءً بين الجيل الأول من المفكرين التراثيين، أو بين الجيل الثاني، المعارضه الشديدة للمعرفة الوجودية، الكونية، والمعرفية لدى عالم الحداثة، الإلتزام بوحدة الأديان المتعالية والإرتباط بين العلوم والمعنوية، كما ويعتبرون أن رمز فلاح ونجاح المجتمعات الشرقية ومن جملتها المجتمعات المسلمة العودة إلى الأصول والمباني الدينية.

ومضافاً إلى مخالفتهم لعناصر الحداثة أو التجدد، فهم يخالفون أيضاً الأصولية³ وما بعد الحداثة، كذلك هم يعارضون بشدة قبول وظائف العلوم

1. سيدحسين نصر، إسلام و تراثنا: انسان منجد، ترجمة: اثناء الله رحمني، دفتر شعر شهروردي، نهران، س. 1383، ص. 116.

2. إن الكلام حول الأصول النازلة ذات المبنينا السماوي وهو كلام حول استعماله في مختلف المراحل الزمنية والمكانية. في نفس الوقت، هو كلام حول استمراره التعاليم الخاصة والصور القدسية التي تعتبر محلاً لانتقال هذه التعاليم إلى الإنسان وفعلي تعاليم النازل داخل الإنسان. فالتراث الذي تتم تعريفه لغاية الان لا يعني الطباتع والغاية ولا لأساليب المعتمدة لعصرٍ متسارع. ومما دامت الأقواف، والحضاريات المستخرجة من التراث الذي تعتبر المذهب من أكثر عناصره ضرورةً بمعناه العام، تتبّع هذا التراث يحكم المرء لهم. فهم يأبون ونائبون. وحيث عندهما ينحوه الطاهري، فإنه لا يستسلم كاملاً للموت. في هذه الحال، سوف يختفي ظله الأرضي وسيوف يرجع التراث في واقعه الدائني والروحانية إلى معباه السماوي. (نادر اربلان ولالة بنثيار، حسن وحدت، ترجمة محمد شهابري).

مدحمس سيد حسين نصر، پيشگفتار سيد حسين نصر (صفحة)

3. برى التراثيون أنفسهم في مفائل الأصوليين. ويعتقدون أن الأصولية تختلف مع الترااثية حول الفن، السياسية، الحداثة وبافي عناصر الحياة الحديثة اختلافاً جوهرياً. حيث يعتبر التراثيون الفن المقدس لغة عالمية، وهم يستندون في إثنائهم بنموذجية عمومية العرفان الإسلامي وكذلك ببياناً لبصرة ونوارية عالمية. بحيث أن كافة التراثيين يرون في الانوار المتناثرة في كافة المناطيف الإسلامية بدأ من شمال أفريقيا لغاية الشنرف الأوسط، ذات مضمون عالمي، قابلة للفهم وجذابة لكل المسلمين. ويشير نصر بخصوص اخلاقى التراثيين مع الأصوليين إلى الموارد التالية: "الاختلاف في كافة أبعاد الإسلام الباطلية، والاحصار والنقافة الناتجة عن ذلك، مثل النصوص، الفلسفة الإسلامية، الفن الإسلامي وغيره. كذلك فإن مسیر الأصوليين جداً صوري. بمعنى أنهم يتمسكون بتجديد بناء المجتمع الإسلامي من خلال التأسيس المجدد لقواعد

التجريبية وعدم معارضة الغرب في قدرة العلوم التجريبية على طرح رؤيةٍ كونيةٍ جامعةٍ للإنسان.¹ كما أنهم ليسوا على أيِّ خلافٍ مع العقلانية، لكنهم لا يقصدون بالعقلانية العقل الجزئي أو ما يُعرف بالراسيوناليسم الذي هي أحد مباني الحداثة في عصر النهضة، بل مرادهم العقل الكلي المقبول من وجهة النظر الفرancophony والتراث:

العقلانية على شكل العقل الجزئي هي الراسيوناليسم، ويخالف التراثيون الراسيوناليسم بشدة. ولكنهم يعتقدون أنَّ الله جعل في الإنسان شرارةً من التور الإلهي والذي هو ذلك العقل وهو من يستطيع معرفة التوحيد.²

فهم يرون أنَّ افكار الأديان في مجال معرفة الإنسان والكون لم تزدهر بسبب التحور حول العلوم التجريبية بعد عصر النهضة، وأنَّه قد تم إراحته العالم غير المادي الذي هو أفضل من عالم المادة وأكثر واقعية، إلى الهاشم وذلك بسبب بُعد هذا العالم عن متناول أيدي وضعية العلوم التجريبية وقدرة إثباته. وبناءً لوجهة نظرهم، لقد سحب إنسان العصر الجديد يده من الوحي والتراث الديني الخالد لمصلحة العلوم التجريبية وجذابيتها وأراد الإجابة عن كافة أسئلة الحياة بواسطة العلم التجاري. في حين أنَّ العلوم التجريبية، ليس أنها لم توسع من نطاق عالم الإنسان الجديد فحسب، بل جعلت العالم من حيث علم الوجود، أكثر محدوديةً وأنزلت من قيمته:

لقد رسخت الحداثة قدميها في عالم الوجود بعد أن اكتشفت مصدرًا جديداً للمعرفة: الأسلوب العلمي. ولأنَّ اختبارات تحكم وسيطرة هذا الأسلوب جعلت العلماء قادرين على إثبات فرضياتهم، ولأنَّ الفرضيات التي تم إثباتها لديها القدرة على إيجاد تغييرٍ أساسيٍّ في عالم المادة والماديات، انتقل الغربيون في مقام بحثهم عن الصورة الكبيرة من الوحي إلى العلم.³

ويخالف التراثيون أيضاً مباني الحداثة والتي من جملتها: أصلة الإنسان⁴، التجريبية⁵، العقلانية¹، الفردانية²، العلمانية³ والليبرالية⁴ بصفتها تشكّل الرواية

الاجتماعي، الحقوقية والصورية والسطحية، وليس على من خلال إحياء الإسلام عبر تهذيب وتنزيكه النفس أو عبر رفع المواقع الفكرية والفلسفية التي نفف بها أممًا كثيرة من المجتمعات الإسلامية المعاصرة. وانطلاقاً من ذلك، نادرًا ما يرد هذا النوع من النهضات إلى تفاصيل التحديات الفكرية التي أوجدها العلم والفلسفة الغربية، ولا يخفى أنَّ هذه الصفة ليست على السواء بين كافة النهضات، بل إنَّ بعضها يتمتع بسمينة منفكرة أكثر." (سید حسین نصر، سلام سنتی در جهان مدرن، ص8)

1. رتبته عنون، بحثان ديني منجدد، ترجمة ضبل الدين دهشيري، الطبعه الثالثة، انسنرات امير كبير، س.1378، ص:43: "في حال كان أحد ما مخالفًا للتجدد، فلا يمكن اعتباره بأي وجه من الاوجه أنه مخالف للغرب إذا كان بالإمكان استعمال هذه الكلمة، لأنَّ مخالفته التجدد يعني فقط القيام بالمجاهدة الفنية في سبيل نجاة العرب من قبضة المؤوض والإقصارات التي أوجدها بنفسه".

2. سید حسین نصر، "سنت، عقاید وبدایت"، هفت انسان، ش.33، س.1386، ص:39، 17-39.

3. ن.م. ص:204 - 176.

الكونية للعصر الجديد، كما ويعتبرون أنّ هذه الأصول الناشئة من باطن الحادثة مخالفة للهوية الواقعية للإنسان كما عَرَفَت في الأديان. لذلك فهم يرون أنّ سبب الإختلاف الجذري بين التراثية وأفكار الغرب ناشئٌ من وجود رؤيتين كونيتيين مختلفتين حول طبيعة الواقع. إذ ترجع جذور الحقيقة طبقاً لتراث الأديان إلى الذات الإلهية والتي هي حقيقة الحقائق، لكن طبقاً للفكر الغربي المعاصر تختصر هذه الحقيقة في عالم المادة.

وعلى أساس تراث الأديان الخالد، فإن ذات الخالق هي محور العالم، والله هو أصل كافة الحقائق، وقيمة أهمية الإنسان فرغٌ من محورية الله وهي في ظل شعاع العظمة والمجد الإلهي، بحيث أنّ الإنسان يُذعن بحقارته أمام ذات الخالق ولا تحصل عظمته الباطنية إلا بعبوديته وإطاعته للذات الإلهية. لكن في المقابل، كانت ولازالت الحادثة قائمة على محورية والوهية الإنسان والتي إزاحة الإله إلى الحاشية. من هنا، يرى التراشيون المبني الفكري لعالم الحادثة حول حقيقة العالم متعارضة مع مبني الأديان، ولذلك يقومون بنقد عالم الحادثة.

كان رينيه غنون، وهو من جملة التراشيون الذين قاموا بنقد عناصر الحادثة مثل أصالة الفرد، محورية الإنسان، أصالة المادة، أصالة العلم، أصالة العقل وأصالة التساوي، على اعتقادِ أن العصر الجديد الذي يمرّ فيه الغرب، هو آخر مرحلة من مراحل البشرية حيث يعيش الإنسان فيها بعيداً عن المعنوية والتراث. ويسمى غنون هذه المرحلة بالمرحلة الرابعة من مراحل البشرية أو مرحلة ظلمة "كالي يوغا". وهي مرحلة يتترّزّل فيها الإنسان من مقامه وقيمه الألوهية والسماوية وينظر إليه كحيوانٍ (حيٍ) مثله مثل باقي الحيوانات وبخلاف اعتقاد الأديان، لا يتمتع في وجوده بأي قيمة سماوية. من هنا، يُطلق غنون على هذا العصر اسم عصر ظلمة البشر، ويعتقد أنّ التحرر من هذا الوضع يحتاج إلى حادثة كبيرة.⁵

كما ويعتبر غنون، متأثراً بالأدبيات الدينية الموجودة في الإسلام والدين الهنودسي، أنّ خلفيات ظهور الموعود هي نفس هذا الإضطراب الموجود في العصر الجديد، ويُطلق على الوضع الموجود للعالم المعاصر اسم المرحلة المنقلبة والتراث المعكوس، كما ويعتقد أنّ "المرتبة الأخيرة لتكامله، الإنحراف"⁶، يجعل مقابل ذلك مفهوم الرجعة بمعنى إيصال المجتمع إلى

1. Rationalism.

2. Individualism.

3. Secularism.

4. Liberalism.

5. رينيه غنون، بحران دنياي منجدد، ص 19 - 20.

6. رينيه غنون، سبطه كمبته وعلمه، آخر الزمان، ترجمة: علي محمد كارابان، تصحیح: اسماعیل سعادت.

الوضع العادي والمطلوب الذي هو في الواقع، نتيجة مرحلة ترميم آخر الزمان: "الترميم، هي اللحظة النهائية (آخر الزمان) التي يجب أن تتجلى على أحسن وجه، على شكل "إقلاب (نكس)" كافة الأمور بالنسبة للوضع "المنقلب"، لترجم مباشرةً إلى ما قبل هذه اللحظة التي أحاطت بهذه الأمور..."¹

ويرى غنون في المرحلة "المنقلبة" والتي يعبر عنها في فكره بمرحلة آخر الزمان، الأرضية لتحقق التراث والمعنوية ومن وجهة نظره لا يعني انتهاء العالم إنتهاءً للحياة البشرية، بل بمعنى انتهاء مرحلة إنسانية. وهو يعبر عن انتهاء تاريخ العالم بإنهيار الحضارة الغربية ويدعو مرحلة الظهور بالعصر الذهبي، ويقسم نوع البشر في تقسيمٍ كليٍ إلى شرقيٍ وغربيٍ أو شرقٍ وغربٍ، وليس بالضرورة أن يكون مراده الشرق والغرب الجغرافي. إنَّ الذي سعى غنون إلى إثباته، المعنى الرمزي لهذين المصطلحين اللذين يشيران إلى التمسك والإلتزام أو عدم الإلتزام بالأصول المعنوية، وإنَّ التضاد والتعارض بين الشرق والغرب ناشئٌ من التضاد والتباين بين روحياتهما، قبل أن يكون ناشئاً من موقعيهما الجغرافي. ورغم التنوع الديني والتقافي الموجود في كلٍّ منهما، ولكنَّ غنون يرى أنَّ الإعتقاد بالأصول المعنوية والحكمية مشتركٌ بينهما. لذلك، في فكر غنون والكثير من التراثيين، يشير تعبير الشرق إلى شروق المعنوية والحكمة والمقصود من الغرب هو غروب وأفول الأصول المعنوية والسنن الروحانية:

إنَّ جميع الحضارات (الشرقية) مبنيةٌ على أصولٍ أساسيةٍ واحدة، والتي هي فقط مظهر التحقق والتنفيذ المشروط لتلك الأصول (المعنوية والحكمية) في ظل الظروف المتنوعة... نحن في الوضع الحالي، من جهةٍ لدينا بشكل عام حضاراتٍ بقيت وفيَّ لروح السنن المعنوية والروحانية وهي عبارة عن مجتمعات بلاد الشرق، ومن جهةٍ أخرى، لدينا حضارةٌ من نوعٍ آخر يُخالف تلك القيم وهي تشكِّل دولَ عالمَ الغرب.²

ويعتقد التراثيون أنه لتجديد حياة التراث في الغرب، يجب الإشتراك من التراثات الموجودة في الشرق، لأنَّه رغم أنَّ العالم الغربي لا يُظهر اشتياقاً للرجوع إلى تراثه، لكنَّ مصباح القيم في المشرق مازال مضيئاً، ويجب أن نرجع إلى خلود عقلٍ كان قد تجلَّ يوماً في أفكار أفلاطون، أفلوطين، آباء الكنيسة ومدرسي القرون الوسطى، وأنَّ نفسَر كافة أمور الحياة المستحدثة

1. مركز نشر دانشگاهی، تهران، 1361، ص.229.
2. ن.م.ص. 233 - 232 .
2. ن.م.ص. 26.

المعاصرة على أساس تلك الحقيقة الواحدة والخالدة.¹ طبعاً، هم لا يعتبرون مخالفة التجدد والحداثة بمعنى مخالفة الغرب، بل تعني مخالفة التجدد بذل الجهود لإنقاذ العالم الغربي من قبضة الفوضى والإضطرابات التي أوجدتهاحداثة والتحرر من النافذة المغلقة والمحدودة للعلم عن طريق الرجوع إلى التراث الوحياني:

إذا تصورنا التراثيين الذين ينظرون الى العالم من خلال نافذة الوحي (يعني أساطيرهم المؤثرة ونحو صفهم المقدس). فالنافذة التي اتجه الناس إليها في عصر الحادثة هي نافذة صغيرة (العلم) وهي لا تجعل الإنسان يرى أبعد من أنفه، وهذا الكلام من وجهة النظر المعرفية يعني أنه عندما ننظر من نافذة العلم، سيكون نظرنا متوجهاً الى أسفل ولن نرى إلا الأشياء التي هي أقل مستوىً منا.²

ويرون أيضاً أن المسلمين اتجهوا نحو ثلاثة نظريات وتحاليل في مقابلتهم
غزو الحادثة للحضارة الإسلامية: 1. هذه الهزيمة الكبرى علامة على آخر
الزمان وظهور المهدى أو المنجي، 2. لم يتبع المسلمين الأحكام الإسلامية
كما يجب عليهم أن يرجعوا إلى اتباع الوجه الأصيل للدين في بحثهم عن
إجاباتٍ للأزمات المعنوية، الدينية والسياسية الموجودة في العالم الإسلامي،
وأن يكون مطلبهم إجراء شرعة الإسلام، 3. يجب أن تطبق رسالة الإسلام
مع العالم الحديث كي يتغلب على تفوق وأفضلية الغرب. بناءً لرأي التراثيين،
أدت هذه التحاليل والتفسير ونظراؤ إلى سابقة البلاد الإسلامية إلى تحقق ثلاثة
نقطة: رات فكري

السد 1. المهدوية أو حركات الإيمان بعيسى Messianic، 2. الاصولية كالوهابية في
جudaية،

3. التيارات الحديثة والمتقدمة كحركة تركيا الفتاة او الليبرالية العربية. وقد تم الإنفتاث الى هذه الأفكار مرةً في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، ومرةً أخرى بعد الحرب العالمية الثانية، حيث أنه في المورد الثاني أدى هذه الأفكار الى ظهور تياراتٍ مثل المهدوية، التجددية، والاصولية.³

2. ھیوستن اسٹیٹ، اہمیت دینی پسا تجدیدگاری: یک جوابیہ، ص 179.

3. مقالة "واندا رومر نایلور مع الدكتور سید حسین نصر". ترجمه فاضل لاریجانی. خبرگزاری مهر. 24 شهریور 1382.

لا يخفى أنه في العلوم الاجتماعية، لا يمكن أبداً حصر تحقق تياراً فكرياً، نهضة اجتماعية أو سياسية بعاملٍ واحدٍ، ولا يُستثنى من ذلك ظهور بعض الفرق، المجموعات المهدوية أو التيارات المدعية للمهدوية. إذ أنّ تشكّل وظهور هذه الفرق والتيارات تابع لعلٍّ وعوامل متعددة. لكن في عصر ما بعد النهضة، قطعاً إن أحد عوامل التشكّل والإستفادة الأداتية من المهدوية يمكن في الشروط الوضعية الناتجة عن عصر النهضة والحداثة، ولشدة ما تغلغلت هذه المرحلة في المجالات المختلفة، فقد كانت مؤثرة فيها جميعاً.

وإني أعتقد أنّ أحد رذالت الفعل مقابل المشاكل الناتجة عن الحادثة بين المسلمين، كانت في الإستفادة من المهدوية أو اللجوء إليها؛ بعبارة أخرى كانت مواجهة المشاكل الناتجة عن الحادثة من جملة الدوافع المتضاعفة في الميل نحو ثقافة المهدوية والإستفادة الأداتية منها في مجالات اجتماعية وفردية مختلفة. ففي القرون الثلاثة الأخيرة - بعد عصر النهضة الصناعية في الغرب -، أوجدت التحديات التي واجه بها الغرب العالم الإسلامي في عصر الحادثة، وضعية استمرت منذ عصر النهضة في بلاد مثل إيران، الهند، أو البلدان الإسلامية في أفريقيا حيث ظهر فيها أكثر مدعى المهدوية. في الواقع تكمن أحد العوامل التي أدت إلى ظهور البابية والبهائية في إيران، أحمد القادياني في الهند، ومحمد أحمد السوداني في السودان، مهدي السنغال ومهدي تونس والمدعون الكثر في أفريقيا، إلى جانب دلائل تاريخية أخرى، في رد الفعل مقابل الوضعية الإنفعالية للMuslimين أمام العالم الجديد. فمنذ هذه المرحلة، أوجد العالم العلماني الغربي وضعية في كافة المجالات مثل الاقتصاد، المجتمع، الدين وغيرها. هذه الوضعية جعلت المهدوية بصفتها أحد أكثر التعاليم الفاعلة في الفكر الإسلامي ثباتاً والمتکنة على حضور وحياة منتج حيٍ موجود بين الناس، جعلتها من جهةٍ حرابةً في أيدي بعض المحتالين ومن جهةٍ أخرى ملجاً من سقوط بعض المحتارين من العوام والخروج من الوضعية المؤسفة للMuslimين. ولقد أثر بشدة ورود العناصر الجديدة للحضارة الغربية، مثل النمو الصناعي، الإختراعات والإكتشافات، منهجية العلوم، الإصلاح الديني (بروتستانتيس)، الثورات السياسية والإجتماعية، الأنظمة الرأسمالية والإنتاج الآلي المترافق مع الحادثة، على الرؤية والوضعية الفكرية والإجتماعية للشرقين وجعلتهم يعيشون في اضطرابٍ، ولعله لم يعد اليوم بالإمكان تصور هذه الرؤية والوضعية لشدة ما تطبع الناس بهذه العناصر.¹

إن إلقاء نظرة إلى تاريخ الثقافة الإسلامي، يحكي عن ظهور دائم لعددٍ من

1. أ.ج. باز واج بكر، تاريخ اندیشه اجتماعی، ترجمه جواد بوسفیان وعلی اصعر مجیدی، سیمیرغ، نهران، 1354، ص 371.

الأفراد في الحركات السياسية، النهضات، يبحثون عن مشروعية لهم بالإعتماد على المكونات والعناصر الموجودة في بحث المهدوية، وما أكثر الأفراد أو القادة السياسيين، منذ العصر الأموي وحتى عصر ولادة الإمام المهدي⁴، الذين نسبوا المهدوية إلى أنفسهم. ومنذ ولادة الإمام المهدي⁴ إلى يومنا هذا، مضافاً إلى إدعاء البعض المهدوية أو ارتباطهم بالإمام⁴، قاموا أيضاً باستثمار الثقافة المهدوية والمفاهيم المتعلقة بالمنجي في تبرير الأفكار السياسية والدولية أو لأجل الاستقطاب وزيادة محبوبتهم؛ حيث يلاحظ استبطان كافة هذه السبل نوعاً من الإنحراف وابتعاد عن التعاليم الإسلامية. وقد تتج عن استغلال مسألة المهدوية والإنحراف عنها، أضراراً:

1. اجتماعية (المجموعات والفرق الإنحرافية المنتسبة إلى الإمام المهدي⁴)؛
2. سياسية (النظريات السياسية غير المقبولة)؛
3. نفسية (الهذين والأوهام النفسية).

وإذا بحثنا اليوم في العالم الإسلامي، لحصلنا على إحصاء واسع من المجموعات والفرق الصغيرة والكبيرة، إذ أن بعضها اتجه نحو الإستفادة من الثقافة المهدوية والمفاهيم التي تتضمنها لأجل مواجهة الإحتباط، الهراء، الوطنية، خيانة حكام الدول الإسلامية والغزو المستمر للحضارة الغربية لل المسلمين؛ وقد ظهرت بين هذه المجموعات والفرق أحياناً أفكاراً واعتقادات منحرفة وبعيدة عن التعاليم الإسلامية. فالمهدوية أصبحت بصفتها مفهوماً دينياً مهماً في مجال إنقاذ المجتمعات والناس سواءً في التجارب الدينية أو المجال الاجتماعي، محملأً لتبرير الكثير من الإنحرافات النفسية والإجتماعية؛ بحيث غلب اتجاه الإستفادة الأداتية من المهدوية كوسيلة للوصول إلى القدرة السياسية من قبل عدّس من الفرق الإسلامية الصغيرة. وتأتي المهدوية أو الإعتقد بالموعود في أعلى مستويات الإستفادة الأداتية من التعاليم الدينية بين أتباع الأديان الإبراهيمية. ويعتبر الإعتقد بال المسيح⁷ في المسيحية أو الإمام المهدي⁴ في الإسلام لأجل تبرير التجارب الدينية والعرفانية والإعتقد بعودة المسيح⁷ وظهور الإمام المهدي⁴ في الحقل الإجتماعي، من أهم عوامل تبرير التجارب الإنسانية والتحولات الإجتماعية والسياسية لبعض من الإنحرافات النفسية والإجتماعية. ففي السنوات الأخيرة، مضافاً إلى اتخاذ استغلال المهدوية في البلاد الإسلامية أشكالاً متعددة واعتبارها سبيلاً للخروج من وضعية المسلمين المختلفة والمشاكل الناتجة عن الحادثة، كذلك الأمر في الغرب، فقد اعتمد بعض السياسات الدولية للدول المهيمنة على الأدبيات المتعلقة بالمنجي ومفاهيم آخر الزمان.

في الواقع، إن رد الفعل لبعض المسلمين قبل الحضارة الغربية وضياعهم وحياتهم الروحية والإجتماعية في العصر الجديد، كالذي أحاط بكلٍ

من تياري الأصولية والتراث، أدى إلى اتجاه بعضٍ منهم نحو المفاهيم المهدوية. وتلقى عدة منهم أن هذا العصر عصر سلطة وسيطرة الحادثة بسبب تحقق مفهوم آخر الزمان وعصر الظهور. ومال البعض الآخر في مواجهتهم للحكام الظالمين، الحادثة، النجاة من إحتلال استعمار الدول الغربية، إخراج المستعمرين الأوروبيين والتحرر من العلمانية، نحو الإدعاءات المهدوية والتي من جملتها إدعاء الإرتباط مع الإمام المهدي⁴، إدعاء المهدوية أوأخذ الأحكام والأوامر من المهدى. وكرد فعل على الإبتذال والإنحرافات التي أوجدها العصر الحديث، مال البعض إلى نسب تجاربه الروحية والدينية إلى الإمام المهدي⁴ وإدعى رؤيته وهكذا يعطي هؤلاء من خلال هذا الإرتباط بأشكال متفاوتة المشروعة لسلوكهم وقولهم.¹

على سبيل المثل، بناءً لإعتقد بعض المستشرقين أمثال هالت ودالي، أنه من جملة العوامل التي أدت إلى إدعاء المهدوية من قبل محمد احمد السوداني في السودان، المشكلات الناشئة عن عصر الحادثة ومحاولة استرداد حقوق الشعب التي نهبها الأوربيون والأزمات المالية الناتجة عن القروض الخارجية وإخراج المحتلين الأجانب والمستعمرين الأوروبيين من بلاده. فقد دعى محمد احمد السوداني وأتباعه الشعب إلى الإسلام ومكافحة نهب الأتراك المصريين، الأوروبيين وحكام المنطقة لثرواتهم، ولأجل حل مشاكل البلد وإخراج المحتل الأجنبي والمستعمرين الأوروبيين؛ وقد استطاع عبر إدعاء المهدوية وبالترافق مع ثلاثة عناوين: الإمام، خليفة رسول الله والمهدى الموعود، استقطاب عدداً كبيراً من الناس وتشكيل نهضته. ومن وجهاً نظر هؤلاء المستشرقين، كانت وما زالت مسألة إدعاء ظهور المهدى في التاريخ الإسلامي من الأمور المتعارف عليها عند ظهور الأزمات في بعض من الدول، ومضافاً إلى محمد احمد السوداني، هناك أشخاصاً آخرون أمثال عبيد الله في مصر ومحمد بن تومرت في إسبانيا وشخص آخر انضم مقابل نابليون، كان لديهم الإدعاء بالمهودية:

في زمن الأزمات في العالم الإسلامي، كانت وما زالت مسألة ظهور "مهدى" يدعى التقى الهي لإزالة النظام السابق وإقامة حكومة علمانية أمراً عادياً. فقد أقام "مهندین اثنین" في القرن الوسطى نظامين سياسيين قويين، أحدهما عبيد الله مؤسس سلسلة الفاطميين في أفريقيا الشمالية ومصر في القرن

1. حتى أنه من جملة التحاليل حول إدعاء المهدوية من قبل محمد احمد السوداني أنه لم يخطط هو وأنهاء لإدعاء المهدوية، بل أن مخالفيه ونظيرائه اعتقدوا الناس بالمهودية واستمرارية هذا الفكر بين المجتمعات الإسلامية حباً، ولأجل تخريب صورة مناصري محمد احمد السوداني وتصورهم على أنهم كانوا يأنسوا أن محمد السوداني قد ادعى المهدوية. وهكذا شائع تدريجياً أنه هو من ادعى المهدوية. على كل حال، كلا النظريتين مهمتين، وبين مكانة هذا الأمر الديني بين المجتمعات الإسلامية على مر التاريخ وأن هذا الأمر كان وما زال دائماً مورداً لاستغلاله أذلي.

العاشر، والأخر محمد بن تومرت، حيث قام أتباعه "الموحّدون" في القرن الثاني عشر بفتح وحكم شمال غرب إفريقيا وأسبانيا التي كانت يحتلها المغاربة المسلمين. وفي الفترة الأخيرة، ظهر العديد من المدعين الآخرين، من جملتهم شخص هزم في هجومه على جيش نابليون الفرنسي في نهاية القرن الثامن عشر في مصر.¹

في الواقع، لقد كان محمد أحمد السوداني متأثراً بحركة محمد بن علي السنوسي الإصلاحية ضد الاستعمار في ليبيا، وكذلك بروؤية السيد جمال الدين اسد آبادي في مصر الذي تتلمذ عليه عدة سنوات في مصر، وورث روحية مقاومة الاستعمار منها. ومن عوامل الاستثمار الأداتي للمهدوية من قبله، وضعية العصر الجديد في العالم الغربي وغزوهم الفكري والثقافي، مناضلة المستعمرات والمحليّات الأنجلو-أمريكية، مشاكل المسلمين السودانيين مقابل هؤلاء المستعمرات والمحليّات ونشر الدين في كافة العالم:

مررت المجتمعات التقليدية والمسلمة في شمال إفريقيا والمناطق الأخرى في هذه القارة في القرون الأخيرة من حيث الوضع الداخلي في حالة انحطاطٍ وتخلُّف... بسبب بُناها الضعيفة والظروف الظالمة واستبداد الحكام... وأهم من ذلك كانت هذه المجتمعات على مستوى العلاقات الدولية هدفاً لهجوم مدمر من قبل الاستعمار الثقافي، السياسي والإقتصادي الغربي.²

وهكذا عبر آذعاته المهدوية، طلب من الناس القيام ضد المستعمرات وكان يعتقد أن حكومة المهدى سوف تقضي على الظلم واعتداء الظالمين. انطلاقاً من هذا الإدعاء، استطاع جمع الناس حوله لمقاومة ومجاهدة الدول الأوروبيّة مثل بريطانيا، وكان يهدف إلى تحرير كافة الدول الإسلاميّة من سيطرة الإستعمار الغربي وتأسيس الحكومة الإسلاميّة في العالم.³

ذلك، يبدو أن من الخلفيات التي ساعدت على ازدياد المهدوية الأداتية والإرتباط مع الإمام المهدى⁴ في العصر القلاجاري، وقدرة تغلغل فرقٍ أمثال البابية والبهائية بين عدّة من الناس، والاستفادة من الأجواء السائدة في إيران في تلك الحقبة والوضعية التي أوجدتها الحادثة في إيران. في تلك المرحلة، سيطرت عناصر الحادثة بشدة على الثقافة الإيرانية وظهر رسوخها في كل الأماكن ونفذت عناصر الحادثة مثل التجدد، التعلق بالدنيا، فصل الدين عن السياسة، انطباق الدين مع الحياة المادية، الإباحية، التعلق بالدنيا بدلاً من

1. بيـ. أمـ. هـالـتـ وـامـ. نـابـلـيوـ دـالـيـ، تـارـيـخـ سـورـانـ بـعـدـ اـلـسـلامـ، تـرـجمـهـ مـحـمـدـ نـقـبـ اـكـبرـ، بـنـيـادـ بـزوـهـنـ هـاـيـ اـسـلامـيـ، نـهـرـانـ، 1366ـ، صـ 95ـ - 98ـ.

2. السيد احمد مونفي، جنسن های اسلامی معاصر، سمت، نهان، 1383، صـ 217ـ .
3. ولیام. اچ. نیل و مریلن راینسون والدمن، بحران تجدد، ترجمه محمد تحریرچی، انتشارات فتح، نهان، بینا، صـ 129ـ - 138ـ .

الأخرة، وال الحاجة الى الإصلاح والتغيير في المذهب، الى الثقافة الإيرانية. ويُرى آثار التجدد الناشئة عن الحادثة في أفراد مثل حسينعلي ميرزا¹: " بسبب الموقع الخاص لحسينعلي ميرزا بين البابية، وبتصريح من الشيخ احمد روحى وأفخان كرماني، ظهرت شيئاً فشيئاً آثار التجدد والتتساهل والتلاطف والتلكر في أحوال بهاء الله. واضطرب بعض القدماء... من مشاهدة هذه الأحوال، فقاموا بتهديد بهاء الله".²

استطاعت البهائية أيضأً في بداية حركتها الاستفادة من هذا التجدد بالإعتماد على مفاهيم المهدوية وأمّا الناس الحائرون والمتعجبون من أوضاع تلك الحقبة والذين كانوا يعتقدون أن السبيل الوحيد لحل مشكلات عصرهم يمكن في ظهور الإمام المهدي⁴، ومع وجود الجهل والإعتقاد بالمهدوية، فقد آمنوا بالحركة البهائية. من هنا، قام قادة هذه المجموعات في الحقبة القاجارية - من الشیخیة الى البهائیة- بـإیجاد مذاهب انحرافیة عبر الاستفادة من مفاهیم المهدویة مثل الوکالله، الرکن الرابع، البابیة، الإمامة والقیام بتأسیس مفاهیم أخرى. واعتبروا أنفسهم متصلین بالوھی والسماء عن طریق الاستفادة من مفهوم المهدویة؛ وما كان من الناس بسبب إیمانهم بالإعتقادات الدينیة واهتمامهم بمسئلة الإمامة، وبأنها هي المنجیة، بالوعود الإلهیة في إقامة حکومة العدل وخصوصاً الحیاة الجسمانیة للإمام المهدي⁴، إلا أن آمنوا بمدعی المهدویة؛ وضلوا طریقهم بسبب جهلهم في تعیین مصادق المهدویة. ومن الطبیعی في تلك الحقبة، أن يقوم ملوك القاجار المهووسین في التسریع من رداءة الأوضاع، ذلك أنهم كانوا متعلقین بشدة بالحضارۃ الغربية، فكان مظفر الدین شاه وناصر الدين شاه يأخذان الضرائب من الناس ليسدوا أفساط القروض الناتجة عن أسفارهم إلى الغرب، فلم يبقی سیلٌ أمام الناس المتدينین سوى الإستجابة لأي نداء يدّعی المهدویة. مضافاً إلى ذلك، قام مناصري على محمد باب، مثل ملا حسین بشرویه بتشجیع الناس في الإلتحاق بآمام العصر، وذلك عندما توجه إلى شیراز آتیاً من خراسان وقد رفع رایة سوداء عامداً متعمداً، کي يدّعی أن الرایات السوداء قد خرجت من خراسان والتحقت بآمام الزمان، وقد تبعه حقاً عدداً من الناس بكل صدق.²

بناءً على ما نقدم، اعتبر بعض من المفكرين عواماً مثل الإنحطاط وزوال النظام السياسي لإیران، الفساد السياسي للحكام، تنافس واجتهاد الدول الإستعمارية في السيطرة على الثروات الوطنية في ایران، اعطاء الملوك إمتیازات للدول الأخرى في نهبهم للثروات الوطنية، الإنفعال السياسي -

1. سید محمد باقر تجھیز، بهائیان، ص309.

2. بهرام افراسیابی، تاریخ جامع بهائیت، نشر مهرفام، نهران، 1382. ص14 / احمد کسروی، بهایگری، انتشارات پایدار، نهران، دیما، ص24.

الإجتماعي للتشيع نتيجة بدع الشیخیة وارتداد البابیین وجهل وسذاجة العوام من الناس، والنائمة من تقابل الإسلام والحداثة وانفعال الملوك القلاجاريین، من أهم عناصر العصر القلاجاري وما قبل ثورة المنشروطة¹ (أو ما قبل الثورة الدستورية). بحيث أنّ البابیة واستفادتها من المهدوية في تلك الحقبة المعروفة بالإختراعات والإضطراب السياسي، كانت تشكل تمرداً على أوضاع الدولة والمذهب الرسمي في المجتمع: "ليس من العجب أن البابية التي هي انتشارٌ من الشیخیة، كانت حركة اجتماعية ضد الحكومة وأيضاً بدعه مذهبیة في إطار مذهب الشیعه".² في الحقيقة، لقد كان البابیون والبهائیون حماة للمصالح والسياسات الغربية في ایران وقد أعطتهم الأوضاع القائمة آذاناً ونائمة عن عناصر الحداثة في ایران الجرأة في اختراع هذه البدع حول المذاهب وبدأوا حركتهم في البداية بإدعاء المهدوية: "لقد أعلن زعماء البابیة والأزلیة والبهائیة... عن إطاعتهم المطلقة لسفارات الخارجية، كي يصبحوا من خلال ذلك وفي ظل حمایة السياسات الأجنبية مجرئ للمخططات والمؤامرات التي تؤدي إلى ازدهار أعمالهم من جهة، والى جذب رضا اللاعبين والمخططين السياسيین الأجانب".³ وهناك تشابه كامل بين الوضع الاجتماعي والسياسي في عصر القلاجاري والأوضاع الاقتصادية والإجتماعية الشیعیة لشعوب أفريقيا والفقیر الفكري الشدید عندهم الذي أدى إلى ادعاء المهدوية من قبل عبد الله المھدی في قیام الفاطمیین أو محمد احمد السودانی في السودان.

ولم يغفل البهائیون في استمراریتهم لحركة البابیین، مضافاً إلى إدراکهم لنقاط القوة والقدرة في بحث المهدوية بين الناس وقد استفادوا من ذلك في تثبيت قدرتهم، عن استثمار حمایة الدول الغربية مثل روسيا وبريطانيا، فعندما كانوا يقعون في دائرة خطر تهديد الناس وعلماء الشیعه كانوا يتلقون المساعدة منهم، بحيث كانت أفكار وآراء فرقه البهائیة والأزلیة في العصر القلاجاري مورداً قبولاً الروس وإنگلیز الذين كانوا يتنافسون على حمایة وتقویة هاتین الفرقتين:

كان لبعاء علاقات مع الموظفين السياسيین الروس في طهران، وهذا ما ظهر عندما سُجن، فعمل الروس على إطلاق سراحه وأرسلوا برفقته غلاماً من طهران إلى بغداد. بعد ذلك، أظهرت دولة الإمبراطورية الروسية في السر والعلن علاقتها ببعاء ومجموعته... ومن تلك الجهة، انطلاقاً من أن الإنگلیز كانوا يرون في الروس منافسين لهم في سياساتهم الشرقيه، قاموا بدعم میرزا

1. محمد علي همایون کاظمیان، افتصاد سیاسی ایران، ترجمه محمدرضا نفیسی و کامبیز عزیزی، الطبعة الرابعة، نشر مركز، تهران، 1373، ص 103-107.

2. ن. م. ص 115 . 3. سید محمد باقر نجفی، بهائیان، 1357، ص 614 - 615.

يحيى الأزلي الذي انفصل عن بهاء¹.

في الواقع، إنَّ الوجه المشتراك بين مُذَعِي المهدوية وأتباعهم هو في أنَّ جميعهم استفادوا من أدبيات المهدوية بشكلٍ غير مشروع، وأنَّ أحد عوامل رد فعلهم مقابل المشكلات الناشئة عن ورود الحادثة بين المسلمين، كانت في الاستفادة من المهدوية أو اللجوء إليها. وإنَّ إلقاء نظرٍ على كافة العناصر الثقافية من جملتها الفن، العمارة، بناء المدن، الأدب، السياسة والمذهب في الجزء الأخير من العصر الصفوی والحقيقة القاجارية، ينمُّ عن التأثر والإنفعال بعناصر الحادثة في تلك المرحلة.

الاعتقاد الأداتي بالموعد في الغرب: مضافاً إلى البحث السابق حول البلاد الإسلامية، من جملة الأسئلة المهمة في الحقق السياسي للعالم الغربي أيضاً هو هل أنَّ التوجه والاتجاه المتزايد يوماً بعد يوم للحضارة الغربية نحو أدبيات آخر الزمان² والخطاب الديني، دليلٌ على توسيع انتشار التدين والتعلق بالمعنىوية والإعتقداد بمنحي الأديان، أو في سبيل تحقق أهدافٍ واستراتيجياتٍ عسكرية؟ هناك فرضيتان في هذا الشأن:

1. لا يعني ترويج أدبيات آخر الزمان في العصر الجديد وخصوصاً في العالم الغربي بالضرورة ترويجاً للمباحث الدينية والإعتقداد بالموعد، بل ذلك نوع من إيجاد حلٍّ وسيط على صعيد العلاقات الدولية من أجل مواجهة الإسلام ومشكلات الشرق الأوسط؛ بحيث أنَّ بلداً كأمريكا يسعى على أساس مفاهيم آخر الزمان بطرح بديلاً يهودياً - مسيحياً مقابل الأدباء الإسلاميين، لكي يتم الإستفادة في حرب الغرب على الإسلام في منطقة الشرق الأوسط من وسيلةٍ دينية. في الواقع، من أهم دوافع هذا الاتجاه، محاولة الخروج من المشاكل الموجودة في العلاقات الدولية واتخاذ استراتيجية فعالة مقابل العالم الإسلامي.

2. إنَّ الإنفات والإهتمام بأدبيات الإعتقداد بالموعد وآخر الزمان والخطاب الديني، دليلٌ على انتشار التدين والميل المعنوي في العالم الغربي وبين عموم الناس، وقد استقرَّت تحولات القرن العشرين، خصوصاً الثورة الإسلامية في إيران وانهيار الاتحاد السوفيتي، نوعاً من العودة إلى المفاهيم الدينية والميتافيزيقية، حيث نشهد تجلٍّ ذلك في الفن والأدب السياسي للغرب. وهذه

1. احمد كرسروی، بهایگری، انتشارات پایدار، نهران، ۱۹۹۶، ص ۸۰.

2. بهتم المحسوبون والبهور كالMuslims بما فيهم آخر الزمان، وإنَّ وجود مفاهيم مثل معرفة الآخرة، معرفة العلاقة، ارماغدون، النجاة، الإعتقداد بالمنحي، عودة المسيح ومحاجاته من هنا القبيل في تفاصيلهم وأبياتهم الدينية، بيان على توجههم واهتمامهم بمسألة آخر الزمان. تمنع هذه الأدباء الدينية في الأديان الإبراهيمية بقوه أنت إلى تشكيل السياسات العربية في المجال السياسي، العلاقات الدولية والبحوث المستقلة.

الفرضية لديها احتمالين:

(الف) التوجه إلى المعنوية والعرفان جديد الظهور (معنوية بدون شريعة):
 بناءً لهذه الفرضية، يميل الناس في المجتمعات الغربية نحو الإتجاهات الدينية التي لا تملك شريعة وجوانب مناسكية وشعائرية، وهم يرتكبون بالفعل والمذاهب التي لا تخلق للإنسان الحادثي أية محدودية أو تأثير، لأن إنسان العصر الجديد لديه روحية الإلحادية وهو يسعى لأن يعيش بدون قيود وبدون حضور الأطر الأخلاقية للأديان الإبراهيمية. انطلاقاً من ذلك، ازداد التوجه في العصر الجديد نحو الأديان الهندية، اليوغا، المديتاشن، علم النفس الجديد والأخلاق المأثور بدينية.

(ب) التوجه إلى الأديان الإبراهيمية والنصوص المقدسة (الإتجاه نحو الأديان السماوية): بناءً لهذا الإحتمال، هناك نوع من الرجوع إلى الأديان الإبراهيمية وجوانبها المناسكية والشعور بالحاجة إلى التعاليم الوحيانية بدون أي شائبة سياسية وأغراض مصلحية. يمكن أن يعتقد بعض المفكرين أنه ازداد في العقود الأخيرة التوجه نحو السنن الدينية بين عامة الناس في المجتمعات الغربية ويتلقون ذلك على أنه نوع من التدين بين المجتمعات الغربية. في الواقع، إن الأدبيات المطروحة من قبل الحكماء السياسيين في الغرب، هي تجلٍ وتبلور لإتجاه الناس نحو الدين والمفاهيم المذهبية وإن استخدام المفاهيم المتعلقة بالموعد من قبلهم ليس لأهداف وأغراض سياسية. ولا يخفى أنه يمكن هنا طرح احتمال ثالثٍ وهو الجمع بين الفرضيتين، بمعنى أنه مضافاً إلى ازدياد التوجه نحو المفاهيم الدينية وأخر الزمان أو النصوص المقدسة بين عامة الناس، لكن السياسيون أيضاً استفادوا من هذه الأدبيات في سبيل التنظير السياسي وفي مجال العلاقات الدولية ويسعون لتحقيق أغراض سياسية.

٦. المهدوية بمنابع فلسفية تاريخية

إلى جانب النظريات الخمسة الآنفة الذكر، هناك اتجاه آخر وهي النظرية المختارة والتي تتوافق مع النظرة الإسلامية حول فلسفة التاريخ ومستقبل البشرية، وهي تتجه إلى المهدوية بالإتكاء على فهم النصوص الدينية المتمحورة حولها. من وجهة النظر هذه، إن الدولة المهدوية العالمية أمرٌ مقبولٌ ومتينٌ على التنبؤات الدينية التي أكد عليها دائماً أئمة الدين والنصوص الدينية على مرّ التاريخ وكانت جزءاً من المفاهيم المشتركة لكافة علماء الفرق الإسلامية والأديان الإبراهيمية. إلا أن قبول هذا المفهوم لا يعني الهروب من التكليف وعدم الاهتمام ببناء المجتمع، بل بمعنى البحث في أمرٍ قطعي الحدوث وأنها أحد السنن الإلهية الخالدة التي لا تختلف أبداً الجهد الإنساني. فهذا الإمام الخميني من جملة الذين كانوا في مسيرة تشكيل الحكومة الدينية، ورغم أنه

كانت تواجهه دائمًا في العقود الأخيرة السابقة التحديات والصراعات والأزمات السياسية المهمة جداً، إلا أنه لم يستمر المهدوية بشكلٍ سطحي ولم يستفد منها استفادةً أداتية، ورغم أنَّ الإعتقد بالمهودية من لوازمه الفكرية ولوازم أي عالمٍ ديني، إلا أنه لم يتواهُل أبداً في أداء تكاليفه ووظائفه الدينية ولم يمنعه الإعتقد بالمهودية وظهور المهدى عن الحركة وبذل الجهد، بل إنَّ قبول المهدوية كان مناطاً فقط بصفته تلقى رؤيةٍ حول فلسفة التاريخ في تعاليم الكتاب والسنّة.

وباللحاظ التاريخي، يمكن اعتبار رؤية العلماء الإسلاميين ومفكريِّن أمثال النائيني وشريعتي حول المهدوية وفي مواجهة الحداثة، مبنيةً على نظرية فلسفة التاريخ. على سبيل المثال، اعتبر المرحوم النائيني في تقسيمه للسلطنة إلى تملقيةٍ ولاليتية، أنَّ العصمة حافظةٌ للسلطنة الولايية وهذا المقام متعلق بالإمام المعصوم، وبما أنَّ الوصول إلى الإمام في هذا العصر غير مقدر عليه، فيتعلق هذا المقام بالإضطرار بالحكام الآخرين¹ ويعطي الأهمية في هذا المسير إلى الإشراف والنظارة المؤسساتية مثل المجلس أو الدستور:

وفي هذا العصر، حيث أنَّ يد الأمة قاصرة عن حياض العصمة ومقام الولاية ونيابة النواب العاملين في إقامة الوظائف الأنفة الذكر مخصوصة وانتزاعها غير مقدر عليه، أليس إرجاعها من النحو الأولى الذي هو ظلمٌ زائدٌ وغصب بغضب، إلى النحو الثاني وتحديد استيلاء الجور بالقدر الممكن، واجب؟ أو أنَّ مخصوصية المقام، موجبٌ لسقوط هذا التكليف؟²

وهو رغم اعتباره أنه في زمن الغيبة لا تتوفر الشرعية الذاتية لأي حكومة، وأنَّ الفقهاء هم خلفاء الإمام في عصر الغيبة:³ وقد اعتبرنا أن نية فقهاء عصر الغيبة في ذلك (الوظائف الحسبية)، قدْ متقدِّن وثبتت... وإن أهمية الوظائف العائدة إلى حفظ ونظم الممالك الإسلامية من بين كافة الأمور الحسبية من أوضح القطعيات، لهذا سوف يكون ثبوت نية فقهاء والنواب العاملين في عصر الغيبة في إقامة الوظائف المذكورة من قطعيات المذهب⁴، إلا أنه كان يقول في عصر المشروعية والتي كانت أكثر المواجهات المباشرة بين الثقافة الإسلامية والحداثة والغرب جديّة، وبالإتكاء على المبني الفقيهية، بالتوافق والتلاوم بين الدين والحداثة والعناصر الجديدة التي أدخلها المفكرون إلى الأدبيات السياسية في إيران. فهو بناءً لإعتقداته بأصلَّة البراءة، أصلَّة

1. الميرزا محمد حسين النائيني، نتبه الأمة ونبذلها، تصحح سيد جواد وربعي، بوسنان كتاب، فم

.50 - 1382 ص. 40

2. ن.م. ص.58

3. ن.م. ص.76

الحلية، أصالة الطهارة، وباقى الأصول الفقهية العامة، كان يعتبر أنه طالما عناصر الحادثة مثل الجمهورية، البرلمان، الإصلاح وغيره غير مخالفة للإسلام، فهي إسلامية وانطلاقاً من ذلك استطاع إيجاد التلاوم والإنسجام بين الدين وعناصر الحادثة. وكان يعتقد احمد كسروي أنّ علماء الشيعة وبسبب اعتقادهم بالمشروعية المنحصرة في حكومة الأئمة، فهم مخالفون دائمًا لأي مفهوم حول الدولة والنظام السياسي.^١ لكنّ النائي يرى وجود هذا الإعتقاد ومشروعية دولة الإمام المهدي^٤، استطاع إيجاد التوافق بين الدين والحادثة واستطاع الموافقة بين المفاهيم التي أتى بها المفكرين الذين تعلموا في فرنسا وأدخلوها إلى الأدبيات السياسية في إيران مع المفاهيم والأفكار الدينية. طبعاً، هو ببيان المنام الذي رأه وجواب صاحب العصر^٤ حول المشروعية، يبيّن عقيدته حول الوضع السياسي لعصره، وذلك مبنيًّا على جواب الإمام: "المشروعية كامةٌ سوداء ملوثة اليد، فتجبرها على أن تغسل يدها"^٢، حيث أنّ سواد الأمة كناية عن غصب أصل الحكومة والمشروعية تزيد إزالة ذلك الأصل، ولهذا شبهها بغسل اليد السوداء، والمشروعية لا تزيل سوى جزء من هذا السواد.

ذلك يقوم شريعتي أمام الشيوخين الذين يقدمون المجتمع الإشتراكي بصفته المجتمع المثالي، ويطرح الثقافة الإسلامية والمجتمع المهدوي بدليلاً لذلك. في الواقع، سعى شريعتي كي يجعل من الإسلام وبحث المهدوية أيديولوجيةً مقابل الفكر الحداثي - الشيوعية واللبيرالية ولidea الحادثة -. إنّ ما أتمناه وأبحث عنه هو العودة إلى الإسلام بصفته أيديولوجية وإنّ ما هو مطروح الآن بين علمائنا ومجامعنا الدينية الجادة والعلمية، الإسلام كثقافة^٣ ولا يخفى أنها خطأ تتناول المجتمع المهدوي بمساعدة الأدبيات الشيوعية، لكنّ كان الأساس في طرح المجتمع المهدوي مقابل الشيوعية التي تشكل إلى جانب اللبيرالية النتيجة المنطقية لعصر الحادثة، محاولةً لطرح المهدوية بصفتها فلسفة التاريخ. ويعتقد حميد عنایت حول طرح المهدوية من قبل شريعتي أنه أراد من خلال التقاول المتلازم مع إنتظار الظهور وفرج الشيعة القائلين بالسعادة العالمية النهائية، بدلاً من (جبرانكاري) ماركس وذلك لأجل التتبؤ بنتائج الصراع بين هذين القطبين - قصة هابيل وقابليل أو طبقة المترفين في مقابل الله والناس -. فطبقاً لوجهة نظر شريعتي، لا ينتهي هذا الصراع إلا بثورة (جبري) تبني النظام الهابيلي. في عالمٍ يتقابل فيه نظام الوحدة الإنسانية والشرك، الدين الوعي

١. احمد كسروي، دین وسیاست، نهران، 1348، ص. 1.

٢. ن.م. ص. 79.

٣. علي شريعتي، اسلام نتسانی، انتشارات حسنه اربناب، نهران، س. 1350، ص. 96.

والتحرّك والثورة مقابل دين الخداع والتخيّر وتبّير الوضع الموجّد، نظام الوحدة والعدالة الإنسانية مقابل التمييز الطبقي والعنصري.¹

بناءً على ما سبق، يمكن اعتبار فكر النائني وشريعتي بصفته مصداقاً تاريخياً في طرح المجتمع المهدوي، وبصفته سبيلاً حليّاً وردّاً فعل مقابل عالم الحادثة، حيث أتّهاماً تناولاً المهدوية لجهة أنها فلسفة تاريخ. انطلاقاً من هذا الإتجاه، يكون الإعتقاد بالمهدوية مفهوماً اعتقادياً أعلى من أي نوع تخطيطٍ واستراتيجية سياسية، ويستطيع أن يساعد في تقديم وطرح سبل الحل والنظريات للمجتمعات الإسلامية. ولا يخفى أنه لا يجب على المسلمين أبداً أن يغفلوا عن الجوانب الضارة لهذا المفهوم في المجالات الاجتماعية، السياسية والنفسية وكان تاريخ الحضارة الإسلامية دائمًا شاهداً على ذلك حيث يجرّ الفهم الخاطئ للمهدوية إلى إنحرافاتٍ وهذا ما يتطلّب من علماء الدين إظهار فهم ثابتٍ حول مفهوم المهدوية.

التنبيحة

في مواجهة الحضارة الإسلامية للثقافة الغربية، قدم العلماء الإسلاميين في مقابل سرعة التحوّلات الناتجة عن عصر الحادثة وفي مقابل الأسئلة المطروحة من قبل العصر الجديد، حلولاً للمجتمعات الإسلامية، وصدرت عنهم ردود أفعالٍ أكدت على مسألتين مهمتين، الأولى أن مواجهة أغلب العلماء والمفكرين المسلمين للحضارة لغربية وثقافة الناتجة عن الحادثة، كانت مواجهة انتفاعية وقبولٍ لها، والقليل منهم ممن سعى عبر نظرية انتقادية إلى طرح نموذج مستقلٍ، وكان يُرى دائمًا نوعاً من الفكر التجمعي والتراكبي بين العناصر الإسلامية - الغربية في أفكارهم؛ والثانية أنه على رغم حضور مسألة المهدوية في بعض الحلول بصفتها أحد العناصر الإسلامية الصحيحة في التحقيقات الدائرة حول المستقبل وفلسفة التاريخ، وبصفتها أهم العناصر الفكرية للMuslimين المقبولة، لكنّ ليس هناك تطابق بين التقى حول المهدوية الموجود في بعض النظريات مع ما هو مذكور في المتون الإسلامية، ولم يتم كذلك الاستفادة من هذا المفهوم الإسلامي كما ينبغي ويستتحق. ويبدو أنه من الحق عند تقديم نموذجٍ مناسبٍ ووضع أساس نظريةٍ محكمة، وضع مفهوم المهدوية في مكانه الصحيح واللائق واستثمار ما يمتلكه من قدراتٍ في بناء الثقافة والحضارة الإسلامية، وذلك بعد التعرّف الصحيح على المهدوية.

دور مسألة الانتظار في تشكيل النظام السياسي للجمهورية الإسلامية

الدكتور جواد جعفري

الخلاصة

يسعى في هذه المقالة، بمحورية كلام حضرة الإمام الخميني القائد و الباني العظيم للثورة الإسلامية الإيرانية، إلى بيان دور مسألة الانتظار في تشكيل النظام السياسي للجمهورية الإسلامية. وبالالتفات إلى بياناته يتضح لنا المشهد والرؤبة، والنضال المثالى لاستباب النظام السياسي الإسلامي في ايران، وهو في الحقيقة تمهيد لظهور الإمام الغائب حضرة الحجة بن الحسن العسكري "عجل الله تعالى فرجه الشرييف" ويعتبره الإمام الصاحب الأصلي لهذه الثورة، ويعتبر ان هذا النظام أمانة ينبغي تسليمها إلى صاحبها الأصلي. وقد طلب الإمام الخميني من المسؤولين والناس أن يعتبروا أنفسهم في محضر إمام العصر⁴ وان تكون تمام تخطيطات وإجراءات الحكومة والناس في خط تحقق دولة الإسلام العالمية.

كلمات مفتاحية: الثورة الإسلامية الإيرانية، التمهيد لظهور، الإمام المهدي⁴، الإمام الخميني.

المقدمة

بلا شك إن الثورة الإيرانية المجيدة هي حدث عظيم في العالم المعاصر، تمكن من تغيير الكثير من الاعتقادات. فالثورة الإسلامية الإيرانية كانت ثورة عقائدية أكثر من كونها ثورة سياسية. إحدى علائم صدق هذا الادعاء هي التأثيرات العميقة للاعتقادات الدينية في هذا النهوض العظيم. ومن هذه الاعتقادات: الاعتقاد بالمهودية والانتظار التي لها دور لا مثيل له. لمعرفة

دور الانتظار في تشكيل النظام المقدس للجمهورية الإسلامية يمكننا أن نطرح سؤالاً لهم . ما هو المشهد أو الرؤية التي رسماها إمام الثورة الإسلامية الإيرانية الراحل الخميني الكبير ل نفسه ، وما هو المبدأ الذي اقره لذلك؟ الإجابة على هذا السؤال تظهر أن " مثل الثورة الإسلامية " ليست منحصرة في تأسيس نظام سياسي فحسب.

تجدر الإشارة إلى أن عقيدة المهدوية، نظرة نحو المستقبل وهي في الحقيقة، تمتلك نهج تطليعي . في هذه العقيدة، العالم في الماضي والحال والمستقبل حركة هادفة نحو الكمال، ويرثه في النهاية الصالحون، وإن إمام العصر⁴ الذي سيظهر بعد سنوات غيبته ليملأ العالم قسطاً وعدلاً.

الثورة الإسلامية الإيرانية بسبب بنيانها التاريخي والديني وقيادة الإمام الخميني؛ لها رسالة تاريخية، ولا يمكن التعمق فيها من خلال التحليل الظاهري وملحوظة اوجه القصور والضعف للحكومات البائدة فقط. وإن كان في كثير من الموارد الأنشطة المعادية للدين والمشكلات الاقتصادية والسياسية والثقافية لحكومة البهلوية قد كانت مسرعاً لانشطة المناضلين الثوريين ومقوية لحافظ ازالت ومحو حكومة الطاغوت تلك، ولكن العناية بروؤية مؤسس الثورة الإسلامية الذي كان يمتلك فكر جامع ورؤى إلهية يمكننا أن نعرض نتائج أدق وأهم من تلك السابقة.

في بعض التحاليل حول علل ومحفزات الثورة الإسلامية نجد أن بعض المحققين يخوضون بكلام الإمام؛ بشكل جزئي من دون تحديد الأولويات. فالعوامل المحفزة لظهور الثورة الإسلامية التي ذكرت في تلك التحليلات من وجهة نظر الإمام "رضوان الله عليه" والتي استندت إلى تصريحاته الواضحة هي أوضاع ومشاكل ما قبل الثورة وضعف النظام الطاغوتي، بعبارة أخرى، بهذا البيان وهو بيان سلبي، إن: قد أحصى بعض خصائص المجتمع المثالي الخالي من هكذا مشاكل وضعف والمهد للحياة الطيبة للإنسان. وعليه فمن الطبيعي أنه لا يمكن اعتبار رفع هذه الموانع هو الهدف الغائي والأفق المتعالي للثورة الإسلامية فقط، لأنه ما دام لم يطرح بديل إيجابي فإن الكلام عن الغاية والاستشراف أمر لا معنى له.

السؤال هنا: ما هي المعنوية المضافة والهدف الغائي لحاكمية الإسلام؟ وبكلام آخر، ما هي وجهتنا بعد حاكمية الإسلام؟ ما هو هدف الإمام؛ من طرح أن حاكمية الإسلام المحمدي الأصيل هو أهم محفزات الثورة؟ الإجابة على هذه الأسئلة يمكن أن تقودنا إلى ما ترمي إليه الثورة الإسلامية الإيرانية. في الواقع، ستكون حاكمية الإسلام والقيم الإسلامية نوع من رسالة ومهام الثورة، وينبغي بالتدبر أكثر في أراء وأفكار الإمام الخميني؛ أن نصل إلى تلك الغاية

الأصلية التي هي بحكم رؤية^١ الثورة الإسلامية.

نظريّة الإمام؛ "بالنسبة إلى رؤية الثورة الإسلامية"

بعد انتصار الثورة الإسلامية كان الإمام؛ "يذكر أن أسباب القيام والهدف من الثورة الإسلامية، هو الاضطرابات والنواقص ومشكلات الحكومات البائدة وخاصة حكومة البهلوi، عندها ذكر المحققون والباحثون أن هذه الموارد هي المحفزات الأساسية لقيام".

ولكن يجب أن نعلم أن نظرية ولاية الفقيه هي الباعث الأساسي لحركة الإمام؛ "الولي الفقيه والذي يعتبر نائب إمام العصر^٤ في حال الغيبة، وظيفته أن يدير المجتمع الإسلامي وفقاً لمبادئ الإسلام المحمدي الأصيل للتمهيد لظهور إمام الزمان^٤". بعبارة أخرى، رؤية وتطبيع الثورة الإسلامية هي تحقق مجتمع العدل المهدوي، فالثورة الإسلامية هي فقط مرحلة عابرة لتحقق المجتمع الموعود وهي في حكم نقطة البداية لحركة نحو الظهور.

الجدير بالذكر أن هذا النوع من كلام الإمام؛ "الذي يشير أن المشكلات والنواقص الاختلالات لحكومة الطاغوت تحكي عن عزم الحكومة القادمة لإزالة تلك النواقص والاختلالات اعم من الفساد الأخلاقي والمشكلات الاقتصادية والظلم، لا تتناقض مع بيان أن هدف الثورة الإسلامية هو التمهيد لظهور حضرة إمام الزمان^٤". ففي المجتمع الموعود يتحقق كل شيء على مبدأ الحق والعدالة بالمعنى الأتم والأكمل.

رأي حضرة الإمام الخميني؛ هو أن الحكومة أمانة يجب أن نسلمها إلى صاحبها الأصلي، وإن نسعى في سبيل حفظها وتقويتها، هناك تغيير كثيرة له؛ في هذه المقوله مثيرة للاهتمام . فتعتبر حضرة الإمام؛ أن الثورة الإسلامية أمانة صاحبها حضرة الحجة^٤، تحكي أن: حمل لواء قيام "١٥ خرداد" في فضاء المهدوية والظهور، لا مقابلها. بل شك إن قصد الإمام الراحل من طرح الأمانة وصاحب الأمانة في مورد الجمهورية الإسلامية الإيرانية، ليس عرضاً أو أمراً دعائياً أو مجاملاً سياسية، بل كان يقصد بالتالي بيان أن الآفاق، استراتيجيات، والتخطيطات الدينية - السياسية لهذا النظام واتساقها مع الدولة المهدوية الكريمة.

هنا بعض كلماته؛ التي تشير بوضوح إلى هذا الأمر:

- يحدوني الأمل أن تبقى هذه الروحية الإسلامية والتوجهية القوية في البلاد ونسلم هذا البلد إلى صاحبه الأصلي إمام الزمان - سلام الله عليه -

– أرجو أن نظل هذه البلاد بنفس الفوه والالتزام والوعي الذي ثارت به منذ البداية ووصلت به إلى ما وصلت إليه وأن تستمر هذه النهضة والثورة إلى ظهور صاحبها الأصلي إن شاء الله حتى نسلم إليه هذه الأمانة.²

– أمل من الله تعالى أن يمنحك التوفيق كي تتمكن من تحقيق هذا الهدف الذي هو هدف الأنبياء، ونحن سنوصي هذه القافلة إلى مقصدها إن شاء الله، ونسلم هذه الأمانة إلى صاحبها.³

الكلام الواضح والجلي لحضرت الإمام حول جعل الثورة الإسلامية في خط ظهور حضرة ولی العصر⁴ بهذا المعنى: الثورة الإسلامية تمهد لوعي ونهوض عموم الناس وكل مسلمي العالم للحركة نحو تحقق مجتمع الظهور. تأكيده على أن الثورة الإسلامية، ثورة عالمية وليس منحصرة في إيران بل هي نداء لكل مظلمي العالم.

تصدير الثورة، وهي إحدى أولويات الثورة الإسلامية، تعبير عن نظر الإمام عن حكومة العدل العالمية، حكومة حضرة ولی العصر⁴. حتى أنه يتباهى مسؤولي الجمهورية الإسلامية أن لا يصرفهم الاهتمام بالمسائل الاقتصادية والرفاهية للناس عن الهدف العالي للثورة:

لبعمل المسؤولون بأنه إذا ما أعادنهم المسائل الاقتصادية والمادية عن أداء المهام الملقاة على عالقهم ولو للحظة واحدة، فسيترتب على ذلك خطر عظيم وخيالية كبرى. لذا يجب على حكومة الجمهورية الإسلامية أن تبذل كل ما في وسعها في تلبية احتياجات الشعب على أفضل نحو، غير أن ذلك لا يعني إغفال أهداف الثورة العظيمة المتمثلة في إقامة حكومة الإسلام العالمية.

إن الشعب الإيراني العزيز، الذي يمثل بحق الوجه المضيء لناريخ الإسلام العظيم في عصرنا الحاضر، يجب أن يتحمل الصعاب والمعاناة من أجل الله تعالى كي يتسمى لكتار المسؤولين العمل بواجبهم الرئيسي المتمثل بتنشير الإسلام في العالم.⁴

من وجهة نظر الإمام الخميني؛ الثورة الإسلامية، أمانة إلهية لتحقيق هدف أعلى وهو تشكيل الحكومة العالمية لحضرت ولی العصر⁴. وبالالتفات إلى بياناته، يمكن أن نبين القضية والبيانات المفتاحية لهذه النظرية وهي كالتالي:

1. صحيفة الإمام، ج.16، ص183.

2. نفس المصدر، ج.15، ص385.

3. نفس المصدر، ج.19، ص209.

4. نفس المصدر، ج.21، ص327.

حضره الإمام؛ يعرف حضرة ولی العصر⁴" بالصاحب الأصلي لهذة الثورة¹. الإمام الخميني²؛ وبوجهة النظر هذه يوضح الطريق المستقبلي للجمهورية الإسلامية وهو التعلق بالبعثة وولاية الإنسان الكامل. القائد الراحل للثورة الإسلامية يوجه تنبیه إلى مسؤولي النظام أن لا يوجه أي خلل أو خدش إلى الأحكام الإسلامية في نظام الجمهورية الإسلامية لأن في ذلك لن يكون هكذا نظام مقبول من حضرة ولی العصر⁴.²

وهنا بعض كلماته؛ في هذا المجال:

سندكم هو الله نبارك وتعالى وصاحب هذه البلاد هو إمام الزمان سلام الله عليه.³

بالتوكل على الله نبارك وتعالى وتسديد صاحب هذا البلد إمام الزمان (سلام الله عليه) حتى نصلوا به إلى النهاية وسوف نصلون.⁴

أرجو أن نظل هذه البلاد بنفس الفوهة والالتزام والوعي الذي ثارنا به منذ البداية ووصلت به إلى ما وصلت إليه وأن نستمر هذه النهضة والنوره إلى ظهور صاحبها الأصلي إن بناء الله حتى نسلام إليه هذه الأمانه.⁵

تأمل من الله أن يزيد من إيماننا كلنا. وأن يفويكم في هذين القطبين المعنوي والمادي. وأن ينفذ الإسلام، إن بناء الله من شر جميع الأقوباء. وأن يبقى إن بناء الله هذا التحول الموجود في إيران. وأن يسنططع هذا الشعب أن يسلام هذا البلد إلى إمام الزمان كما يبتغي إن بناء الله.⁶

نرجو أن ينفذنا الله من الفيود الشيطانية حتى نتمكن من تأدية هذه الأمانه الالهيه وإ يصلها إلى المقصود وأن نسلامها إلى صاحب الأمانه المهدى الموعود- أرواحنا لمقدمه الفداء.⁷

أمل من الله تعالى أن يمنحك التوفيق كي نتمكن من تحقيق هذا الهدف الذي هو هدف الأنبياء، ونحن سنوصل هذه الفاصلة إلى مقصدها إن بناء الله، وسلام هذه الأمانه إلى صاحبها.⁸

ونرجو أن نستمر حتى النهاية (محاربة الظالمين و...) دون أن يخللها

1. هذا البلد بلد الانتماء ولد صاحب الزمان - سلام الله عليه - بلد بناء استقلاله حتى ظهور الموعود، ولكن قدره في خدمة ذلك العظيم. (صحيفة الإمام، ج.14، ص309)

2. لاهم بريدون الاستقلال بريدون الحرية بريدون الجمهورية الإسلامية: الجمهورية التي يجب ان يكون اسلامها فائما على الاسلام وان تكون جمهورية يقبلها رسول الله صلى الله عليه واله وسلم وامام الزمان روحى له الفداء - فانا تعرضت احكام الاسلام لخدننه واحدة فلا الذي يسبيل ذلك ولا ائمننا (صحيفة الإمام، ج.16، ص279)

3. صحيفه الإمام، ج.15، ص193.

4. نفس المصدر، ج.14، ص.330.

5. نفس المصدر، ج.15، ص.385.

6. نفس المصدر، ج.16، ص.183.

7. نفس المصدر، ج.18، ص.472.

8. نفس المصدر، ج.19، ص.209.

ضعف أو وهن حتى ينمّ إن بناء الله تسلّيم الرابية إلى صاحب الأمر.¹
أطلب من الله تعالى أن يوفق هذا الشعب لنحقيق أهدافه المنشورة
ببركة الأنبياء والطهار خاصة الإمام صاحب العصر والزمان "عجل الله
فرجه الشريف": لأنّ هذه الدولة دولته.²

فضبة 2. تأسيس الجمهورية الإسلامية بمنابع مقدمة لا هدف

يعتبر الإمام: أن الثورة الإسلامية مقدمة لحكومة أهل بيته العصمة
والطهارة عليهم السلام ويعتبر ذلك نقطلة البداية. وقد نبه، مراراً أن لا يحرف
مسير الثورة زان نتصور أن الثورة الإسلامية قد وصلت تطلعاتها.

لبي الأمل أن تكون هذه النورة نورة عالمية ونكون مقدمة لظهور الإمام
بقية الله أرواحنا له الفداء.³

نوره الشعب الإيراني هي نقطة انطلاق نوره العالم الإسلامي الكبرى
التي يحمل لوانها الإمام الحجة أرواحنا فداء.⁴

... وأن نطبق الإسلام إن شاء الله - في هذه البلاد كما هو وأن يطبق
مسلمو العالم الإسلامي في بلادهم وأن يكون العالم عالم الإسلام وأن يزول
الظلم والجور والفاهر من العالم وأن يكون ذلك نمهداً لظهور ولبي
العصر أرواحنا فداء.⁵

نوره الشعب الإيراني هي نقطة انطلاق نوره العالم الإسلامي الكبرى
التي يحمل لوانها الإمام الحجة أرواحنا فداء، إذ نسأل الله تعالى أن يمن
على جميع المسلمين وشعوب العالم بأن يجعل ظهوره وفرجه في
عصرنا الحاضر.⁶

أرجو أن تكون هذه النورة شرارة بل نوراً إلهياً يؤدي إلى تحول عظيم في
الشعوب المظلومة وأن ينتهي إلى شرוף فجر نوره بقية الله المباركه
أرواحنا لمقدمه الفداء.⁷

بحذوني الأمل أن نحقق هذه الجمهورية الإسلامية هدفها ونسنم
حتى ظهور إمام الزمان - سلام الله عليه.⁸

فضبة 3. هدف وافق الثورة الإسلامية، تشكيل حكومة إسلامية بقيادة إمام الزمان⁴

استراتيجية البناء الكبير للثورة الإسلامية، الاستشراف وبعبارة اصح: بناء
المستقبل وهذا الموضوع يعتبر أأس موضوعات الإسلام الأصيل . نظر الإمام

1. نفس المصدر، ج 21، ص 4.

2. نفس المصدر، ج 20، ص 473.

3. نفس المصدر، ج 16، ص 131.

4. نفس المصدر، ج 21، ص 327.

5. نفس المصدر، ج 15، ص 282.

6. نفس المصدر، ج 21، ص 327.

7. نفس المصدر، ج 15، ص 62.

8. نفس المصدر، ج 16، ص 174.

الخميني؛ الغائي للثورة الإسلامية، تعبير عن نكته أن الثورة يمكن أن تصل إلى غايتها النهاية فقط في تشكل الحكومة الإسلامية بإمامية حضرة ولی العصر⁴ حيث أنها تسعى بشكل مستدام في سبيل التمهيد لاستقرار هذه الحكومة في العالم.

إن أساس واهم موضوع في الإسلام الخالص، عرض الهدف. الإمام الراحل؛ مروج الإسلام الخالص والمشتاق للتمهيد لظهور إمام الزمان⁴ يعتبر أن أفق الإسلام الخالص في التمهيد للحكومة الإسلامية الكبيرة واتصالها بالظهور، ويعتبر طرح هذا الأمر المهم وظيفة الحوزات العلمية، الجامعات، والمؤسسة المقدسة للتعبئة. تكرار هذه المخاوف في كلامات حضرة الإمام؛ على طول السنوات بعد انتصار الثورة وفي مناسبات مختلفة وعلى وتيرة ثابتة حكاية عن هذا الموضوع:

ينبغى للحوزة العلمية والجامعة وضع الأطر الأصيلة للإسلام. المحمدي الأصيل تحت تصرف البسيجيين كافة. كما يجب على بسيجي العالم الإسلامي التفكير بتشكيل الحكومة الإسلامية الكبرى وهو أمر ممكن، لأن البسيج لا يقتصر وجوده على إيران الإسلامية. فلا بد من تشكيل خلاباً المقاومة في مختلف أنحاء العالم والنضي للشرف والغرب. لقد برهنتكم خلال الحرب المفروضة بأن الإسلام قادر على فتح العالم. بالإدارة الصحيحة والجيدة. وعليه يجب أن نعلموا بأن مهمنكم لم تنته بعد، الثورة الإسلامية العالمية بحاجة إلى نصحياتكم. وإن يسع المسؤولين ومن خلال دعمكم ومساندكم فقط البرهنة لجميع المنعطفين للحقيقة والصدق، بأنه بالإمكان تحقيق الحياة الكريمة المفرونة بالسلام والحرية، بمعزل عن أميركا والاتحاد السوفييتي إن تواجهكم في مباريات الصراع يؤدي إلى اجتناث الجنود المعادية للنور في مختلف المجالات.¹

سيحافظ الشعب الإيراني البطل إن شاء الله على حماسه وغضبه النوري المقدس ولن يتوانى عن اضرام النار الحارقة للظلم ضد روسيا المحرمة وأميركا الناهية للعالم وأنذفهم حتى تزفر بلطاف الله العظيم رابه الإسلام. المحمدي الأصيل صلى الله عليه وأله وسلم عالياً في أنحاء العالم. ويرث المستضعفون والحفاة والصالحون الأرض.² كلنا ننتظر الفرج، وعلينا أن نمهد لهذا الفرج، فانتظاره انتظار لعدة الإسلام، ويجب أن نسعى لننجلي هذه القدرة في العالم، وننهيًّا مقدمات الظهور.³

علينا في مثل هذه الأيام، أيام الله، أن ننبه ونعمل على اعداد أنفسنا لظهور الإمام.⁴

1. نفس المصدر، ج.21، ص.195.

2. نفس المصدر، ج.21، ص.155.

3. نفس المصدر، ج.8، ص.384.

4. نفس المصدر، ج.12، ص.482.

اليوم يجب فيه طرح لباس حب الدنيا عن الجسد، وارتداء درع الجهاد والمقاومة، والسير فدماً في أفق طبعة الفجر حتى شروع النسمين وصيانته دماء الشهداء.¹

من وجهة نظر حضرة الإمام[ؑ] يجب أن يكون مسيرة حركة وسعى الناس وتمام المسؤولين نحو تحقق أمر الظهور وتسليم الأمانة إلى صاحبها الأصلي، بعض المتطلبات التي تطرح في هذا المجال يمكن بيانها كالتالي:

الف) التمهيد للظهور

بيان الإمام[ؑ] عن الانتظار بناءً وصحيح ونظرة ان التمهيد للظهور واجب على كل المسلمين وهذا علامة عن رايته بان الثورة الإسلامية ارضية مناسبة لتمهيد الظهور². ويقول حضرته: في هذا المجال:

كثنا ننتظر الفرج، وعلينا أن نمهد لهذا الفرج، فانتظاره انتظار لقدرة الإسلام، وبحث أن نسعى لنجلى هذه القدرة في العالم، وننهي مقدمات الظهور.³

كان الإمام الخميني[ؑ]: يؤكد بصورة دائمة بان التمهيد للظهور وظيفة وواجب عام وبالخصوص كان يطلب من المسؤولين الالتفات إلى هذا الموضوع بصورة خاصة:

الاول. في لقاء مع ائمة الجمعة:

حاولوا ان ندرسوا ما نريدون قوله في خطبكم. أمل ان يتنشر الإسلام على

1. نفس المصدر، ج. 21، ص. 12.

2. علينا أن نعمل للقضاء على الظلم والجور في أي مكان من العالم إذا كان في مقدورنا ذلك، إن نكلينا الشريعي بدعونا إلى ذلك ولكن ليس بمقدورنا. وسيأتي الإمام المهدي ليهلا الأرض فسطاً وعدلاً، غير أن ذلك لا ينقطع الكيف عنكم بأن تكفوا عن أداء واجبكم. نحن لدينا تكليف، ومن بقول بعدم صدوره الحكومة فهذا يعني أن تكون هناك فوضى. فإذا ما غابت الحكومة فسوف بعده الفساد البالد يحيو ليس له حدود. فائي عاقل بقول أن يظلم الناس بغضهم البعض الآخر كي يهدوا لظهور صاحب الزمان!! وماذا سيفعل صاحب الزمان حين يأتي؟ ليس الفضاء على الظلم ويسقط العدالة. فالإنسان إن لم يكن سفيهاً ولا مغرضًا ولم يكن العونة بيد الآخرين، لن يفل بمثل هذه الأفكار.

أجل، ليس بمقدورنا أن نفعل ذلك فلا بد من ظهور الإمام المنتظر، العالم اليوم يتسود الظلم ونحن في نقطه من هذا العالم. وإذا كان بمقدورنا التصدى للظلم يجب أن ننهوا في ذلك، لأننا واجبنا. الإسلام والقرآن حدد مسؤولياتنا وسن لنا واجباتنا ولكن لا نستطيع تنشر العدل في العالم بأسره ولا بد من ظهوره - سلام الله عليه -. ولكن يجب أن نمهد الطريق له. يجب أن نوفر الأسباب التي تجعل في ظهوره. علينا أن نعمل على نهضة العالم لظهور الإمام الموعود - سلام الله عليه -.

على أي حال أن كل هذه المصائب دليلة على المسلمين وأن الفوبي الخارجية تعمل على اشاعتها لكي يتنسى لها نذهب ثروانا والفضاء على عزة المسلمين. ولاسيف أن الكثير من المسلمين لمروا بذلك، وربما نجد الآن من يوم بعد يوم ضرورة إقامة حكومة، لأن الحكومة يجب أن تكون في عصر الإمام الحجة، وإن كل حكومة نفهم في غير عصره تعتبر باطلة، حسب نصوصهم. فامثال هؤلاء بروء ضرورة إنشاء الفوضى وأوضطراب العالم، حتى يأتي الإمام المهدي لإصلاحه!!

3. صحيفة الإمام، ج. 8، ص. 374.

ابدوككم كي يكون ذلك مقدمة لظهور الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف.¹

الثاني. تنبئ للمسؤولين

وليلعلم مسؤولونا بأن ثورتنا غير مؤطرة بحدود ايران، وإنما ثورة الشعب الإيرانی هي نھطة انطلاقة ثورة العالم الإسلامي الكبرى التي يحمل لوائها الإمام الحجة ارواحنا فداء، إذ نسأل الله تعالى أن يمن على جميع المسلمين وننعيوب العالم بأن يجعل ظهوره وفرجه في عصرنا الحاضر.²

الثالث. الاجهزة الحكومية

على جميع الاجهزه التي تمارس مهامها في البلاد - وأمل ان يتسع ذلك ليشمل سائر البلدان - الاهتمام بهذا المعنى واعداد أنفسهم لقاء الإمام المهدى سلام الله عليه.³

ب) تصدير الثورة

بتحالينا لفکر حضرت الإمام، يمكن أن ندرك هذه المسالة ان: لا يعتبر الثورة الإسلامية مؤطرة في بلد واحد أو عند شعب خاص، فقد كان يعتبرها عالمية، وتاكيده على أن الثورة الإسلامية غير مؤطرة بإیران وحتى بالدول الإسلامية إشارة على أن تحقق حاكمية الإسلام العالمية بقيادة إمام الزمان⁴ مستلزمة التمهيد العالمي وينبغي على كل مستضعف في العالم أن يخطو قدما في سبيل ذلك. ويقول حضرته في هذا المورد:

أمل أن ننصل هذه النورة بظهور الحجة، إمام العصر والزمان سلام الله عليه، وأنمنى أن بنم تصدير هذه النورة لجميع أنحاء العالم للأخذ بيد المستضعفين ونصرتهم.⁴

سوف نقوم بمنبيته الله تعالى بقطع أباري الظالمين في الدول الإسلامية، وننهي سيطرة وظلم المستكبرين بتصدير النورة التي تعتبر في الحقيقة تصديراً للإسلام الأصيل، وسوف نمهد الطريق لظهور منجي البشرية ومصلح العالم. الإمام صاحب الزمان ارواحنا فداء.⁵

ان النورة الإيرانية لا تختص بإیران وحدها، فالإسلام ليس حكراً على طائفه دون أخرى. بل هو للبشر كافة وليس للمسلمين ولا إیران فقط. فالآيات يعنوا للناس جميعاً، وكذلك نبی الإسلام⁶ كان خطابه موجهاً للناس

1. نفس المصدر، ج.16، ص.261.

2. نفس المصدر، ج.21، ص.327.

3. نفس المصدر، ج.12، ص.384.

4. نفس المصدر، ج.13، ص.119.

5. نفس المصدر، ج.20، ص.354.

جميعاً (يا أيها الناس). ونورتنا كانت لأجل الإسلام، وجمهوريتنا جمهورية إسلامية، والنورة التي نقوم لأجل الإسلام لا يمكن أن تكون محصورة في بلد من البلدان أو حتى في البلدان الإسلامية، لأنها امتداد لخط الأنبياء ونورتهم. ونور الأنبياء لم تكن خاصة بمكان معين، فالنبي الراكم كان من جزيرة العرب. ولكن دعوته رسالته لم تكن محصورة بالجزيرة العربية وإنما كانت للعالم أجمع.¹

إن النورة الإيرانية المقدسة نوره إسلامية، ومن هنا فإنه من الطبيعي أن يتأثر بها جميع المسلمين في العالم.²

أمثالنا - كما قلنا - أن نرفعوا راية الجمهورية الإسلامية في البلدان الأخرى أيضاً. أملينا أن ينتصر المستضعفون على المستكبرين تحت راية الإسلام.³

الإمام؛ في نهاية مقدمة وصيته كتب:

ينبغي ان اذكر هنا بأن وصيتي السياسية الإلهية ليست موجهة للشعب الإيراني المجيد فحسب، إنما هي نذكرة لجميع الشعوب الإسلامية والمظلومين في العالم على اختلاف قومياتهم ومناهيمهم.⁴

ج) كسب رضى أئم الزمان⁵

في فكر الإمام الخميني؛ وظيفة كل الناس والمسؤولين السعي إلى كسب رضى إمام العصر⁴ الصاحب الأصلي للحكومة الإسلامية، تاكيده المكرر في هذا المجال لكل طبقات المجتمع وخاصة إلى طبقة المسؤولين عمال الحكومة الإسلامية. إشارة إلى الأهمية الخاصة التي يواليها لهذا المورد. ونرى ذلك أيضاً فيما يشير إليه؛ في بياناته لعامة الناس إلى مقوله الانتظار البناء وأمور من هذا القبيل ما هو إلا سعي في سبيل حакمية الإسلام . للمثال، يقول:

وهذا ينم من خلال اعناد الجميع التام بأنهم يؤمنون وظائفهم ببناء على واجبهم ونكليفهم الشرعي، وأنهم الان في جمهورية إسلامية وفي بلد يرعاه صاحب الزمان⁴ وهو يرافق أعمالهم، وعنه عمال برافبون أيضاً، ملائكة الله هم عماله. يجب أن يحسن كل موظف في هذا البلد أنه تحت المراقبة وأن مراقبه هو إمام معصوم، وأن أعماله يجب أن ننال رضى الإمام المعصوم عندما نعرض عليه.⁵

تكون النظرة إلى المؤسسة وإدارة الأمور نظرة أمينة عندما لا يسمح كل فرد لنفسه أن يتولى أو يقبل المسؤولية كيما كان وعندما تحكم الجداره التي

1. نفس المصدر، ج.10، ص.446.

2. نفس المصدر، ج.5، ص.305.

3. نفس المصدر، ج.12، ص.103.

4. نفس المصدر، ج.21، ص.400.

5. نفس المصدر، ج.9، ص.17.

تعتبر أركان العدالة التنظيمية، الشخص الذي يقبل المسؤولية في نظام محوره الأمانة، ينبغي أن يكون الأصلح في البعد المعرفي المرتبط بالعلم والتخصص والأصلح في البعد السلوكي المرتبط بالتعهد وطلب الخير ونفي الخداع . ومن ناحية أخرى عليه أن يبرز هذا العلم والسلوك في تصرفاته وان يراعي كل أبعاد العدالة .

النظرة الأمينة إلى المسؤوليات الاجتماعية اعم من المسؤوليات الإدارية والتنظيمية والمسؤوليات الثقافية والاجتماعية و... توجب على الفرد أن يأخذ صاحب الأمانة بعين الاعتبار وان يرد الأمانة له. ففي طريقة إنجاز الأمور عليه أن يراعي حد الاحتياط في الأمور الشخصية وال العامة، وان يقلص أرضية الفساد الإداري، الاجتماعي والتنظيمي إلى أدنى حد . في كلام حضرة الإمام الخميني: نشهد تأكيد مكرر على عدم سوء الاستخدام للسلطة من قبل مسؤولي الجيش والحكومة، ومن خلال مراجعتنا لوصياء إلى العمال الحكوميين نشاهد الأبعاد المختلفة لكلماته في هذا المجال.

النتيجة

في هذا المقال، بمحورية وجهات نظر حضرة الإمام الخميني؛ بينما في كثير من الموارد الحوافر التي اعتبروها المحققين الداخليين والخارجيين بعنوان رؤية و تتطلعات الثورة الإسلامية، أو ما يعرف بالأسباب العرضية و بعنوان مهام وأهداف طويلة الأجل للثورة الإسلامية ولا يمكن التعبير عنها بأنها رؤية أو أفق الثورة الإسلامية.

نظرة حضرة الإمام؛ إلى الثورة الإسلامية بعنوان أنها أمانة إلهية وظيفة العموم الحركة لتسليم هذه الأمانة إلى صاحبها الأصلي - إمام العصر⁴ -، إحدى النقاط الأساسية التي ينبغي الالتفات إليها، و كما تقدم، إن كلام الإمام الخميني: حول مستقبل الثورة الإسلامية، بشكل شفاف، صريح وواضح يحكي عن "يجب" وهي أن مستقبل الثورة يجب أن يؤدي إلى ظهور إمام الزمان⁴. ومن هذا الجانب فان كل هدف ورؤى سامية نضعها للثورة الإسلامية الابراهية، يجب أن تتحدث بنفس الوضوح عن هذا الهدف . وفي غير هذه الصورة لا يمكن تصور سند، وروح لها. فطبقاً لكتابه: الدقيق، الواضح والصريح، إن الروح الأصلية لهذه الثورة متجلزة في التمهيد لظهور الحكومة العالمية لحضره ولـ العصر⁴.

المصادر

- مقتطفات من مقالة نظرية "الأمانة" للإمام الخميني؛" ورؤيه وتطلعات الثورة الإسلامية في شعاع العقيدة المهدوية المطبوع في الفصلية العلمية -
بحثية المشرق الموعود السنة الرابعة، العدد 15، خريف 1389 هجري شمسي، تأليف اصغر افتخاري، محمد نوروزي، محمد مهدي ذوالفقارزاده .
- الخميني، السيد روح الله، صحيفة الإمام (22 مجلد) طهران، مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني؛ (طبع ونشر عروج)، الطبعة الرابعة 1385 هجري شمسي .

الميزات الثقافية للمجتمع والدولة الممهدة

الدكتور أحمد عبد الرحيم السايج

مقدمة

الإنسان في التصور الإسلامي قمة لكيانات الحياة التي تعيش على وجه البساطة وأفضلها وأكرها لما أودعه الله فيه من مزايا، وميزه من صفات. والإسلام يريد أن يعيش الإنسان في جو الاطمئنان، والاستمتاع بالحياة الإنسانية استمتاعاً يرفع الإنسانية، فوق مستوى الاحتراك والصراع والشك، وأن المؤمن في نظر الإسلام هو المحسن، والمحسن هو صاحب الوجдан الرفيع، وهو صاحب الإنسانية في سلوكه مع نفسه ومع غيره.

قال الله تعالى: **أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا رُكْنُكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقْتُمْ مِّنْهَا زَوْجَهَا وَبَتْ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَبَنَاءً وَأَنْفَقُوا اللَّهَ الَّذِي نَسَأَلُونَ بِهِ وَلَا رَحْمَةَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَّؤْيَا**.¹

فالله سبحانه وتعالى أوجد الإنسانية من نفس واحدة وأنشأ من هذه النفس زوجها، ومنهما نشر في الوجود رجالاً ونساء فالإنسانية تنتهي إلى تلك النفس الواحدة.

قال تعالى: **أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تَكَرُّرٍ وَأَنْتُمْ وَخَلَقْنَاكُمْ نَنْسِغُوهَا وَقَبَّلَنَا لِتَغَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيبٌ**.² خلق الله الناس متساوين من أصل واحد، هو آدم وحواء وصبرهم بالتكاثر جموعاً عظيمة وقبائل متعددة ليتم التعاون والتعارف، وإن تباعدت ديارهم وأوطنهם وتباينت عادتهم واختلفت لغاتهم وأجناسهم.

1. نساء: ..

2. حجرات: 13

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقُ الْبَشَرِ إِنَّ فِيٰ تِبْيَانٍ لِّتَعْلَمُونَ﴾¹

وللناس مع بعضهم روابط وثيقة، وصلات متينة، ومعاملات لا غنى لهم عنها وليس بميسور لأي إنسان كائناً من كان أن يعيش منعزلاً، لأن الطبيعة البشرية تحتم على الإنسان أن يندمج بالناس ويختلط بهم، ويستعين بذوي الخبرة منهم، وأن يسترشد بنصائح الناصحين، وتوجيه النابهين.

ضرورة الثقافة

وإذا كان من الضرورة الإنسانية في الإسلام: أن لا حياة للأجسام إلا بالأرواح، فذلك الأعمل على اختلاف أنواعها لا حياة لها إلا بالثقافة المتبادلة التي يجتنى من ورائها الاطمئنان والنجاح.

فبالثقافة تتنظم الأمور، وتتجز الشئون، وتسقى الأعمال، وتؤدي على أحسن حال.²

ويحسن أن نعرف: أن كلمة ثقافة ذات أبعاد كبرى، ودلالات كثيرة، وأيام متعددة، وتعني في إطارها العام: آفاق ومستويات تتعلق بالفكر والسلوك والنظم والعادات ونحوها.

وهي آفاق ومستويات يضيق المدلول اللغوي عن احتوائها. وما ينبغي أن ندركه، أن العرب استعملوا كلمة "الثقافة" للدلالة على معان متعددة منها: الحدق، ومنها: الفطنة والذكاء. ومنها: سرعة التعلم والضبط. ومنها: الظفر بالشيء والتغلب عليه. ومنها: التقويم والتهذيب.³

وقد ذكر الدكتور أحمد شلبي في موسوعته: "النظم والحضارة" الإسلامية تعريفاً للثقافة قال فيه: إنها الرقي في الأفكار والنظرية. وذلك يشمل الرقي في القانون والسياسة والإحاطة بقضايا التاريخ المهمة، والرقي كذلك في الأخلاق أو السلوك وأمثال ذلك من الاتجاهات النظرية.⁴

ولعلنا ندرك: أن المفاهيم اللغوية تشير: إلى أن الثقافة تعني: الحدق، والفتنة، وسرعة الفهم، وسرعة التعلم، وثبتت المعرفة، والتهذيب، والتأديب،

1. روم: 22.

2. محمد فايز الفصري، مظاهر الثقافة الإسلامية وأثرها في الحصارة، ص. 8.

3. الزمخشري، أساس البلاغة، ج. 1، ص. 51؛ الفيروزابادي، القاموس المحيط، ج. 3، ص. 125؛ ابن منظور المصري، لسان العرب، ج. 9، ص. 20. نفلاً من الدكتور حسن عيسى عبد الطاهر وأخرين. بحوث في الثقافة الإسلامية، ص. 11، ط/دار الحكمة 1993م.

4. الدكتور حسن عيسى عبد الطاهر، بحوث في الثقافة الإسلامية، ص. 12، ط/دار الحكمة، قطر.

وتسوية المعوج، وإدراك الشئ والحصول عليه، والظفر به.¹ أما في الاصطلاح فقد خاضت في إظهار مفهومه آراء العلماء وأقلام الباحثين وليس من شأن بحثنا الخوض في هذا. ولكن الذي يهمني: أن علاقة وطيدة بين الثقافة والعلم، والثقافة والحضارة، والثقافة والمدنية. وإذا كنت للثقافة علاقة بالعلم، والحضارة والمدنية. فإن ذلك يعني أنها ليست مجموعة المعارف التي يكتسبها الإنسان، ويحتفظ بها بطريقه معزولة عن الحياة، بعيدة عن الممارسة.

وإنما هي المعرفة التي تؤثر في اتجاه السلوك وتوجه حياة الإنسان. والإنسان المثقف: هو الإنسان المهذب أي الإنسان الذي شذبت وهذبت المعارف التي اكتسبها كل سلوكه، وخلصته من الشوائب والانحرافات.² وترتبط الثقافة الإسلامية ارتباطاًوثيقاً بالعقيدة، ومنهج التفكير. وهي بهذا الارتباط تساعد الإنسان على فهم الحياة، وكيفية العيش فيها. الثقافة على العموم: هي اكتساب المعرفة والإحاطة بها وحسن تطبيقها والتوفيق في ذلك.

وقد يكون واضحاً أن مفهوم الثقافة مفهوم شامل، يتسع للعادات والقيم والمعتقدات وأساليب السلوك والعلاقات والأدوار، والتقنيات التي ينبغي تعلمها والتكييف معها مما يعطي الحياة نمطاً محدداً.³ ولعلنا ندرك: أن الثقافة من مميزات المجتمع بدأت بالناحية الدينية حين بدأ الإنسان يفكر في وجوده على الأرض، وما هي منزلته بين الموجودات المادية الجامدية والنباتية الحية والحيوانية الموجودة عندها المخ.

ومن ثم فكر الإنسان في نفسه وفي من حوله وفي من سبقه وبدأ يدرك وجودانياً وعقلياً بوجود الخالق الذي وهبه الحياة وأعطاه العقل أي أن الثقافة متصلة بالعقل والوجود وبدأت مع الإيمان بالله ومع الوجود الإنساني من الناحية العقدية.⁴

الثقافة إذن: هي تراث حضارة ومن الناحية المثالية لا وطن لها. فكل الأرض جالها، والزمان على امتداده هو عمق تطورها وهي لا تتحصر في جماعة من

1. انظر: الدكتور حسن عيسى عبد الطاهر وأخرين، بحوث في الثقافة الإسلامية، ص 120، دار الحكم، قطر، 1414هـ.

2. انظر: الدكتور محمد الدسوقي، الشخصية الإسلامية، ص 22، ط/دار الفكر العربي، بيروت، 1948م.

3. د. مصطفى حجازي وأخرين، ثقافة الطفل العربي بين التغريب والاصالة، ص 30، ط/منشورات المجلس الفوتوغرافي للثقافة العربية، الرباط 1990م.

4. انظر محمد فايز الفصري، مظاهر الثقافة الإسلامية وائرتها في الحصار، ط/منشأ 1399هـ.

البشر دون أخرى.¹

ولقد امتازت الثقافة الإسلامية بخصائص وصفات بارزة هي للدفع نحو العلم، والتجرد في العصبية، والتضحيبة لخدمة الإنسانية بالإضافة إلى تحليها بالأخلاق والسلوك الحسن والبعد عن الأنانية والمادية.

وفي هذا كتب المستشرق البريطاني "محمد بيكتول" بعد إسلامه، وإشرافه على تحرير المجلة الهندية في حيدر آباد فقال: "تختلف الثقافة الإسلامية عن غيرها من الثقافات في أنها تهذب نفسيات الجماعة وتطهر الجنس البشري وتربيه وتهتم بأخلاق الفرد الواحد".²

ولعلنا ندرك: أن المصدر الرئيسي للثقافة الإسلامية هو القرآن الكريم، وقد بدأ هذا المصدر صافيا وقد حرص الرسول³ في تربيته للمسلمين على أن لا يختلط هذا المصدر بغيره من المصدر. لأنه كان يريد أن يصنع جيلاً خالص القلب خالص العقل خالص الشعور، خالص التكوين من أي مؤثرات آخر.⁴

والثقافة الإسلامية تجمع بين الغاليات، والوسائل، وبين العلم والإيمان، وكونها تستمد كيانها من مبادئ الدين الإسلامي. لا يعني تخليها عن العقل والعلم.

وهي كذلك: من مميزاتها أنها تعتمد على منابع الضمير الإنساني المتصل بالله خالق هذا الكون ومدبره. ولهذا كانت الثقافة الإنسانية، إنسانية النزعة والهدف، عالمية الأفق والرسالة تتظر إلى الناس بمقاييس واحد لا تفسده القومية أو العنصرية أو الجنس أو اللون.⁵

وقد أفادت الدراسات: أن الثقافة في أي عصر ليست مجرد معارف ومعلومات تلقن، بل هي ثمرة التراث بحيث تظهر آثارها في المجتمع والأسرة والفرد.

وقد يكون واضحاً: أن ثقافة الإنسان لا تقدر بمقدار ما قرأ من الكتب، وما تعلم من الفنون والأداب، ولكن بمقدار ما أفاده العلم، وبمقدار ما أوحى إليه الفنون من سمو في النفس، ودقة في الشعور، وتنوّق الجمال.

فالثقافة إذن تعني: السجية أو البدائية فيما يتعلق بالفرد. وفيما يتعلق بالأمة تعني شخصيتها وروحها، بحيث تكون ثقافة كل شعب مميزة له عن سواه.⁵

1. المصدر السابق.

2. المصدر السابق.

3. انظر: سيد قطب، المستقبل لهذا الدين، ط/الرياض.

4. د. عبد الكريم، عمان، معالم الثقافة الإسلامية، ص.86، 88 ط/بيروت.

5. د. بعقول الملجمي، المدخل للثقافة الإسلامية، ص.34، ط/مؤسسة الثقافة الجامعية بالاسكندرية، 1985م.

ومما يلاحظه الباحث: أن كلمة "الثقافة" في الاصطلاح العرفي في العربية وغيرها تفيد معنى ما يكتبه الإنسان من ضرورة المعرفة النظرية، والخبرة العملية، وكذلك المعانى اللغوية التي وردت في اللغة تتصل اتصالاً كبيراً بالتسوية والتعهد والتهذيب.

الثقافة الإسلامية:

وكان المفهوم العام للثقافة عند المسلمين يعني: جمع المرء لمجموعة من المعارف وتحصيله اللغة، وإجادته لآدابها. فلم تكن الثقافة تفصل عن اللغة والأدب من شعر وحكم وأمثال. فضلاً عن طرف من التاريخ والأنساب والمعارف العامة.¹

ومثل هذا التنوع في الثقافة كانت الظاهرات العامة في أغلب الكتاب ورجال الحكم، وموظفي الدولة والشعراء.²

ذلك أن الثقافة في حقيقتها هي: الصورة الحية للأمة، فهي التي تحدد ملامح شخصيتها، وقوام وجودها، وهي التي تضبط سيرها في الحياة، وتحدد اتجاهها فيها.

إنها عقيدتها التي تؤمن بها، ومبادئها التي تحرص عليها، ونظمها التي تعمل على التزامها وتراثها الذي تخشى عليه الضياع والانتشار، وفكرها الذي تولد له الذيوخ والانتشار.³ والأمم تفاس رفعة وانخفاضاً بمقوماتها الفكرية، وقيمها الخلقية، وإنجازاتها العلمية.

وقد كان الثقافة الإسلامية دورها العظيم في بناء الأمة الإسلامية، وترسيخ عظمتها، وتوطيد سلطانها، واستمرار عطائها.

ولا يكون المرء مبالغاً إذا عرف: أن الثقافة الإسلامية هي ثقافة خير أمة أخرجت للناس، تميزت بعقيدتها ومنهجها وقيمها وأهدافها، كانت هذه الثقافة عاملاً أساساً في إيجاد الأمة التي احتلت مركز القيادة الفكرية، والزعامة السياسية والصدارة العلمية في العالم مدة أربعة عشر قرناً من التاريخ البشري. وأمنتا - في الوقت الحاضر - أحوج ما تكون إلى هذه الثقافة، فإنها هي التي تحفظ على الأمة شخصيتها الفريدة، وعن طريقها تربط ماضيها المشرق

بحاضر نرجو أن يكون سبيلاً إلى مستقبل زاهر وتمهيد لظهوره.⁴

ومما لا يحتاج إلى دليل: أن الذين اعتنقوا الإسلام وأمنوا به. رأوا أن حياتهم

1. د. محفوظ علي عزام، نظرات في الثقافة الإسلامية، ص 12، عمان 1968م.

2. المصدر السابق.

3. المصدر السابق، ص 13.

4. عزالدين الخطيب النعيمي وأخرون، نظرات في الثقافة الإسلامية، ص 3، ط/الفرسان، عمان،الأردن 1984م.

متوقفة على فهم الإسلام، وحمله للناس جميعاً.
كما رأوا أن الإسلام وحده أساس وحدتهم، وسبب نهضتهم وعزهم ومجدهم،
لذلك أقبلوا عليه يدرسونه ويتفهمونه.

ولما كان فهم الإنسان لا يتأنى بغير اللغة العربية، فقد أقبلوا عليها يدرسونها
ويشرحونها ويضعون قواعدها. كما أقبلوا على العلوم الإسلامية يدرسونها
ليشرحوا للناس عقيدة الإسلام، ويبينونها بالدليل والبرهان، وتفرعت أنواع
المعارف لدى المسلمين، وتناولت أشياء كثيرة.

فتكونت لدى المسلمين ثقافة إسلامية متعددة النواحي، أقبل الناس على تعلمها
جميعاً، مع اهتمامهم بما في الكون من علوم وصناعات.

وكان كل عالم - مهما كان نوع الثقافة التي تخصص فيها: أدباً، أو
رياضيات أو صناعة - يتنقق بالثقافة الإسلامية أولاً، ثم يتتفق بغيرها.

والتفقيف بالثقافة الإسلامية ضرورة حياتية، سواء تعلقت بالنصوص
الشرعية أم بالوسائل التي تمكن من فهم هذه النصوص وتطبيقاتها ولا فرق بين
التفقيف بالأحكام الشرعية، أو الأفكار الإسلامية.¹

وفي حياة كل أمة مفاهيم أساسية تحرص عليها، وتعمل على ترسيخها
وتعزيز إدراكتها في شؤونها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية، وغير ذلك من
أمور الحياة.

وتسعى كل أمة سعياً حقيقياً دائياً، على أن تكون مفاهيمها واضحة الدلالة
في ذاتها، مرعية الجانب لدى ابنائها، واسعة الانتشار والتداول لدى غيرها.

فتولف الكتب وتعقد المؤتمرات: وتقوم الدراسات، وتتصدر النشرات، وتتضاع
مناهج التربية والتعليم، وتستخدم بوجه عام كل وسائل الإعلام والتوجيه،
لتوضيح هذه المفاهيم وشرحها وبيان أسسها وخصائصها، وتفصيل وجوه النفع
فيها.²

وأكثر ما يهتم به قادة الفكر والثقافة المؤمنون بمفاهيم أمتهم، الدائجون
لنشرها هو: نقلها من حيز النظر المجرد إلى الواقع البشري الصحي، ووصل
حياة الناس بها، بحيث تكون مصدر فكرهم وشعورهم، وطابع سلوكهم وسمة
حياتهم العملية.

ومن هنا يخرج مدلول الثقافة عن قصد المعرفة المجردة، إلى المعرفة
الهادفة. أو بتعبير آخر: عن المعرفة الساكنة، التي لا تتجاوز حدود العمل
الذهني، إلى المعرفة المتحركة التي تحدث تفاعلاً، وحواراً وضح التأثير مع

1. سميحة عاطف الزبن، الثقافة والنقاوة الإسلامية، ص 41، ط/دار الكتاب اللبناني، بيروت 1403هـ.

2. عمر عودة الخطيب: لمحات في النقاوة الإسلامية، ص 11.

تطلعت الفرد والجماعة¹

ولا يعرف في تاريخ الأمم - ماضيها وحاضرها - أن واحدة منها أهملت في نشر ثقافتها، أو تركتها تذوب في ثقافة غيرها، أو تتلاشى في عقول أبنائها، لتحول محلها ثقافات أخرى طارئة غريبة.

إن للإسلام مفاهيم صحيحة سليمة كاملة في كل شأن من شؤون الكون والإنسان والحياة.

وإذا كانت المفاهيم في هذه الشؤون لدى كثير من الفلاسفة والمفكرين، وواضعين النظم من البشر، تتسم بالغموض والتعميق تارة، أو يجانبها الصدق والعمق تارة أخرى، أو تصدر عن الفرض والتخيّل حيناً، وعلى الأسطoir والأوهام حيناً آخر.

فإن مفاهيم الإسلام مبرأة من هذه الآفات كلها، لأنها ليست منبعثة عن نظرية بشرية محدودة، لا تستوعب ذاتها، فضلاً عن أن تستوعب غيرها، وهي تسفه المنطق السطحي، وتهدم الظن والوهم، وتعدّ زراعة بالعقل، واستهانة بكرامة الإنسان.

أما الأسطoir التي تصدر عنها تلك العقائد والتصورات فهي - في مفاهيم الإسلام - أسلاء ممزقة ميتة، لا يصدقها أو يتعلق بها من أوثي حظاً من نظر وتفكير، وهي ساذجة ضالة مردبة لا تليق بحقيقة هذا الإنسان الذي جباه الله العقل، وأرشده إلى دلائل المعرفة، وزوده بوسائل النظر السديد.

إن مفاهيم الإسلام منبعثة عن عقيدة ربانية شاملة، لا ترتكز إلا على الحقائق الجلية الثابتة، ولا تقوم إلا على اليقين الجازم، وهي متسمة بالوضوح والصدق والعمق.

وتقييم - من حيث الاعتقاد والتفكير - لدى البشر جميعاً: التصور الصحيح الدقيق المتكامل للكون والإنسان والحياة.²

إن منهج الإسلام في ارتکازه على الحقائق اليقينية الهادية، يربط الحقائق المفردة في الكون والحياة ربطاً يصلّيهما بأجل حقيقة وأكبرها، وهي العقيدة، وبذلك لا يدع هذه الحقائق المثبتة أمام العقل الإنساني والشعور والضمير، ضربوا من المعرفة الجامدة، والمعلومات المجردة، التي لا روح فيها ولا حياة لها، كما تحول خرافات المنهج العلمي أن تصنع.

بل يثبت منهج الإسلام في هذه المعارف والمعلومات والحقائق الظاهرة والمضمرة حياة تفتح البصائر، وروحها توقد الضمائر، ويزودها بالتأثير

1. المصدر السابق، ص12.

2. المصدر السابق: لمحات في الثقافة الإسلامية، ص53 - 54.

العجب الذي يعمق أواصر الصلة بين الحقائق الهادية، والعقول المستبررة، والقلوب المفتحة للإيمان والخير.¹

والثقافة عنصر مهم من عناصر حياة الأمم، تتبين بها صورة كل أمة وتتميز بها صبغتها ولونها بين أفرانها، وهي تدل في نفس الوقت على تقدمها، وعلى درجتها في المدنية والحضارة، وهي تكون سبب كرامته وزينتها أيضا.²

والثقافة وسيلة لغاية أبعد، وهدف أكبر. وهل ثمة أجل وأسمى من أن تستabil الثقافة إلى طاقة محركة، وقوة دافعة، نصبغ الواقع الإنساني في إطار الضمير والشعور والسلوك بصبغة هذه المفاهيم النقية الخيرة.

وتنتمل في حياة البشر نظاماً وخلقها وجهها وحكمها، وقيادة صالحة تحمل مشاعل الحق والنور لهذه الإنسانية التي وضعتها المفاهيم الضالة المنحرفة على حافة الدمار الرحيب. فينبغي أن تقلب هذه المفاهيم واقع بشرياً حياً، ونمذاج إنسانية فاعلة، حتى لا تكون كالماء المسفوح على قيungan لا تمسكه، ولا تنتفع به.³

وقد أوضح رسول الله^ص العلاقة الوثيقة بين الثقافة ولعمل وضرورة توافق الأمرين معاً، ونجد ذلك واضحاً فيما جاء عن أبي موسى الأشعري عنه النبي^ص قال: مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم، كمثل الغيث الكثير، أصاب أرضًا فكان منها نقية قبلت الماء، فأنبأتك الكلأ والعشب الكثير.

وكانت منها أجاذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوها وزرعوا وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيungan لا تمسك ماء، ولا تنبت كلأ. فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني به الله فعلمه وعلمه، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله بالذي أرسلت به.⁴

لقد اشتملت هذه الثقافة على كل المعطيات التي تجعلها صالحة لتكون ثقافة الإنسان، ذلك أنها نظرت إلى فطرته وعالجه غرائزه، واحترمت عقله، وكان لها في حياة الإنسان أهمية ومكانة تجعل الوقوف عليها، والأخذ بها واجباً على المسلم، بل على الإنسان.

ونستطيع أن نقول دون أن نكون بعيدين عن الواقع: إن الثقافة الإسلامية أصبحت في ظل انتشار الإسلام وظهوره ثقافة إنسانية وعالمية، وقد انطوت على طاقة روحية جعلت منها قوة فاعلة وبانية.

1. المصدر السابق، ص54.

2. محمد الرابع الحسيني الندوبي، الثقافة الإسلامية والواقع المعاصر، ص57، ط/دار الصحوة، بالفاهره، 1410هـ.

3. عمر عودة الخطيب، لمحات في الثقافة الإسلامية، ص54.

4. الحديث روى الحارسي ومسلم.

يضاف إلى ذلك: أن الثقافة الإسلامية تمتد على مساحة الدنيا والآخرة، وهذا الامتداد الزمني والمكاني الموغّل في الأعماق، جعل الثقافة الإسلامية تختلف عن ثقافات بعضها يتوغل في ماديات الحياة، ثم يضفي عليها مسحة من العبادة والفلسفة وبعضها الآخر يسلك طريق الروحية التجریدية.

أما الثقافة الإسلامية في المجتمع والدولة المهدّة: فقد جمعت بين الروح والمادة، ولهذا لاءّمت حياة الناس.

ولما كان الإسلام دين قيم وضوابط سلوكيّة، كانت الثقافة الإسلامية موجهة ومربيّة، تتصل بحياة الأفراد، وحياة الجماعات،¹ تؤهّل الإنسان للعطاء، وتتميّ فيه القدرة على الإنتاج والإبداع بما تفتح له من آفاق التفكير والممارسة. وتجعل الشخصية الإسلامية شخصية متزنة لا يطغى على موقفها الانفعال، ولا

يسطّر عليها التفكير المادي، ولا الانحراف الفكري المتّأّلي من سبولة العقل وأمتداد اللا معقول.

ومن المعروّف: أن الإسلام قد وثب بال المسلمين وثبة هائلة، وهذه الوثبة الهائلة كانت على أثر إشعاع القرآن الكريم في جنبات الدنيا والإنسانية، فأثارها بعد ظلمة، وهدى الإنسانية بعد حيرة، ونظمها بعد اضطراب، وفتّق أذهان أبنائها بعد ارتقاء، وأزال الأصفاد والقيود التي كانت تقف حجر عثرة أمام الفكر.² فانطلق المسلمون يقرّون ويبحثون ويطلبون العلم في مظانه.

واستطاعوا في ظل الثقافة الإسلامية التي دعت الناس إلى معرفة كل ما من شأنه أن يأخذ بالناس إلى طريق الرشاد أن ينتقلوا من أمّة إلى أمّة العلم والقيادة الفكرية، وأن يصبحوا أساندَة العلم والعلم، وقادّة الفكر والرأي، ورور المعرفة والحضارة.

ومما ينبغي أن نشير إليه: أن الأمّة المسلمة تحكم علاقاتها وانفتاحاتها على الآخرين قاعدة أساس تتحرّك من خاللها وهي صحة كل علاقة وسلامة كل حوار، طالما هناك التزام مبادئ وقيم وتعاليم دين الله، وهذا بين في قول الله تعالى:

﴿إِنَّا أَخْذَهُمْ أَنْ يَقْنِعُوكُمْ عَنْ بَغْضِهِمْ هَا أَنَّا نَزَّلَ اللَّهُ أَنْتَهُ﴾³

وقد يكون واضحاً: أن مبدأ المسلمين وهم يعرضون مبادئ وتعاليم الإسلام على الناس، تحكمه قيم وآداب لا ينبغي للمسلمين تجاوزها ومخالفتها ولا يصح معها تجريح وسباب معتقدات الآخرين، وهذا صريح في قوله تعالى: ﴿وَلَا نَسْنَوْا

1. سميحة عطف الزين، الإسلام وثقافة الإنسان، ص38، ط/ بيروت 1982م.

2. انظر: الدكتور عبد الفتاح عبد الكريم، المعرفة في الإسلام، ص20، ط/ دار الفكر للطباعة، القاهرة.

3. مانده: 49. 1964م.

والمجتمعات المسلمة وفق تعاليم الإسلام وقيمته وأموره، بالتزام العدل، وإنصاف الناس مع وجود الاختلاف في العقيدة وقيام الخصومة والشحنة معهم حيث يقول الله سبحانه: ﴿لَوْلَا تَجْرِيَنَّكُمْ نَشَانٌ قَوْمٌ عَلَىٰ لَا تَغْبِلُوا إِغْدِلُوا هُوَ أَفَرَبٌ لِلْتَّفَوُقِ﴾²

إن منهج القرآن يعلم المسلمين ويؤكد عليهم: أن البشرية مدعوة بأمر ربها جل شأنه، للتعارف والتعايش وفق القيم والمعايير الربانية على اختلاف أجناسهم وأعرافهم وأديانهم وألوانهم.

وإن إثبات الحق ومحاسبة الباطل هو أساس التنافس بينهم، وهو أساس معيار القرب والبعد من تقوى الله ومرضاته، وهذا في قوله تعالى: ﴿إِنَّا بَأَنَّهَا النَّاسَ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تَكَرُّرٍ وَأَنَّنِي وَجَعَلْنَاكُمْ لَنْتَعْوِبَا وَقَبَّلْنَا لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَيْرٌ﴾³

ومجتمعات الأمة الإسلامية يحدوها وهي تنتفتح على غيرها من الناس تعاليم الله، وتوجيهات الرسول التي تطالها، وتؤكد عليها السعي في تحقيق مصالح العباد، وجلب المنافع لهم، وأن ذلك السعي الصادق هو السبيل لنيل محبة الله تعالى والفوز بمرضاته حيث جاء الأثر: "الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إلى الله أنفعهم لعياله".

وإن الإسلام يؤكد: أن أساس دين الله تعالى، يقوم على إقامة العدل بين الناس، وشروع قيم الإحسان بينهم، والعمل على مكافحة الفحشاء والمنكر ومحاربة البغي في حياتهم.

وقد عظم فقهاء الإسلام قيم العدل، حتى جعلوه معياراً لنصرة الله وتلبية وهذا كله في ضوء فهمهم لقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِنَّمَا يُنْهِيَ الْفَرِيَدَ وَيَنْهَا عَنِ الْقَخْنَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْتَّفَوُقِ﴾⁴

والمسلمون يعتقدون بمشروعية التدافع الإنساني. ويؤمنون بأن منهجية التدافع بين الناس القائمة على أساس التنافس، في جلب المصالح، ودرء المفاسد، كفيلة بتحقيق الحياة الأفضل لهم جميعاً، وتوفير الأمان والاستقرار، وصرف الفساد عن الأرض، وهذا مؤكّد في قوله تعالى: ﴿لَوْلَا تَفْعَلُ اللَّهُ أَنَّ النَّاسَ يَخْضُّهُمْ يَتَعَصَّبُونَ لِفَسَدِ الْأَرْضِ وَلَكُنَّ اللَّهُ نَوْقَضَ عَلَىٰ الْعَالَمِينَ﴾⁵

1. انعام: 108.

2. مائدः: 8.

3. حجرات: 13.

4. نحل: 90.

5. البقرة: 251.

ومن جهة أخرى: فإن التدافع بين الناس لجدير بحماية حرية الناس في معتقداتهم وأنماط حياتهم، وصيانته معابدهم على اختلاف ملتهم، وهذا في قوله تعالى: ﴿أَوْلَوْلَا تَفْعُلُ اللَّهُ النَّاسَ بِغَضَنْهُمْ يَتَغَيَّرُونَ لَهُدْمَتْ صَوَامِعَ وَبَيْغَ وَصَلَوَاتْ وَمَسَاجِدَ نَذَكَرَ فِيهَا إِنَّمَاءَ اللَّهِ كَثِيرًا﴾^١.

ومن مفاخر المبادىء الإسلامية: أن الشرائع جاءت لتحقيق صالح العباد حيث أن مبناهما يقوم على تحقيق المصالح ودفع المفاسد. والأمة الإسلامية تعتقد وتؤمن في افتتاحها على الآخرين بأنها شريكة مع غيرها في منهج الاستخلاف لعمارة الأرض وليس محتكرة لهذا المنهج. وأن غياب المسلمين أو تغييبهم عن المشاركة في منهج الاستخلاف أو تجريد هذا المنهج من القيم الربانية، سيؤدي لا محالة إلى فساد الأرض ودمار حياة الناس عليها، وهذا مؤكّد في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ يَأْتِهِمْ كَيْهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَخْبَطَ أَغْمَالَهُمْ أَقْلَمْ يُسَبِّبُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظَرُوا كُبَقَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ تَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَنَكَافِرُوكُمْ أَمْتَاهُم﴾^٢.

وإن مبدأ الإسلام وقيمه تعلم المسلمين وتوّكّد عليهم في افتتاحهم. لا يخسوا النساء أشياءً لهم وألا يحتقرّوا كنحهم وجدهم في كل عمل بناء. يحقق الإعمار والإبداع الحضاري.

وتلزم تعاليم الإسلام المسلمين احترام وتقدير كل عطاء خير في ميادين القيم والسلوكيات وفي ميادين المadierيات ولوسائل والمهارات وهذا يلتقي مع قيم وتجوبيّات منهج الاستخلاف الرباني في عمارة الأرض.

لأن القرآن الكريم يعد احتقار سعي الناس وبخس دورهم الإيجابي الفاعل المثير في الأرض، من العبث والإفساد الذي يمقته الإسلام، وبينهي عنه وهذا في قوله تعالى: ﴿أَوْلَوْلَا تَنْخَسِبُوا النَّاسَ أَنْبَيَاهُمْ وَلَا تَغْنُو فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِيَن﴾^٤

إن الإسلام مثلما وضع ثوابت ومنطلقات، وقدم قيمًا ومبادئ كليلة اضبط أدبيات ومقومات التعايش البشري والتعارف الإنساني، فإنه أيضًا وضع ثوابت ومنطلقات وقد وضع قواعد وأسسًا لضبط حركة مصالح الناس، وقدم قيمًا وأدبيات لإحكام سبولة تبادل المنافع بين المجتمعات، في إطار التعايش والتعرف بينهم.^٥

١. ح: 40.

٢. انظر: الدكتور عباس الجزار، الإسلام والنظام العالمي، ص 13، ط/المغرب، الرباط 1971م.

٣. محمد، 9 و 10.

٤. هون: 85.

٥. انظر: الدكتور حامد الرفاعي، الإسلام والنظام العالمي الجديد، ص 130-131، ط/رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة.

ومما هو واضح: أن ل المسلمين وفق هذا المنهج الرباني العادل، وموروثه القيمي والتشريعي وفي ضوء قدراتهم المادية والسياسية، ليجدوا أنفسهم مؤهلين كل التأهيل لأداء مهمتهم ومساهمتهم الإيجابية الفاعلة.

في معرك التدافع الإنساني البشري لإقامة نظام عادل ينهي حالة الفلق والذعر التي تحيق بالناس، ويصرف أسباب الفساد عن الأرض، ويضع هذا لتدور العلاقات في أكثر من موقع.

ويزيل عوامل الاضطراب والجشع والصراع السياسي والاقتصادي بين الأمم، ويضبط حركة التدافع الإنساني، ويقيم موازين القسط للتعايش، والتعاون، والتعارف، والتعاون البشري، ويرتقي بمنهج التبادل والتكميل والانفتاح الثقافي، مما يحقق للناس تطلعاتهم لحياة إنسانية آمنة مطمئنة تنعم بالأمن والاستقرار والعدل والسلام.

والمسلمون من أجل هذه المهمة الجليلة النبيلة على استعداد لكل حوار بناء من أي جهة معينة وفاعلة، شعبياً ورسمياً، للسير بالإنسانية نحو الخير والفلاح.¹

وقد لا يخفى على أحد: أن الأمة المسلمة تمتلك رصيداً ضخماً من القيم الهدافية يمكن استثماره فيما يفيد الإنسانية.

الانفتاح النقافي

ونحن نشير إلى المعلم الإسلامية. نؤكد على ما يلي:

أولاً: إن الانفتاح الثقافي الذي تدعو إليه البحوث ينبغي أن يجنب المسلمين عمليات فرض التجارب والنماذج الوافدة من بلدان وحضارات معينة، والتي يتم إسقاطها على واقع مغایر ل الواقع الذي بعثت فيه.

وإن نقل التجارب ونشر المفاهيم التي أفرزتها سياقات تاريخية واجتماعية معينة وتصدير البرامج، لا يمكن أن ينجح إلا في سياق تواصلي، ومناخ تفاعلي، ورؤية تبادلية تحترم خصوصية الآخر وذاته الحضارية والثقافية.

وذلك: أن قيم الديمقراطيّة وحقوق الإنسان التي تركز عليها الحضارة الغربية اليوم لا تتفاوت في سياساتها وبرامجنا الصدى الواسع والإيمان العميق. لكننا بالقدر ذاته لا ننفتح عليها ولا نطالبها ولا نجدها إلا في سياق خصوصيات وتجارب الأمة المسلمة، منطلقين من قيم الحضارة الإسلامية وأساليبها في التربية والتنمية المنبثقة عنها.

وفي هذا الإطار: نحب أن نؤكد على أهمية الترابط الإنساني، ونرفض

1. المصدر السابق، ص130.

عمليات إسقاط المفاهيم على واقع مختلف التضاريس. كما نرفض تعليب القيم، وإملاء التجارب.

نائب: كما أن مفهوم المسلمين للانفتاح لا ينفصل في الأبعاد الخلقية للقيم الثقافية

والدينية عموماً. فثقافة المسلمين الإسلامية انبثقت تاريخياً عبر منظومة القيم التي كانت

ولا تزال تمثل جزءاً من رصيدها الحضاري، وهي منظومة تميز نسيج الأمة الاجتماعي بمختلف خلاياه.

وإن إبراز البعد الخلقي في الانفتاح نابع من إحساس المسلمين وقلفهم مما يهدد وجودهم الحضاري من انحرافات تجسدتها المنافسة الشرسة التي باتت محكومة بمنطق الربح والخسارة فضلاً عن لكثير من الظواهر التي أبرزتها ظروف العصر، وباتت تهدد المجتمع.

ومع هذه المحاور يتغير كذلك أن نبين طبيعة المعوقات التي تعرّض طريق هذا الانفتاح خصوصاً الحوار الإسلامي الغربي، وفي مقدمتها ما يشوب الصورة الغربية من سلبيات وتشويهات ليس المسلمون مسئولين عنها.

ثالثاً: لقد أصبحت وسائل الإعلام والاتصال في الأيام الراهنة هي المسئولة الأولى عن عملية نقل صور الشعوب وثقافاتها وصياغة المواقف منها وحولها. ولا يخفى على أحد أهمية هذا الدور وخطورته في آن واحد. فالإعلام يبلور السياسات ويكون الاتجاهات ويووجه القرارات لدى الدول والجماهير في الوقت نفسه، خصوصاً مواقف التعاطف أو النفور.

إن صورة المسلمين الحضارية في غالبية وسائل الإعلام لغربية، لا تعكس صورة المسلمين الحضارية، كما أن الأحكام المعيارية حولها لا تستند إلى موضوعية موثوقة.

لقد شكلت صورة الشخصية العربية والإسلامية في سياق سلبي لدى الرأي العام، فغلب على ملامحها الانغلاق والتتعصب والجهل والعدوانية. إنها الصورة القاتمة للأسف في ذهن الإنسان الغربي العادي، الذي يتقى معلوماته

عن العرب والإسلام من وسائل إعلام موجهة في غالبيتها من مراكز وقوى خط

ليست محيدة.¹

ويمثل اعتماد مبدأ السماع إلى الآخر. فرصة لإجلاء صورة الثقافة والحضارة الإسلامية لدى لغرب. الذي نطبع إلى تطوير علاقة المسلمين معه

1. المنجي بوسبيحة، جريدة الحياة، ص 9 يوم 2/12/2001م.

وتدعيمها. لكن المشكل يتجسد في كيفية تبلغ المسلمين الحقيقة ولتعريف بأنفسهم.

لقد آن الأوان للكف عن النظر إلى الانفتاح الثقافي باعتباره وسيلة لتحقيق المنازع، واكتساب الأسواق، كما آن الأوان للكف عن ربطه بالنزعة الأمنية. فنحن لا نمثل مصدر تهديد، ولا منطقة خطر بالنسبة إلى الغرب.

رابعاً: لقد بات من الضروري تصحيح صورة الحضارة الإسلامية المشوهة والمنقوصة لدى العالم الغربي، ويجب أن نعترف أن وجود جهل المسلمين أو تجاهل لهم، على رغم أن المسلمين يعرفون تاريخ الغرب وحضارته ولغته أكثر مما يعرف هو عنهم حتى أبناؤنا المهاجرين، على رغم أهميتهم الحضارية في بعض المجتمعات الغربية، لا يحظون في مجتمعات المهاجر بالقدر الكافي من تعليم اللغة العربية.

وكثيراً ما يؤدي التهميش اللغوي والقيود إلى إبعاد الأجيال الجديدة في بعض الجاليات العربية والإسلامية عن جوهر القيم الإسلامية الحقيقة مما يفسح المجال أمّا التغيير بالتنظيمات المتطرفة وتضليلها وتشجيع "إسلام الكهوف" كما قبل عوض

إسلام النور.

ولا شك كذلك في أن هناك بعض جوانب الخلل في بعض المجتمعات، فيجب أن نعترف بأن المسلمين مقصرون في فهم الغرب أحياناً.. بما سمح بتسرب بعض الأخطاء في مواقفهم وتقديراتهم.. فلا بد من الانفتاح على ما حولنا.

ولكننا بحاجة إلى المساعدة على اقتحام القرن الجديد في مجالات التكنولوجيا الحديثة. وفي مجال التعرف على التجارب الرائدة في التنمية، حتى يتم إنشاء شبكة إعلامية دولية باللغات الحية تعرف بثقافتنا، كما بات من الضروري مضاعفة الجهد لدعم حركة التعريف بثقافة المسلمين.¹

ومما هو واضح أن تحقيق الانفتاح يتطلب استمراربذل الجهود والمحاولات لأنّه مهدد باستمرار ببعض المخاطر والمتزلقات، والانفتاح ليس في مأمن من التوتر والتآزم والتعثر والركود.

والانفتاح عملية تفاعلية لا يمكن أن تعلب أو تفرض، لكن المهم هو الوعي والاقتناع بأنّ ما يعترى الأمة أحياناً من الانتكاسات، إنّا هو أمر مرّطّي وعادي. ومن المفروض أن يدفعنا إلى مزيد العمل من أجل صيانته وحمايته عبر قيام منظومة المرتكزات التي أسلفنا ذكرها تسندها في ذلك مؤسسات

المجتمع المدني.¹

إن الانفتاح الحقيقى على الحضارات يشكل أبرز التحديات التي يواجهها العالم اليوم، فهو شرط أساسى من شروط التعايش السلمي بين الشعوب.

الحكومة المهدوية

الدكتور خليل خلف بشير العامري

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين،
وعلى الطيبين الطاهرين، وبعد: فهذا بحث يتناول في صفحاته حكومة إمام معصوم

من أئمّة

أهل البيت يظهر في آخر الزمان فيملا الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً هو الإمام الحجة محمد بن الحسن المنتظر⁴ ولعل الاعتقاد به من أساسيات العقيدة الإسلامية فأمره مختصٌ بكثير من الفرق الإسلامية، وغير الإسلامية كاليهود والنصارى، ولعل السبب في ذلك يكمن في كون المصدر واحداً إذ إنّ أول من أشار إليه هو الله سبحانه وتعالى ثم بشر أنبياءه به وبدولته المباركة، وأزداد التبليغ لفكرة المهدي الموعود بيزوغر رسالة جده محمد المصطفى⁶ إذ كثُرت الروايات الدالة على وجوده المبارك، والوعد بدولته المباركة، وأصبح انتظاره أفضل الأعمال، وأفضل الجهاد على ما وصل إلينا من أحاديث الرسول الكريم وآل الكرام..

وقد جاء بحثي هذا الموسوم (الحكومة المهدوية) مسلطاً الضوء على الآيات التي أشارت إلى الوعد بدولته الميمونة، وخصائص هذه الدولة من خلال القرآن الكريم، ومتراجعاً على صفاتـه، وصفاتـ أنصارـه فضلاً عن صفاتـ دولـته مؤكداً على جوانبـ مهمةـ في حـيـاةـ البـشـرـيـةـ تـشـهـدـ تـطـورـاًـ مـلـمـوسـاًـ أـبـرـزـهاـ:ـ الجـانـبـ الـاقـتصـاديـ ثـالـثـ الزـرـاعـيـ،ـ وـالـدـينـيـ،ـ وـالـقـضـائـيـ،ـ وـالـإـدارـيـ،ـ وـالـعـلـمـيـ،ـ وـالـحرـبـيـ،ـ وـمـشـيرـاًـ إـلـىـ الفـرـقـ بـيـنـ الـعـوـلـمـةـ وـعـالـمـيـةـ الـدـوـلـةـ المـهـدـوـيـةـ،ـ وـمـدـةـ الـدـوـلـةـ المـهـدـوـيـةـ.

الباحث

المهدي في القرآن الكريم

على أنني بذلت جهدي، وأعملت فكري لأضع هذا البحث بالمستوى المطلوب فإن وقفت فللهم حمدي وشكري وإلا فللهم ولسيدي الحاجة اعتذاري سائلًا الله تعالى أن ينفعني به في الدنيا والآخرة وأن يكون في مصاف أعمالي يوم القيمة *لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَيْوْنَ * إِلَّا مَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ يَقْبِلُهُ سَلِيمٌ*¹ والله ولـ² التوفيق .

لم تحظ قضية في الفكر الإنساني بمثل ما حظيت به قضية الإمام المهدي⁴ الذي يمثل الحلقة الأخيرة من سلسلة الإمامة فقد ورد عن الإمام الحسين⁷ أنه قال: «منا اثنا عشر مهديا أولهم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، وأخرهم الناسع من ولدي، وهو الإمام القائم بالحق، يحيي الله به الأرض بعد موتها، وبظهره به دين الحق على الدين كله ولو كره المشركون»² وقد بشرت به الأديان السابقة فضلاً عن الإسلام في كتاب الله (القرآن الكريم) في الكثير من آياته من ذلك قوله تعالى *أَنَّمَّا وَنَحْنُ نَنْهَا عَنِ الْأَرْضِ مَنْ عَفَوْا فِي الْأَرْضِ وَنَخْلَعْهُمْ*⁴ *أَيْمَانَهُمْ وَنَخْلَعْهُمْ الْوَارِئِينَ*³ إذ أُولت هذه الآية بالأئمة من آل محمد انتهاء بالقائم⁴ قوله تعالى *أَوْلَئِكَ مَنْ تَنَاهَى عَنِ الْأَرْضِ لِيَرْهَقَهَا عَبَادِي الصَّالِحِينَ*⁵ فقد ذكر العلامة الطباطبائي أن الآية مطلقة ولا موجب لتخصيصها بإحدى الوراثتين (الدنيوية أو الأخروية) بيد أن هناك من يخصها بالوراثة الدنيوية ويحملها على زمان ظهور الإسلام أو ظهور الإمام المهدي⁷ الذي أخبر به النبي⁶ في الأخبار المتواترة المرورية من طريق الفريقيين، وقوله تعالى *أَوْلَادَ* الله الذين امتهوا منكم وعملوا الصالحيات ليشنخن قلوبهم في الأرض كما اشتغلوا الدين من قبلهم *وَلَيَمْكُنَنْ لَهُمْ يَبْلُهُمُ الْدِيْنُ ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَنْتَلِهُمْ مَنْ يَغْدِي حَوْفَهُمْ أَمْنًا بَغْنَوْتِي* لا يُشرِكُونَ بِي شَيْئًا ومن كفر تغدر ذلك فأولئك هم الفاسقون⁷ إذ يذكر العلامة الطباطبائي آراء المفسرين ثم ينماشها متوصلاً في النهاية إلى أن «الآية إن أعطيت حق معناها لم تتطبق إلا على المجتمع الموعود الذي سينعقد بظهور

1. سنن رواية: 88 و 89.

2. انظر: كمال الدين وتمام العمدة / الصدوق 317.

3. فصل: 5.

4. انظر: الإمام المهدي في القرآن والسنة / سعيد أبو معاشن 335-337.

5. انباء: 105.

6. انظر: الميزان في تفسير القرآن / السيد محمد حسين الطباطبائي 14/262.

7. نور: 55.

المهدي 4...»،¹ وقد تضمنت الآية ثلاثة وعود للذين آمنوا وعملوا الصالحات، وهذه الوعود هي:

- أ. الاستخلاف في الأرض: وذلك لأجل إقامة حكومة العدل الإلهي.
- ب. تمكين الدين: نفوذ المعنويات، وحكومة القوانين الشرعية في جوانب الحياة كافة.

ت. تبديل الخوف بالأمن: إزالة كافة عناصر الخوف، واستبدالها بالأمن التام والاستقرار الكامل.

وتدلنا هذه الآيات الشريفة المفسرة بظهور المهدي «على أن مهمته ربانية ضخمة متعددة الجوانب، جليلة الأهداف، فهي عملية تغيير شاملة للحياة الإنسانية، وإقامة مرحلة جديدة...».³

ومن أراد المزيد من الآيات فليراجع كتاب (المهدي في القرآن والسنة) لسعيد معاش فهذا الكتاب زاخر بالآيات التي فسّرها الأئمة بالإمام المهدي 4.

خصائص الدولة المهدوية

من خلال الآيات التي بشّرت بالمهدي الموعود يمكننا أن نبين خصائص الدولة المهدوية بالآتي:⁵

1. استخلاف صالح المؤمنين

وهذا جلي في ثلات آيات هي قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّيْرَوْرِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ بِرَبِّهَا عِتَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾⁶، وقوله ﴿وَقَوْلُهُ﴾ وَقَوْلُهُ أَنَّ اللَّهَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنَسْخَلُفُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْنَخَلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ بِنَهْمَةٍ أَنِّي اِنْتَصَرْتُ لَهُمْ وَلَتَبَدَّلُهُمْ مَنْ بَغَى حَوْفِيَهُمْ أَهْنَا بَغَيْنَتُوْتِي لَا يُنْشِرُكُونَ يَبِي شَنِيَا وَمَنْ كَفَرَ بِنَجْدَ زَيْلَقَ فَأَوْلَيْلَهُ هَمَّ الْقَاسِيَفُونَ﴾⁷، وقوله ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكْتَلَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكُوْرَهَ وَأَمْرَزُوا بِالْمَغْزُوْفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ غَایِبَةُ الْأَمْوَارِ﴾.⁸

1. انظر: الميزان في تفسير القرآن / السيد محمد حسين الطباطبائي 15/169.

2. انظر: الحكومة العالمية للإمام المهدي / آية الله العظمى مكارم الشيرازي 100.

3. عصر الظهور / النسبية على الكوراني 253.

4. وكذا انظر: الفصل الثالث من كتاب المصطفى والعنزة، المهدي المنتظر، الفسیل الأول 16/87-152.

5. انظر: أعلام الهدایة: الإمام المهدي المنتظر خاتم الاصفیاء / لجنة النایف 14/208-212.

6. انباء: 105.

7. نور: 55.

8. حج: 41.

2. إتمام النور الإلهي، وإظهار الإسلام على الدين كله

وهذا ما صرّح به القرآن الكريم في خمس آيات، وذلك في قوله تعالى ﴿لَيَدِينُونَ أَنْ يَظْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَبَأْبِيَ اللَّهِ إِلَّا أَنْ يَنْهَا نُورُهُ وَلَوْ كَرَةُ الْكَافِرِوْنَ﴾¹، و قوله ﴿لَيَدِينُونَ لِيَظْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مِنْ نُورٍ وَلَوْ كَرَةُ الْكَافِرِوْنَ﴾²، و قوله هـ ﴿الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَبَيْنَ الْحَقِّ لِيَظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرَةُ الْمُشْرِكِوْنَ﴾³، و قوله هـ ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَبَيْنَ الْحَقِّ لِيَظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾⁴، و قوله هـ ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَبَيْنَ الْحَقِّ لِيَظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرَةُ الْمُشْرِكِوْنَ﴾⁵. فالمؤمنون في ترقب وانتظار لهذا الوعد الإلهي، والله لا يخلف الميعاد، وسيتحقق بيد المهدي مما يدل على أن الفتح المبين، والظهور المشرق بيد هذا المهدي من آل محمد، وكما بدأ الإسلام بآل محمد فإنه سيُخْتَمَ بآل محمد، ونجد مصداق ذلك في قول الإمام الصادق: «بكم فتح الله وبكم يختتم».⁶

3. إقامة المجتمع التوحيدية الخالص

وهو أن تكون مقايد المجتمع البشري بيد الصالحين الذين كانوا يستضعفون في الأرض، والذين يمثلون الإسلام المحمدي الأصيل فعند تمكينهم في الأرض يقيمون الصلاة، ويؤتون الزكاة، ويأمرن بالمعروف، وينهون عن المنكر ولعمري تلك دعائم المجتمع التوحيدية الخالص التي يعبد الله وحده لا شريك له.

4. تحقق الغاية من خلق النوع الإنساني

كما تشير إلى ذلك الآية الكريمة ﴿وَمَا حَلَفَتِ الْجِنُّ وَإِنِّسٌ إِلَّا يَتَغَيَّبُونَ﴾⁷ إذ حصر الغاية من خلق الإنسان بالعبادة الحقة لله عز وجل، وهذا ما يتحقق في ظل دولة الإمام المهدي على الصعيدين: الفردي والاجتماعي.

1. نوبه: .32

2. صف: .8

3. نوبه: .33

4. فنج: .28

5. صف: .9

6. انظر: بحار الأنوار / العلامة المجلسي 131/99.

7. داريات: .56

ذهب العلامة الطباطبائي إلى أن قوله تعالى ﴿إِنَّمَا أَنْهَا أَيْمَنُهَا إِذَا
بَيْنَهُ فَسَوْفَ تَأْتِيَنِي اللَّهُ يَقُولُ بِحِجْبِهِمْ وَبِحِجْبِنَّةِ أَيْلَهِ
عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْزَرْهُ عَلَى الْكَافِرِينَ
تَخَاهِنُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَخَافُونَ لَوْمَةَ الْأَنْمَامِ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ تَعَظِّيْهُ مَنْ يَتَسَاءَلُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ
عَلَيْهِ﴾¹، تتحدث عن عصر الظهور المهدوي، وأن الردة المقصودة فيها عن
الدين الحق مع البقاء على الظاهر الإسلامي، وذلك بموالاة اليهود والنصارى
وأنباءهم في طريقة الحياة في مختلف شؤونها، وهذه الردة هي التي تنتهي عنها
الآيات السابقة لهذه الآية التي تتحدث عن الانحراف الذي يصيب العالم
الإسلامي قبل الفتح المهدوي.²

صفات الإمام

المتصفح لأحاديث أهل البيت: في وصف الإمام المهدى³ يجد وجهه كالكوكب الدرى، ولونه لون العربي، والجسم كأجسام أبناء يعقوب⁴ أي طويل ممتلىء، أبيض مشرب بالحمرة، واسع البطن وعربيضه، عريض الفخذين بظهره شامتان: واحدة على لون جلده، وأخرى على شبه شامة النبي⁵، أفرق الثانيا، أعلى الجبهة، كث اللحية، أكحل العينين، شاب مربوع، حسن الوجه والشعر، يسيل شعره على منكبيه، ويعلو نور وجهه سواد شعر لحيته ورأسه، شيخ السن شاب المنظر حتى أن الناظر ليحسبه ابن أربعين سنة أو دونها، ولا يهرم بمرور الأيام والليالي،⁶ وهو أشبه الناس خلقاً وخلقاً، وسماته وهيبة رسول الله⁷، وبعيسي⁸، ويبدو من الروايات أنه يشبه خمسة من الرسل (يوحنا، ويوسف، وموسى، ويعيسى، ومحمد: فهو يشبه يوحنا برجوعه من غيبته، وهو شاب بعد كبر السن، ويشبه يوسف بغيوبته عن خاصته وعامتها، ويشبه موسى بدواوم خوفه، وطول غيبته، وخفاء ولادته، وتعجب شيعته مما لقوا من الأذى والهوان، أما شبهه بيعيسى فالاختلاف من اختلف فيه حتى قالت طائفة منهم: ما ولد، وقالت طائفة: مات، وقالت طائفة: قُتل وصُلب، وأما شبهه بجده المصطفى⁹ فخروجه بالسيف، وقتله أعداء الله وأعداء رسوله والجبارين والطواحيت، وأنه يُنصر بالسيف والرعب¹⁰

1. مائد: 54.

2. انظر: الميزان 432/5.

3. انظر: كمال الدين 652، وبحار الأنوار 51/96، والاريون حديثاً في المهدى / أبو نعيم الاصفهاني 19، 20، 21، 22.

4. انظر: كمال الدين 327، والغيبة / النعماني 146 ب 10 ح 4.

المتتبع لأحاديث النبي⁶ في وصف أنصار الإمام الحجة يجدهم ثلاثة مؤمنة صالحة تتولى إدارة الدولة في ظل قيادته، وهم ثلاثة عشر رجلاً بعده أهل بدر، وثمة تعبير دقيق يطلقه النبي عليهم، وهو تعبير (إخواني) مؤدياً دلالات كبيرة في شدة ارتباطهم وامتثالهم لتعاليم الرسالة المحمدية فلأنظر إلى الرواية الآتية التي رواها أبو بصير عن الإمام الباقي⁷ «قال: قال رسول الله ذات يوم وعنده جماعة من أصحابه: (اللهُمَّ لَقَيْ إِخْوَانِي) مرتين فقال من حوله من أصحابه: أَمَا نَحْنُ مَنْ إِخْوَانَكَ يَا رَسُولَ اللهِ؟ فَقَالَ: لَا إِنْكُمْ أَصْحَابِي، وَإِخْوَانِي قومٌ أَخْرَى الْزَمَانِ آمَنُوا وَلَمْ يَرُونِي، لَقَدْ عَرَفْنِيهِمْ بِأَسْمَاهُمْ وَأَسْمَاءِ آبَائِهِمْ، مَنْ قَبْلَ أَنْ يُخْرِجَهُمْ مِنْ أَصْلَابِ آبَائِهِمْ وَأَرْحَامِ أَمْهَائِهِمْ».¹

وَثَمَّةُ أوصافٍ أُخْرَى تُتَلَخَّصُ بِأَنَّهُمْ مُؤْمِنُونَ مُنْتَقُونَ، وَمُتَفَانُونَ مُضْحُونَ، وَمُنْتَظَرُونَ صَابِرُونَ، وَصَالِحُونَ مُسْتَضْعَفُونَ، وَبِالْفُونَ وَبِيُّلُفُونَ² لَا تُلْخَذُهُمْ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَا هُمْ لَهُ بَالْمُؤْمِنُونَ أَعْزَّهُمْ فِي الْكَافِرِينَ، وَشَبَابٌ غَيْرُ مَكْتَهَلِينَ، بِسُطَاطِيَّةٍ مَجْهُولُونَ مُنْتَقُونَ، زَهَادَ مُتَعْفَفُونَ، مُثَالُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمِثْلِ الْمَسَكِ يُسْطِعُ رِيحَهُ فَلَا يَتَغَيَّرُ أَبَدًا، وَمُثَالُهُمْ فِي السَّمَاءِ كَمِثْلِ الْقَمَرِ الْمُنْيِرِ الَّذِي لَا يُطْفَأُ نُورُهُ أَبَدًا.³

صفات دولته

من المعروف أن المجتمع الإنساني في بداياته الأولى كان يعيش بسيطاً في علاقاته الاجتماعية، والاقتصادية إلا أنه بمرور الزمن، واتساع المجتمع، وتعدد حاجاته، وتعقيد علاقاته أخذ يرتب نفسه شيئاً فشيئاً من خلال تشكيل ما يسمى حديثاً بـ (الدولة)، وهي ضرورة لا مناص منها؛ لأن حياة البشر لا تستقيم بدون دولة تحكمهم، وتدير شؤونهم، وتنظم أمورهم لاسيما في عالمنا المعاصر الذي تعتقد فيه الحياة وتشابكت العلاقات تشابكاً كبيراً، واليوم يتوجه العالم نحو الدولة العالمية الموحدة، وإلى الانتماء العالمي بدلاً من الانتماء القومي والوطني، وهذا يذكرنا بكون الناس أمة واحدة يحكمها نظام واحد هو نظام الفطرة الإلهية فطرة الله التي فطر الناس عليها كما يخبرنا بذلك القرآن الكريم في قوله تعالى **كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاجْتَمَعُوا فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّتَّبِعِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْذَلَهُمْ مِنَ الْكِتَابِ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فَيَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَوْتُوهُ مِنْ تَغْيِيرٍ**⁴

1. بحار الأنوار 52/123-124.

2. انظر: مقال التنبيه محمد العبادي الموسوم (سبعيناء أنصار الإمام المهدي)، مجلة فكر الكوزن العدد الثاني، السنة الاولى، خريف 1428هـ - 2007م. ص 112-119.

3. انظر: في رحاب الإمام المهدي / عبد الرحيم مبارك 259-265.

جاءنهم البنات بغير بنهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الخف يانبيه والله
بتهي من يشاء إلى صراط مسنيهم،¹ و قوله ﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةٌ وَاجْتَهَدَ فَالْخَلْفَوا
وَلَوْلَا كِلَمَةٌ سَيِّقَتْ مِنْ زَلَّةٍ لَفَجَبَتْ بَنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْلِفُونَ﴾² لكنها أمّة تختلف في
حياتها عن بساطة الأمة الأولى وسذاجة عيشها وأفكارها وطموحاتها بل
ستعود أمّة متطرفة على جميع المستويات، والجوانب³ وإليك وصف لهذا
التطور الكبير الذي ستشهد الأمّة مرّاكزاً على الجوانب الآتية:

1. الجانب الاقتصادي

ويبدو من الروايات أن الخيرات والبركات تنتشر في أيام دولة الإمام⁴
فتخرج الأرض كنوزها وخيراتها للناس فقد روى عن رسول الله أنه قال:
«نعم أمتى فيه - أي في حكم المهدي - نعمة لم ينعموا مثلها قط، تؤتي
الأرض أكلها لا تتخز عنهم شيئاً، والمال يومئذ كُوس يقوم الرجل فيقول: يا
مهدي، أعطني، فيقول: خذ»،⁴ وفي قوله يرتفع الدخل السنوي للأفراد بحيث
لا يبقى في المجتمع فقير، ولا مسكين، ولا محتاج أو متسلٰ؛ لأن الثروة تقسم
بينهم بالسوية كما روي ذلك عن النبي⁵ في قوله: «أبشركم بالمهدي بيعث في
أمتى على اختلاف من الناس وزلال فيملا الأرض قسطاً وعدلاً كما ملأت
جوراً وظلاماً، يرضي عنه ساكن السماء وساكن الأرض يقسم المال صاحماً،
فقال له رجل ما صاحما؟ قال بالسوية بين الناس، قال: ويملا الله قلوب أمّة
محمد غنى ويسعهم عدله، حتى يأمر منادياً فينادي فيقول: من له من مال
حاجةً فما يقوم من الناس إلا رجل، فيقول أئتم السدان يعني الخازن فقل له إن
المهدي يأمرك أن تعطيني مالاً، فيقول له أحث، حتى إذا جعله في حجره
وأحرزه ندم، فيقول كنت أجشع أمّة محمد نفسها، أو عجز عني ما وسعهم؟ قال
في رد فعل منه، فيقال له إننا لا نأخذ شيئاً أعطيناها»،⁵ وكذلك قول الإمام
الصادق⁶: «إذا قام القائم حكم بالعدل، وارتفع في أيامه الجور، وأمنت به
السبل، وأخرجت الأرض بركتها، وردد كل حق إلى أهله ... وحكم بين الناس
بحكم داود⁷ وحكم محمد⁸ فحينئذ تظهر الأرض كنوزها، وتبدى بركتها، ولا
يجد الرجل منكم يومئذ موضعًا لصدقه ولا لبره لشمول الغنى جميع المؤمنين

1. بفره: 213.

2. بونس: 19.

3. انظر: مقال السيد محمد البنوكبي الموسوم (الدولة العالمية: ضرورة أم طموح؟)، مجلة فكر الكونتر العدد الثاني، السنة الأولى، خريف 1428هـ- 2007م، ص 44، 43.

4. المستدرك على الصحبتين / الحاكم البسيابوري 558/4.

5. انظر: الأربعون حدتنا في المهدي 27، ومعجم أحاديث الإمام المهدي 7/ التنبية على الكوارث العاملية 92.

...»،¹ الواقع أنه يملاً القلوب بالغنى النفسي والمعنوي فيستأصل منهم جذور الحرص المقيتة، ويزيل عدم الوثوق بالمستقل في ظل عدالته الاجتماعية فلا يرى شخص في نفسه من حاجة لجمع الثروة؛ لأن يومه وغده مضمونان² فقد ورد عن جده المصطفى⁶ أنه قال: «... حتى تملأ الأرض جوراً فلا يقدر أحد أن يقول: الله ثم يبعث الله عزّ وجلّ رجلاً مني ومن عترتي فيما الأرض عدلاً كما ملأها من كان قبله جوراً، وتخرج له الأرض أفالذ كبدها ويحثو المال حثوا ولا يعده عدّاً».³

2. الجانب الزراعي

يبزوغ فجره تتضاعف البركات في الأرض لاسيما في مجال الزراعة إذ قال رسول الله⁶ في وصف القائم «يخرج في أمتي المهدي، يسقيه الله الغيث، وتخرج الأرض نباتها، ويعطى المال صاححاً، وتكثر الماشية، وتعظم الأمة»،⁴ وروي عن أمير المؤمنين⁷ أنه قال في معرض حديثه عن الحجة «... ويدرك الشر ويبيقى الخير، ويزرع الإنسان مداً، وتخرج له سبعة أمداد...»،⁵ وكذا يروى عن سعيد بن جبير (رضي الله عنه) أنه قال: «إن السنة التي يقوم فيها القائم⁷ تمطر الأرض أربعاً وعشرين مطرة وتنرى آثارها وبركتاتها».⁶

وفي هذا الصدد يروى أنه يقضي على نظام الإقطاع في الأراضي الزراعية كما في الحديث الشريف القائل: «إذا قام قائمنا أضمحلت القطائع فلا قطائع»⁷

3. الجانب الديني

تذكر الروايات أن الإمام حينما يحكم فإنه يأتي بدين جديد كما ورد ذلك عن الإمام الباقر⁷ عندما سأله عبد الله بن عطاء قائلاً: «إذا قام القائم⁷ بأي سيرة يسير في الناس ...؟» فقال: يهدم ما قبله كما صنع رسول الله⁶، ويستأنف الإسلام جديداً»،⁸ وفي رواية أخرى أنه يأتي بأمر جديد فقد روى النعماني حديثاً مفاده

1. بحار الانوار 52/339.

2. انظر: الحكومة العالمية للإمام المهدي 223-224.

3. انظر: بحار الانوار 18/28.

4. المستدرك على الصحيحين 4/557.

5. حياة الإمام المنتظر، المصالحة الاعظم / باقر شيريف الفرنسي 292.

6. كنز الفضة / ابن أبي الفتح الاربلي 3/258.

7. فريب الإسناد / الحميري 39.

8. بحار الانوار 52/354. وقول الإمام الباقر⁷: «يهدم ما قبله كما صنع رسول الله⁶ لا يعني أنه لا يسر

أنّ أبا جعفر⁷ قال: إنّ قائمنا إذا قام دعا الناس إلى أمر جديد كما دعا إليه رسول الله⁶... إلى آخر الحديث.¹

ولمناقشة هذه الروايات نتساءل: ما هو الدين الجديد الذي سيأتي به الإمام؟ وهل يختلف عن دين جده؟ كما يدعى بعض أدعياء البابية والمهدوية في تفسيرهم لهذا الحديث بمعنى النسخ للشريعة الإسلامية، وهي محاولة خبيثة ومنكرة في فهم النبوة والتشريع، وتبير استهانتهم بالكتاب والسنة، وما جاء فيهما من أحكام وتکاليف.²

والجواب على هذا السؤال لا بد من تسليط الضوء على الترابط الكبير بين الإمام، وجده باعتبار أنّ النبي⁶ كافح الجهل، والظلم، والفساد لتأسيس الدولة العالمية بعد معاناة وجihad طويبين لكنه رحل إلى الملك الأعلى عاقداً الأمل على ولده المنتظر ليسود الإسلام على وجه الأرض إذ في دولته سيسود العدل ويطبق على جميع الأرض، وعندما نقول: إنّ الإمام الحجة⁴ سيأتي بدين جديد يجب أن نعلم بأنّ الشريعة السمحاء قد ختمت بالمصطفى، وشاء الله أن يكون خاتم الأنبياء والمرسلين، وأن يكون المهدى خاتم الأوّصياء، وهنا يُطرح تساؤل آخر إذا كانت الدين الإسلامي قد حُتم بصريح القرآن في قوله تعالى ﴿إِنَّهُ لِمَا
أَكْمَلْتَ لَهُمْ بِيَنَّكُمْ وَأَكْمَلْتَ عَلَيْكُمْ مِّا يَغْمِيُونَ وَرَضِيَتْ لَهُمُ الْإِسْلَامُ يَبْنَا
فَمَا هُوَ الدِّينُ³ الجيد الذي سيأتي به الإمام لاسيما أنّ النبي قد عقد عليه أملاً كبيرة كما أسلفنا؟ وما هو الأمر الجديد الذي يختلف به عن جده؟

الجواب هو أنّه سيأتي بأحكام واقعية لا أحكام ظاهيرية فنحن الآن نعمل بأحكام ظاهيرية اجتهد في استنباطها العلماء الأجلاء بعد معاناة وسهر وصبر - وهم في هذا ملحوظون على كل حال - فإذا ظهر الإمام فإنه سوف يُرجعنا إلى الأحكام الواقعية الموجودة زمن النبي⁶ فيتصور الناس أنّ المهدى جاء بدين جديد إذ يعيد كثير من الأحكام التي تتناساها الناس وتجاهلوها بعد أن مضى عليها الزمان أي أنه يطبق الشريعة بكل ملتها فيظن الناس أنه جاء بأمر جديد فمثلاً صلاة الجمعة - هذه الشعيرة المهمة - تنوسيت، وضيّعْت يأتى فيوجبها فيتصور الناس أنه قد أتى بدين جديد، والواقع أنه يحيى الدين بعد اندرس...⁴

رسالة جده، وإنما يزيل عن الدنيا كل ما ينطوي ظاهره باسم الإسلام، ويستطرد خلافه كما هدم رسول الله⁶ من قبل أركان الشرك واليهودية والنصارى والمجوسية (ينظر: نهج الإمام المهدى في الحكم، من بحوث المرجع الدينى آية... العظمى السيد صادق النبیرازی 19-20).

1. انظر: العيبة للنعماني 320؛ بحار الانوار 52/366.

2. انظر: الإمام المهدى المنتظر وأدعياء البابية والمهدوية بين النظرية والتطبيق / السيد عدنان اللكاء 1/282.

3. مائد: 3.

4. انظر: انتشار الفرج، الشيخ إبراهيم الصبراوى، محاضرات حول الإمام المهدى، الجزء الناجي، إعداد

لاشك أن الإمام سيقضي بين الناس بالعدل فهو الذي سيملا الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، وفي الروايات أنه يحكم داود فلا يسأل عن البينة. عن الإمام الصادق 7 أنه قال: «إذا قام قائم آل محمد حكم بحكم داود وسلامان، لا يسأل الناس بيته ...»،¹ ويبدو أنه يختلف في هذا مع جده الذي يقضي بالبينة لقوله 6: «إنما أقضى بينكم بالبيئات والأيمان ...»² في حين لا يحتاج المهدى إلى البيئات والأيمان، وإنما يقضى بعلمه، وهذا يعني أن جده يعلم لكنه لا يقضي بعلمه الذي يأتي عن طريق النبي أو عن طريق تحريف الملاك أو عن طريق الإلهام.

وأما حكمه بحكم سليمان فنحن نعلم من قوله تعالى ﴿وَدَاوَدْ وَسَلِيمَانَ إِذْ تَحْكُمَانَ فِي الْجَنَّتِ إِذْ تَفَلَّتُ فِيهِ غَنَمَ الْقَوْمِ وَكُلُّنَا لِحَكْمِهِمْ شَاهِيْبِينَ * فَقَهَّمَنَاهَا سَلِيمَانَ وَكَلَّا لَنَا حَكْمًا وَعِلْمًا﴾³ أن إنساناً عنده مزرعة وجاءت غنم لشخص آخر فدخلت المزرعة، وأكلت منها فأفسدت الزرع فالحكم المترتب على هذه المسألة أن الغنم إذا دخلت المزرعة ليلاً فالضمان على صاحب الغنم، أما إذا كان الدخول نهاراً فلا ضمان فكان الحكم بوجوب الضمان؛ لأن الدخول كان في الليل لكن داود وسلامان اختلفا في قيمة الضمان فداود يرى أن الغنم ثُطُعَى لصاحب المزرعة؛ لأن زرعه فسد بقدر زرعه يُعطى من الغنم أما سليمان فحكم بأنه لا يأخذ نتاج الغنم أي يعطونه من الحليب أو الأولاد أما نفس الغنم فلا يُعطى فحكم سليمان مختلف عن حكم أبيه داود؛ لأنَّه حكم ولاية بحسب المصلحة العامة فالأمام الحجة سيضع أحكاماً ولائحة كثيرة مراعياً بذلك المصلحة العامة كتنظيمه مرور السيارات، ومرور الركاب، ويضع لذلك أحكاماً ولائحة على سبيل المثال أنه لا دية للرجل الماشي في وسط الطريق حينما يتضرر من سيارة أو من غيرها،⁴ وهذه - لعمري - أحكام عادلة تنظر إلى المصلحة العامة متغافلة الكثير من الأحكام الباطلة التي يضعها الناس في أحكامهم العشارية القاصرة المقصرة التي تنظر إلى المصلحة الخاصة، وتأخذ ما تريده بقوة العشيرة.

ولا بد أن نشير إلى وجود جهاز قضائي يحظى وفاعلاً، ووسائل مراقبة دقيقة بحيث لا يفلت مجرم من سيطرته، ولا يستطيع انتهاك عدالته، وهو عنصر يحد

ونحقيقه: مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدى، ص 136-139.

1. بحار الانوار 23/86.

2. الكافي / الكليني 414/7.

3. انطبا: 78 - 79.

4. انظر: انتظار الفرج 141-146.

من انتشار الفساد، وانتهاك حرمة القانون لاسيما أنه يخرج بعد أن يستشرى الفساد. قال تعالى **أَظْهِرُ الْفَسَادَ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذْهِقُوهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ**^١

ومن الأحاديث الدالة على عدالته، وردّها المظالم قول الرسول⁶:

«عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَقَىُّ الْأَرْضِ أَفْلَازُهَا كَمَثَلِ الْأَسْطَوَانِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ فِي جَنَاحِ الْفَاتِلِ فَيَقُولُ فِي هَذَا قُتِلَتْ، وَيَقُولُ لَاطِعْ

فِي هَذَا قُطِعَتْ رَحْمِي وَيَقُولُ السَّارِقُ فَيَقُولُ فِي هَذَا قُطِعَتْ يَدِي ثُمَّ يَدْعُونَهُ فَلَا يَأْخُذُونَ مِنْهُ شَيْئًا»².

ولما كان العدل يعم ربع دولته فإن المرأة تقضى في بيتها بالقرآن الكريم والسنة المطهرة كما يروى ذلك عن أبي جعفر⁷ أنه قال: «كأنني بدينكم هذا لا يزال متخصصاً يفحص بدمه، ثم لا يرده عليكم إلا رجل من أهل البيت فيعطيكم في السنة عطاءين، ويرزقكم في الشهر رزقين، وتؤتون الحكمة في زمانه حتى أن المرأة لتقضى في بيتها بكتاب الله تعالى وسنة رسول الله»³.

وتشير بعض الروايات إلى أن النبي عيسى⁷ يقضي في دولة المهدي بالعدل، ويكسر الصليب، ويقتل الخنزير، ويضع الجزية، ويفيض المال حتى لا يقبله أحد. قال رسول الله⁶: «والذي نفسي بيده ليوشك أن ينزل فيكم ابن مريم حكماً عدلاً يكسر الصليب، ويقتل الخنزير، ويضع الجزية، فيفيض المال حتى لا يقبله أحد»⁴...

5. الجانب الإداري

لا يختلف الإمام المنتظر عن جده في كونه رؤوفاً رحيمًا بالناس - ومنهم المساكين - بيد أنه حازم وحسيب على عمله لذا نجده يختار للحكم ولاة هم خيرة أصحابه الذين يتحلون بأعلى كفاءات الوالي الإسلامي من العلم، والفقه، والشجاعة، والنزاهة، والإخلاص⁵. قال ابن كثير: «إذا كان المهدي ثبت على المسيء من إساءاته، وزيد المحسن في إحسانه، سمح بالمال

1. روم: 41.

2. صحيح مسلم / مسلم النسابوري 3/84.

3. الغيبة للنعماني، 245.

4. بحار الانوار 52/383.

5. انظر: نهج الإمام المهدي في الحكم 33 - 34. أعلام الهدامة - الإمام المهدي المنتظر حامـلـ الـاوـصـيـاءـ .224

شديد على العمل رحيم بالمساكين»¹، وذكر ابن طاوس رواية أن «المهدي كأنما يُلْعِقَ المساكينَ الرَّبِيدَ»². والإمام شديد مع المنافقين الذين يتاجرون بالدين، ويسيئون للقدسات الإسلامية لاسيما سدنة الكعبة فيفضل حهم على مرأى وسمع من الناس، ويسميهم (سرّاق الله)، ويدرك الشيخ الطوسي هذا المعنى في رواية نقول: إن «القائم إذا قام قطع أيدي بنى شيبة، وعلق أيديهم على البيت، ونادى مناديه هؤلاء سرّاق الله».³

6. الجانب العلمي

تشهد الأمة الإسلامية إبان الحكومة المهدوية تطوراً هائلاً في مختلف العلوم، لأنّ العلم سيعادل اثنى عشر ضعفاً بالنسبة للعلوم والمعارف التي كانت سائدة زمن الأنبياء إلى يومنا هذا، والدليل على ذلك الرواية الآتية: «عن أبي عبد الله⁷ قال: العلم سبعة وعشرون حرفاً فجميعب ما جاءت به الرسل حرفان فلم يعرف الناس حتى اليوم غير الحرفين، فإذا قام قائمنا أخرج الخمسة والعشرين حرفاً فبثها في الناس، وضم إليها الحرفين، حتى يبتها سبعة وعشرين حرفاً».⁴

ويفتح هذا العلم أمام الإنسان جميع أبواب التكامل الفكري، والرقي المعنوي، والتكامل الروحي فيشهد عصره تطوراً فكريًّا وروحيًّا عالياً كما يلمع إلى ذلك الإمام الباقر⁷ في وصف الإمام وأصحابه: «فيه آية المتوصمين وهي السبيل المستقيم وإن الله ينزع الخوف من قلوب شيعته ويسكنه قلوب أعدائه، فواحدهم أمضى من سنان، وأجرى من ليث يطعن عدوه برمجه ويسربه بسيفه ويدوسه بقدمه، وحد الله للشيعة في أسماعهم وأبصارهم حتى يكون بينهم وبين القائم بريد كلّهم، ويسمعون، وينظرون إليه وهو في مكانه...»،⁵ وهذا دليل على تطور وسائل الاتصال لاسيما ما نرى بوادرهاليوم طبقاً للقوانين العلمية، أي أن كافة الناس سيتمكنون بواسطه نقل الصوت والصورة بيسر وسهولة بحيث لم تعد هنالك من حاجة إلى وجود دائرة باسم البريد في حكومته ودولته، وتحل أغلب القضايا دون الحاجة إلى الأوراق فهنالك أجهزة شهود، وأجهزة حضور تدير شؤون المجتمع⁶. روي أنه⁷ ينصب له عمود من

1. البداية والنهاية / ابن كثير 225/9.

2. المل衮 والفنون / السيد ابن طاوس 144.

3. الخلاف / النتبغ الطوسي 430/5.

4. بحار الانوار 52/336.

5. نسخة طولى / النتبغ محمد مهدي الحائرى 1/178.

6. انظر: الحكومة العالمية للإمام المهدى 219.

نور من الأرض إلى السماء فيرى فيه أعمال العباد، وأن له علوماً مذخورة تحت بلاطة في أهرام مصر،¹ قال أبو عبدالله: «إنه إذا تناهت الأمور إلى صاحب هذا الأمر رفع الله تبارك وتعالى كل منخفض من الأرض، وخفض له كل مرتفع منها حتى تكون الدنيا عنده بمنزلة راحته، فليكم لو كانت في راحته شعرة لم يبصّرها»² عن ابن مسakan، قال: «سمعت أبا عبد الله³ يقول: إن المؤمن في زمان القائم وهو بالشرق ليرى أخيه الذي في المغرب، وكذا الذي في المغرب ليرى أخيه الذي في المشرق»⁴ ومصداق ذلك موجود في ما تقدمه شبكات الإنترنيت من خدمة جليلة في الاتصال بين الدول العربية والغربية.

7. الجانب الحربي

يخوض الإمام عدة حروب يستخدم فيها سلاحاً جديداً يقضي على غير المؤمن، ويترك المؤمن، ليس سيفاً وإنما نوع آخر من السلاح غير موجود حالياً وإنما ورد بتعبير السيف؛ لأنّه كان أبرز سلاح يُقاتل به في فترة صدور الأحاديث، ولو كان الأئمة المعصومون: يستخدمون غير الأسماء المعروفة لكان الرواية يمتنعون من نقلها خشية أن تقابل بالسخرية والاستخفاف، ومن الأحاديث التي ذكرت أسلحة الإمام بلفظ السيف ولا يراد به السيف⁵ كما ورد في وصف سيف أنصاره: «ولهم سيف من حديد غير هذا الحديد، لو ضرب أحدهم بسيفه جبلاً لقده حتى يفصله، يغزو بهم الإمام الهند والديلم والكرك والترک والروم وبربر و ما بين جبل رسا إلى جبلقا، وهما مدیستان واحدة بالشرق، وأخرى بالمغرب، لا يأتون على أهل دين إلا دعوهم إلى الله وإلى الإسلام، وإلى الإفرار بمحمد»⁶، ومن لم يقر بالإسلام ولم يسلم قتلواه حتى لا يبيّقى بين المشرق والمغرب وما دون الجبل أحد إلا أفر»⁵.

ويمكن تفسير النصوص التي ورد فيها (السيف) بالأتي:⁶

1. لما كان السيف رمزاً للسلاح أو القوة لذا فيكون معنى الأحاديث أنه يظهر بالسلاح أو أنه يظهر بالقوة.

2. أما معنى حمله السيف - كما ورد في بعض الأحاديث - فهو اختياره شعاراً بيّد أنّ اختيار السيف شعاراً يختلف عن اختياره سلاحاً وحيداً في

1. انظر: كمال الدين 565

2. المصدر نفسه. 674.

3. بحار الانوار 391 / 52

4. انظر: الإمام المهدي - نظرة وجبرة شنملة / الشهيد آله... السيد حسن الشيرازي (قدس سره) 49-50

5. بحار الانوار 43/27

6. انظر: الإمام المهدي - نظرة وجبرة شنملة 51

معاركه إذ إن اختيار النسر أو المنجل والمطرقة أو النخلة أو سبلة القمح وكذلك السيف لا يعني أنها الوسائل الوحيدة التي تعتمد عليها الدولة، وإنما ترمز إلى بعض المنطلقات الفكرية أو الحيوية للدولة.

3. لعل المقصود من ظهوره بالسيف أنه إذا أراد إعدام شخص أمر بضرب عنقه انتلقاءً من أمر الشريعة بإرادة الضحية، وعدم تعذيبه بالوسائل المختلفة لـإعدامه فيكون السيف السلاح الوحيد الذي يخفف المجرمين داخل دولته، لا أنه سلاحه في معاركه وفتواته.

وفي بعض الروايات تصريح لحمله سلاح رسول الله⁶، وسيفه، ودرعه، ومغفره كما ورد عن جابر الجعفي، قال: قال لي محمد بن علي⁷: «يا جابر ! إن لبني العباس رأي ولغيرهم رأي، فبِيَّاكَ ثُمَّ بِيَّاكَ ثُمَّ بِيَّاكَ - ثلاثة حتى ترى رجلاً من ولد الحسين يباعي له بين الركن والمقام، معه سلاح رسول الله ومحفر رسول الله⁶ ودرع رسول الله⁶ وسيف رسول الله⁶»،¹ ولعل تفسير ذلك يعود إلى انتسابه إلى رسول الله⁶ رداً للتهم التي تقول: بأنه ليس من ذرية رسول الله، نظراً لقتله أعداداً كبيرة من المجرمين زعمواً منهم أن ذرية رسول الله يحاولون الابتعاد عن الخوض في الدماء حتى دماء المجرمين، وربما يحمله في جملة ما يحمله من مواريث الأنبياء منها خاتم سليمان، وعصا موسى، وتلبوت بني إسرائيل كما ورد ذلك في الحديث الشريف:

«فيه بقية مما ترك آل موسى وآل هارون، ورضاضة اللوح، وعصا موسى، وقبا هارون، وعشرة أوصاع من الماء، وشرائح السلوى التي ادخرها بنو إسرائيل لمن بعدهم فيستفتح بالتابوت المدن كما استفتح به من كان قبله، وينشر الإسلام في المشرق والمغرب والجنوب والقبلة».²

وما يؤيد كون السيف رمزاً للقوة والقدرة العسكرية السبب العقلائي الذي يتلخص بكون العودة إلى الوراء ليس أمراً ممكناً ولا منطقياً، وهو خلاف سنة الخلق وأصل تكامل الحياة، وليس هناك من دليل على جمود المجتمع، وإيقاف عجلة تطوره بغية تحقيق الحرية، والعدل، والمساواة، وإن قيام المصلح والمنفذ العالمي الكبير بهدف بسط الحرية، والعدل، والمساواة لا يؤدي بأي شكل من الأشكال إلى ركود أو إزالة الحركة الصناعية وما عليها من تطور،³ وأما السلاح فالسيف الوارد في الروايات رمز للشجاعة والاقتدار العسكري كما بشير القلم للعلم والثقافة، ويحتمل أن تكون أسلحة الإمام متقدمة جداً تفوق ما

1. الأصول السنة عنتر / تحقيق ضياء الدين المحموري 248.

2. معجم أحاديث الإمام المهدى 4/ 531.

3. انظر: الحكومة العالمية للإمام المهدى 203.

تملكه قوى الاستكبار العالمي من أسلحة، وتشير الروايات إلى أن جنود الإمام المهدي الملائكة، والرعب، والمؤمنون كما يخبرنا بذلك أبو جعفر الباقر⁷ بقوله: «القائم منا منصور بالرعب، مؤيد بالنصر تطوي له الأرض، وتظهر له الكنوز، يبلغ سلطانه المشرق والمغرب، ويظهر الله عز وجل به دينه على الدين كله ولو كره المشركون»¹، وكذا قول أبو عبد الله⁷: «إذا قام القائم صلوات الله عليه نزلت ملائكة بدر وهم خمسة آلاف، ثُلث على خيول شهب، وثلث على خيول بلق، وثلث على خيول حُو». قلت: وما الحُو؟ قال: هي الحمر»²، ومثل ذلك مرو عن أبي عبد الله⁷ أنه قال: في قول الله عز وجل: (أَتَى أَمْرَ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ) (النَّحْلُ ١١)، فقال: «هُوَ أَمْرُنَا أَمْرُ اللَّهِ عز وجل أَلا تَسْتَعْجِلُوهُ»³. وأن تستعجل به حتى يؤيده بثلاثة أجناد: الملائكة، والمؤمنين، والرعب)،³ وأن جبرائيل أول من يباعع الإمام المهدي كما في رواية عن الإمام الصادق⁷، قال: أول من يباعع القائم⁷ جبرائيل ينزل في صورة طير أبيض فيليعه، ثم يضع رجلاً على بيت الله الحرام ورجلًا على بيت المقدس ثم ينادي بصوت طلاق تسمعه الخلائق "أَتَى أَمْرَ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ"⁴. وبعد ذلك يدعوه جبرائيل إلى بيعة الإمام كما في الحديث النبوي: «فَالِّذِي رَسُولُ اللَّهِ يَخْرُجُ الْمَهْدِيَ وَعَلَى رَأْسِهِ مَلَكٌ يَنْدِي: إِنَّ هَذَا الْمَهْدِيَ فَاتَّبِعُوهُ»⁵ وفي حديث آخر مرو عن رسول الله⁶، قال: «يُخْرُجُ الْمَهْدِيَ وَعَلَى رَأْسِهِ غَامِمَةً فِيهَا مَنَادٌ يَنْدِي هَذَا الْمَهْدِيَ خَلِيفَةَ اللَّهِ فَاتَّبِعُوهُ»⁶ وفي رواية «عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، قَالَ: يُخْرُجُ رَجُلًا مِّنْ وَلَدِ الْحُسَيْنِ مِنْ قَبْلِ الْمُشْرِقِ لَوْ اسْتَقْبَلَهُ الْجَبَلُ لَهُدَاهَا، وَاتَّخَذَ فِيهَا طَرْفًا»⁷، ويبدو أن كل شيء مسخر له ففي رواية عن الإمام الباقر⁷ أنه قال: «ذَرْ لِصَاحِبِكَ الصُّعبَ». قال: قلت: وما الصُّعب؟ قال: ما كان من سحاب فيه رعد وصاعقة أو برق فصاحبكم يركبه، أما إنه سيركب السحاب ويرقي في الأسباب أسباب السماوات السبع والأرضين السبع»⁸، وهذا لا يقصد السحاب العادي؛ لأن السحاب ليست من الوسائل التي يمكن السفر بواسطتها إلى الفضاء إذ هي تتحرك في جو قريب من الأرض، ولا تبعد مسافة تذكر عنها، ولا يمكنها الارتفاع كثيراً عن الأرض بل هي إشارة إلى وسيلة غاية في

1. كمال الدين. 331.

2. العبيبة للنعماني. 251.

3. المصدر نفسه. 251.

4. كمال الدين 671، وقوله (أَتَى أَمْرَ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ) هي الآية 1 من سورة النحل.

5. الأربعون حديثاً في المهدي 26، وينظر: بحار الانوار 369/36.

6. انظر: الأربعون حديثاً في المهدي 25، وبحار الانوار 81/51.

7. الملامة والمنزن 179، وانظر: معجم أحاديث الإمام المهدي 439 إد. ذكر (الهدمها) بدلاً من (الهدمها).

8. بحار الانوار 344/54.

السرعة لها صوت كالرعد، وقدرة وشدة كالصاعقة والبرق، ولعلها أكثر شبهاً بالصحون الطائرة وأسرع منها، والوسائل الفضائية ذات السرعة المذهلة، وهذا يعني أنَّ الإمام يظهر بتكنولوجيا تفوق التكنولوجيا الموجودة فليس هنالك من ناعي تخا

فی زمانه.^۱

العلوم وعالیة الدوّل المهدوّيَّة

من المعروف لدينا بأن الإسلام يقف موقفاً متحفظاً من مسألة العولمة؛ لأنها تنهي دف

إلى فرض هوية ثقافية واحدة هي الهوية الغربية، وتمارس عملية استلام حضاري وتنميـط لثقافة الشعوب بما ينسجم مع الثقافة الغربية من خلال وسائل الإعلام الجبارـة، وتقنيـات المعلومات المحتكرة بـيد الشركات الغربية الكبـرى التي تسلـب من الآخرين فرصة المنافسة، وتحول دون التـلاقـ المتوازن بين الشعوب والأممـم المختلفة² إذ إن العالم بـأسـره سيكون قـريةً كـبـيرـةً واحدةً تـرفض وجود الحـواجز بين أـحيـائـها، وأـطـرافـها دـدة، المتـعـ

على أن الشركات الاقتصادية الغربية العملاقة قد تمكن من خلال المنافسة الحرة بينها، وبين مراكزنا الاقتصادية والصناعية الداخلية أن تعزل مراكز الإنتاج الصناعي الداخلي، وتضعفها، وتكتسح الأسواق في العالم الإسلامي،³ وتجذب العلوم والآلات لا تن.

دولة عالمية منسجمة، يسودها نظام وقانون واحد؛ لأنها تمارس أنواعاً مختلفة من القسر والفرض مما يؤدي إلى نشوء حالة من الممانعة عند الشعوب المختلفة تدعوها إلى التمرد على ما تنتجه العولمة من قوانين، وأنظمة لإدارة العالم فلا بد من بديل للشعوب المحرومة والمستضعفة، ولا بديل لها سوى دولة الإمام العالمية التي سوف تتحقق التقارب والتواصل الحقيقي بين الشعوب عبر قنوات الاختيار والقناعة⁴ إذ كثير من الأطروحات الأرضية سوف تفشل في قيادة العالم إلى ساحل النجاة، وتحقيق الأهداف الكبرى سوى هذه الدولة الإلهية المباركة التي سوف تكون عالمية من خلال بسط نفوذها، وسيادتها على جميع المعمورة، وتكون الدولة الوحيدة في العالم التي لا تقترب بازائها دولة أخرى، والروايات على سعة ملکه وسلطانه كثيرة منها قول

¹. انظر: الحكومة العالمية للإمام المهدى 207-208.

2. انتظر: الدولة العالمية: ضرورة أم طموح؟ 52

³. انظر: التحديات المعاصرة ومنبر واجهة الإسلام / النسخة محمد مرعي الأصفي 64-65.

4. انظر: الدولة العالمية: ضرورة أم طموح؟ 52-53

الإمام الباقر⁷: «يفتح الله له الروم والصين والترك والديلم والسند والهند وكابل شاه والخزر».¹

وقول أمير المؤمنين⁷: «إذا بعث السفياني إلى المهدي جيشاً فخسف بهم بالبيداء، وبلغ ذلك أهل الشام، قالوا لخليقهم: قد خرج المهدي فبأيعه وادخل في طاعته وإلا قتلناك، فيرسل إليه بالبيعة، ويسيير المهدي حتى ينزل بيت المقدس، وتنتقل إليه الخزان، وتتدخل العرب والعم وأهل الحرب والروم وغيرهم في طاعته من غير قتال حتى تبني المساجد بالقدسية وما دونها».²

وقال الإمام الصادق⁷ في الإمام المنتظر⁴: «هو الخامس من ولد ابني موسى، ذلك ابن سيدة الإماماء، يغيب غيبة يرتات فيها المبطلون، ثم يظهره الله عز وجل فيفتح الله على يديه مشارق الأرض ومغاربها، وينزل روح الله عيسى بن مريم⁷ فيصلي خلفه، فتشرق الأرض بنور ربها، ولا تبقى في الأرض قطعة عبد فيها غير الله عز وجل إلا عبد الله عز وجل فيها، ويكون الدين الله ولو كره المشركون».³

وترضى جميع الخلق بدولته كما تفصح لنا بذلك الروايات فعن حذيفة عن النبي⁶ قال: «المهدي من ولدي وجهه كالكوكب الدرني، فاللون لون عربي، والجسم جسم إسرائيلي، يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً، يرضي بخلافته أهل السماء والطير في الجو،...»،⁴ و«تفرخ الطيور في أوكرارها، والحيتان في بحارها، وتند الأنهار، وتفيض العيون، وتنتب الأرض ضعف أكلها، ثم يسير مقدمته جبرائيل، وساقته إسرافيل فيملا الأرض عدلاً وقسطاً كما ملأت جوراً وظلمها».⁵

مدة الدولة المهدوية

اختلفت الروايات في مدة حكم الإمام المهدي⁴ لاسيما الأخبار الواردة من طريق إخواننا أهل السنة والجماعة فقد ورد في سنن أبي داود حديث مرو عن أبي سعيد الخدري، قال: قال رسول الله⁶: «المهدي مني أجيال الجهة، أقضى الألف، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً، يملك سبع سنين»،⁶ وكذا حديث آخر مرو عن أبي سعيد الخدري يقول: «إن في أمتي المهدي

1. بحار الانوار 52/348.

2. المل衮 والمفنن 139.

3. مجموعة الرسائل / النبیج لطف اللہ الصادقی 2/302.

4. نوادر المعجزات / محمد بن جریر الطبری النبیعی 196.

5. بحار الانوار 52/304.

6. سنن أبي داود / ابن الأثیر المسجستانی 2/310.

يخرج يعيش خمساً أو سبعاً أو تسعـاً زـيد الشـاك . قال: قـلنا وـما ذـاك؟ قال: سـتين . قـل: فـيـجيـإـلـيـهـ الرـجـلـ فـيـقـولـ: يـاـ مـهـدـيـ أـعـطـنـيـ قـالـ: فـيـحـثـيـ لـهـ فـيـ ثـوـبـهـ ماـ اـسـتـطـاعـ أـنـ يـحـمـلـهـ»^١، ولـعـلـ الـمـرـجـحـ عـنـ الشـيـخـ الـكـوـرـانـيـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ تـذـكـرـ مـدـةـ حـكـمـ الـإـمـامـ الـمـهـدـيـ^٤ أـنـ أـصـلـهـاـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ يـذـكـرـ أـنـ النـبـيـ^٦ أـجـابـ عـلـىـ السـؤـالـ عـنـ مـدـةـ حـكـمـهـ بـأـنـ عـقـدـ بـيـدـهـ الشـرـيفـةـ أـصـابـعـهـ الـخـمـسـ، ثـمـ عـقـدـ مـنـ الـثـانـيـةـ إـصـبعـيـنـ، فـقـسـرـهـ الـرـوـاـةـ بـسـبـعـ، ثـمـ صـحـفـ الـكـلـمـةـ فـيـ النـسـخـ بـتـسـعـ . ولـكـنـهاـ قدـ تـكـونـ سـبـعـ مـرـاحـلـ أـوـ عـقـودـ مـثـلاـ وـلـاـ دـلـيلـ عـلـىـ حـصـرـهـاـ بـالـسـنـينـ.^٢

وـكـذاـ يـرـجـحـ السـيـدـ صـدـرـ الـدـيـنـ الصـدـرـ^١ الـمـدـةـ بـسـبـعـ سـنـينـ،^٣ وـالـوـاقـعـ أـنـ مـدـةـ حـكـمـهـ تـمـتـ زـمـنـاًـ طـوـيـلـاًـ مـنـ ٥ـسـنـوـاتـ أـوـ ٧ـسـنـوـاتـ إـلـىـ ٣٠٩ـ، وـهـيـ مـدـةـ مـكـثـ أـصـحـابـ الـكـهـفـ إـذـ يـسـتـغـرـقـ تـبـلـوـرـهـاـ، وـتـشـكـلـهـاـ مـدـةـ ٥ـأـوـ ٧ـسـنـينـ، وـعـصـرـ تـكـاملـهـاـ: ٤٠ـسـنـةـ، وـعـصـرـهـاـ الـأـخـيـرـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـمـائـةـ سـنـةـ.^٤

الخاتمة

فـلـ الـحـمـدـ لـلـهـ وـسـلـامـ عـلـىـ عـبـادـهـ الـبـيـنـ اـضـطـقـفـ^٥، وـبـعـدـ:

فقد تبين لي من خلال البحث جملة من النتائج أو جزءها على النحو الآتي:

١. الدولة المهدوية أمر إلهي، وعقيدة راسخة آمن بها الناس على مختلف عقائدهم ومشاربهم، وقد وعدهم بها جميع الأديان، والكتب السماوية - ومنها القرآن الكريم -، وهو نتيجة حتمية لما تعانيه البشرية من ظلم، وأضطهاد، وجور، وفساد فحري بها أن تنتفع إلى اليوم الموعود، والقائد المنتظر لينشر العدل، والسلام، والخير، والأمن، والأمان فيتم النور الإلهي ولو كره المشركون .

٢. لما كان المهدى يخرج في آخر الزمان، وولايته امتداد لرسالة جده، ووجهه خاتم الأنبياء والمرسلين فلا غرابة أن يكون جاماً لصفات مجموعة من الأنبياء فهو أشرف

الناس خلقاً وخلقأً، وسمتاً وهيبةً برسول الله⁶، وبعيسى⁷، وبيدو من الروايات أنه يشبه خمسة من الرسل (يونس، ويوسف، وموسى، وعيسى، ومحمد: فهو يشبه يonus برجوعه من غيبته، وهو شاب بعد كبر السن، ويشبه يوسف بغيبيته عن خاصته وعامتها، ويشبه موسى بدواه خوفه، وطول غيبته، وخفاء ولادته، وتعب

١. بحار الانوار 51/88.

٢. معجم أحاديث الإمام المهدى 4/305/1.

٣. المهدى / آية العظمى السديدة صدر الدين الصدر (قدس سره) 266.

٤. الحكومة العالمية للإمام المهدى، 231.

٥. نمل: 59.

شييعته مما لقوا من الأذى والهوان، أما شبهه بعيسي فاختلاف من اختلف فيه حتى قالت طائفة منهم: ما ولد، وقالت طائفة: مات، وقالت طائفة: قُتل وصلب، وأما شبهه بجده المصطفى⁶ فخروجه بالسيف، وقتل أعداء الله وأعداء رسوله والجبارين والطواويت، وأنه ينصر بالسيف والرعب.

3. من المعلوم أن حياة البشر لا تستقيم بدون دولة تحكمهم، وتدير شؤونهم، وتنظم أمورهم لاسيما في عالمنا المعاصر الذي تعقدت فيه الحياة وتشابكت العلاقات تشابكًا كبيرًا، واليوم يتوجه العالم نحو الدولة العالمية الموحدة، وإلى الانتماء العالمي بدلاً من الانتماء القومي والوطني، وهذا يذكرنا بكون الناس أمة واحدة يحكمها نظام واحد هو نظام الفطرة الإلهية فطرة الله التي فطر الناس عليها كما يخبرنا بذلك القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعْدَهُ فَبَيْنَ الْأَيْمَانِ مُتَشَتِّتِينَ وَمِنْ يَمِينِنَا وَأَنَّزَلَ مَعْهُمُ الْكِتَابَ بِالْحُكْمِ لِيَخْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ فَبَيْنَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَنْوَهُوا مِنْ تَبَغُّدِ مَا حَانَهُمُ الْأَيْمَانُ تَغْيَبَ أَيْمَانُهُمْ فَهَذِئِي اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَا لَمَّا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحُكْمِ لِيَنْزِهَهُ وَاللَّهُ تَعَالَى يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مَسْتَقِيمٍ﴾¹، وقوله ﴿وَهَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةً سَتَقْتَلُ مِنْ زَلَّ لَفَضَيْبَتِ يَتَّهِمُ فِيمَا فِيهِ تَخْلِفُونَ﴾² لكنها أمة تختلف في حياتها عن بساطة الأمة الأولى وسذاجة عيشها وأفكارها وطموحتها بل ستعود أمة متطرفة على جميع المستويات، والجوانب: فالتطور على الصعيد الاقتصادي - كما يبدو من الروايات - أن الخيرات والبركات تنتشر في أيام دولة الإمام⁷ فتخرج الأرض كنوزها وخيراتها للناس، وتبدى برకاتها، ولا يجد الرجل منكم يومئذًّا موضعًا لصدقه ولا لبره؛ لشمول الغنى جميع المؤمنين، وتتضاعف البركات في الأرض لاسيما في مجال الزراعة إذ ورد عن رسول الله⁸ في وصف القائم أنه يخرج في أمتي المهدى، يسقيه الله الغيث، وترجح الأرض نباتها، وتكثر الماشية، وتعظم الأمة، ويزرع الإنسان مذًا وتخرج له سبعة أمداد، وأنه يقضى على نظام الإقطاع في الأراضي الزراعية وعندما نقول: إن الإمام الحجة⁴ سيأتي بدين جديد يجب أن نعلم بأن الشريعة السمحاء قد ختمت بالمصطفى، وشاء الله له أن يكون خاتم الأنبياء والمرسلين، وأن يكون المهدى خاتم الأووصياء بوصف النبي⁶ قد كافح الجهل، والظلم، والفساد لتأسيس الدولة العالمية بعد معاناة وجهاز طويلين لكنه رحل إلى الملك الأعلى عاقداً الأمل على ولده المنتظر ليسود الإسلام على وجه الأرض إذ في دولته سيسود العدل ويطبق على جميع الأرض، أما تأويل مجتبئه بدين جديد هو أنه سيأتي بأحكام واقعية لا أحكام ظاهرية فنحن الآن نعمل بأحكام ظاهرية اجتهد في استنباطها

العلماء الأجلاء بعد معاناة وسهر وصبر فإذا ظهر الإمام فإنه سوف يرجعنا إلى الأحكام الواقعية الموجودة زمان النبي⁶ فيتصور الناس أنّ المهدي جاء بدين جديد إذ يعيّد كثير من الأحكام التي تناصها الناس وتتجاهلوها بعد أن مضى عليها الزمان أي آنَه يطبق الشريعة بكلمها فيظن الناس أنه جاء بأمر جديد فمثلاً صلاة الجمعة - هذه الشعيرة المهمة - تتوسيط، وضيّعْت يأتى فيوجبها فيتصور الناس أنه قد أتى بدين جديد، والواقع آنَه يحيي الدين بعد اضمحلال، أما على صعيد القضاء فيوجد جهاز قضائي يقظ وفاعل، ووسائل مراقبة دقيقة بحيث لا يفلت مجرم من سيطرته، ولا يستطيع انتهاك عدالته، وهو عنصر يحد من انتشار الفساد، وانتهاك حرمة القانون لاسيما أنه يخرج بعد أن يستشرى الفساد، ولما كان العدل يعم ربوع دولته فإن المرأة تقضي في بيتها بالقرآن الكريم والسنّة المطهرة. وفي الروايات أنه يحكم داود فلا يسأل عن البينة وكذا يحكم سليمان، وتشير بعض الروايات إلى أنّ النبي عيسى⁷ يقضي في دولة المهدي بالعدل، ويكسر الصليب، ويقتل الخنزير، ويضع الجزية.

وأما على الصعيد الإداري فلا يختلف الإمام المنتظر عن جده في كونه رؤوفاً رحيمًا بالناس - ومنهم المساكين - بيد أنه حازم وحسيب على عماله لذا نجده يختار للحكم ولاة هم خيرة أصحابه الذين يتطلون بأعلى كفاءات الوالي الإسلامي من العلم، والفقه، والشجاعة، والتزاهة، والإخلاص،

وأما على الصعيد العلمي تشهد الأمة الإسلامية إبان الحكومة المهدوية تطوراً هائلاً في مختلف العلوم، لأنّ العلم سيعادل الثني عشر ضعفاً بالنسبة للعلوم والمعارف التي كانت سائدة زمن الأنبياء إلى يومنا هذا، ويفتح هذا العلم أمام الإنسان جميع أبواب التكامل الفكري، والرقي المعنوي، والتكامل الروحي فيشهد عصره تطوراً فكريأً وروحيأً عالياً.

وأما على الصعيد الحربي فإنّ الإمام يخوض عدة حروب يستخدم فيها سلاحاً جديداً يقضي على غير المؤمن، ويترك المؤمن، ليس سيفاً وإنما نوع آخر من السلاح غير موجود حالياً وإنما ورد بتغيير السيف؛ لأنّه كان أبرز سلاح يقاتل به في فترة صدور الأحاديث، ولما كان السيف رمزاً للسلاح أو القوة فإنه يظهر بالسلاح أو أنه يظهر بالقوة.

أما معنى حمله السيف - كما ورد في بعض الأحاديث - فهو اختياره شعاراً بيد أنّ اختيار السيف شعاراً يختلف عن اختياره سلاحاً وحيداً في معارضه إذ إنّ اختيار النسر أو المنجل والمطرقة أو النخلة أو سبنلة القمح وكذا السيف لا يعني أنها الوسائل الوحيدة التي تعتمد عليها الدولة، وإنما ترمز إلى بعض المنطلقات الفكرية أو الحيوية للدولة، فالسيف الوارد في الروايات رمز للشجاعة والاقتدار العسكري كما بشير القلم للعلم والثقافة، ومما يؤيد كون

السيف رمزاً للقوة والقدرة العسكرية السبب العقلائي الذي يتلخص بكون العودة إلى الوراء ليس أمراً ممكناً ولا منطقياً، وهو خلاف سنة الخلق وأصل تكامل الحياة، وليس هناك من دليل على جمود المجتمع، وإيقاف عجلة تطوره بغية تحقيق الحرية، والعدل، والمساواة وإن قيام المصلح والمنقذ العالمي الكبير بهدف بسط الحرية، والعدل، والمساواة لا يؤدي بأي شكل من الأشكال إلى ركود أو إزالة الحركة الصناعية وما عليها من تطور، ويحتمل أن تكون أسلحة الإمام متقدمة جداً تفوق ما تملكه قوى الاستكبار العالمي من الملاعنة، وتشير الروايات إلى أن جنود الإمام المهدي العولمة لا تنتج دولة عالمية منسجمة، يسودها نظام وقانون واحد؛ لأنها تمارس أنواعاً مختلفة من القسر والفرض مما يؤدي إلى نشوء حالة من الممانعة عند الشعوب المختلفة تدعوها إلى التمرد على ما تنتجه العولمة من قوانين، وأنظمة لإدارة العالم فلا بد من بديل للشعوب المحرومة والمستضعفة، ولا بديل لها سوى دولة الإمام العالمية التي سوف تتحقق التقارب والتواصل الحقيقي بين الشعوب عبر قنوات الاختيار والقناة إذ كثير من الأطروحات الأرضية سوف تفشل في قيادة العالم إلى ساحل النجاة، وتحقيق الأهداف الكبرى سوى هذه الدولة الإلهية المباركة التي سوف تكون عالمية من خلال بسط نفوذها، وسيادتها على جميع المعمورة، وتكون الدولة الوحيدة في العالم التي لا تقوم بإيزائها دولة أخرى، وما مجيء الولايات المتحدة إلى العراق إلا مسلسل الهدف منه القضاء على قاعدة الإمام، وانتظار خروجه لإفشال نهضته؛ لأنهم يعلمون أن نهايتهم ستكون على يده لهذا تراهم يبحثون عن شخصيات علمانية مؤثرة في المجتمع العراقي فيغتالونها وما اغتيالهم لآية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم¹ وقبله آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر، وآية الله العظمى السيد محمد الصدر آية الله العظمى الشيخ علي الغروي، وآية الله العظمى الشيخ مرتضى البروجردي من قبل صدام المجرم وجلاوزته إلا دليل واضح على بحثهم الدؤوب عن أنصاره، وأعوانه، وما زالوا يمارسون أبغض الأساليب للنيل من عقيدة المهدي، ومن ذلك تجنيدهم شخصيات متلبسة بالدين والعلم، ومن ذلك تضليلهم ثلاثة من الشباب بشخصية تلبست دور اليمني حتى شوهوا للناس صورة اليمني

1. الأربعون حديثاً في المهدى، أبو نعيم الأصفهانى تحرير علاء الزبيدي الكوفي، ط1، محرم الحرام، 1428ق - 2007م.
2. الأصول ستة عشر من الأصول الأولية، تحقيق ضياء الدين محمودي بمساعدة نعمة الله الجليلي، ط1، مهدى غلام على، دار الحديث للطباعة والنشر، 1423هـ - 1381ش.
3. أضواء على دولة الإمام المهدى، السيد ياسين (دامت برకاته)، إعداد وتحقيق: مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدى، ط1، مط: نقارش، جمادى الآخرة 1425هـ.
4. أعلام الهدایة: الإمام المهدى المنتظر خاتم الأوصياء (ج14)، لجنة التأليف، ط3، المجمع العالمي لأهل البيت، قم المقدسة، (د.ت).
5. الإمام المهدى المنتظر وأدعية البابية والمهدوية بين النظرية والتطبيق، السيد عدنان البكاء، ط1، مركز الغدير للدراسات الإسلامية، بيروت، لبنان، 1419هـ - 1999م.
6. الإمام المهدى في الأحاديث المشتركة بين السنة والشيعة، محمد أمير الناصري، إشراف الشيخ محمد علي التسخيري، ط2، المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية، المعاونة الثقافية، 1428هـ - 2007م.
7. الإمام المهدى في القرآن والسنة، سعيد أبو معاش، ط2، مجمع البحث الإسلامي، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة، إيران، 1425ق - 1383ش.
8. الإمام المهدى - نظرة وجيزة شاملة، الشهيد آية الله السيد حسن الشيرازي، ط1426ق، 1383ش.
9. بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، تحرير/ محمد باقر البهبودي، ط3، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، (د.ت).
10. البداية والنهاية، ابن كثير، تحقيق وتدقيق وتعليق: علي شيرازي، ط1، دار إحياء التراث العربي - بيروت، لبنان، 1408 - 1988م.
11. التحديات المعاصرة ومشروع المواجهة الإسلامية، الشيخ محمد مهدي الأصفي، ط1، المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية، المعاونة الثقافية، مركز التحقيقات والدراسات العلمية، الجمهورية الإسلامية في إيران، 1427هـ - 1385ش.
12. الحكومة العالمية للإمام المهدى، آية الله العظمى ناصر مكارم الشيرازي، ط1، مدرسة الإمام على بن أبي طالب، 7، 1384ش، 1426هـ.
13. حياة الإمام المنتظر، المصلح الأعظم / باقر شريف القرشي، ط1، مجمع الذخائر الإسلامية، مط / شريعت، 1427ق، 1385ش.
14. الخلاف، الشيخ الطوسي، تحرير/ السيد على الخراساني، والسيد جواد الشهري، والشيخ مهدي نجف / المشرف: الشيخ مجتبى العراقي، ط2، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین بقم المشرفة، 1420هـ.

15. سنن أبي داود، ابن الأشعث السجستاني، تحقيق وتعليق: سعيد محمد اللحام، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1410هـ، 1990م.
16. شجرة طوبى، الشيخ محمد مهدي الحائرى، ط5، منشورات المكتبة الحيدرية ومطبعتها، النجف الأشرف، محرم الحرام 1385هـ.
17. صحيح مسلم، مسلم النيسابورى، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ت).
18. عصر الظهور، الشيخ على الكورانى العاملى ط12، دار الهدى، 1425هـ، 2004م.
19. الغيبة (كتاب)، محمد بن إبراهيم النعmani، تحرير / فارس حسون كريم، ط1، مهر، قم، 1422هـ.
20. فكر الكوثر، مجلة تصدر عن مؤسسة الكوثر للمعارف الإسلامية، ع2، س1، خريف 1428هـ، 2007م.
21. في رحاب الإمام المهدي، عبد الرحيم مبارك، ط1، مجمع البحث الإسلامي، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة، 1426هـ، 1383ش.
22. قرب الإسناد، الحميري القمي، ط1، تحرير / مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، مط / مهر، قم، 1413هـ.
23. الكافي، الشيخ الكليني، تحقيق وتعليق: علي أكبر الغفارى، ط3، دار الكتب الإسلامية، طهران، 1367هـ.
24. كشف الغمة، ابن أبي الفتح الإربلي، دار الأضواء، بيروت، لبنان، (د.ت).
- كمال الدين وتمام النعمة، الشيخ الصدوق، تحقيق وتصحيح وتعليق: علي أكبر الغفارى، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المشرفة، محرم الحرام 1405هـ، 1363ش.
25. مجموعة الرسائل، الشيخ لطف الله الصافى، (د.ت).
26. محاضرات حول المهدي، الجزء الثاني، اعداد وتحقيق: مركز الدراسات التخصصية في الإمام المهدي، ط1، النجف الأشرف، 1425هـ.
27. المستدرك على الصحيحين، الحكم النيسابوري، تحقيق وإشراف: يوسف عبد الرحمن المرعشلى، (د.ت).
28. معجم أحاديث الإمام المهدي، ط1، الشيخ علي الكورانى العاملى، مط: بهمن، مؤسسة المعارف الإسلامية، قم، 1411هـ.
29. الملحم والفتن، السيد ابن طاووس، ط1، مؤسسة صاحب الأمر، 4، أصفهان، 15 شعبان 1416هـ.
30. المهدي، العلامة السيد صدر الدين الصدر، ط2، دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع، 1422هـ، 2001م.
31. المهدي المنتظر (ق1) - موسوعة المصطفى والعترة، حسين الشاكرى، ط1، نشر الهادى، 1420هـ.
32. الميزان في تفسير القرآن، العلامة السيد محمدمحسين الطباطبائى، دار الكتب الإسلامية، طهران، (د.ت).

33. نهج الإمام المهدي في الحكم، من بحوث المرجع الديني السيد صادق الشيرازي، ط١، مطبعة نينوى، قم المقدسة، مؤسسة دار المهدي والقرآن الكريم، (د.ت).
34. نوادر المعجزات، محمد بن جرير الطبرى الشيعي، تتح / مؤسسة الإمام المهدي⁴، ط١، مؤسسة الإمام المهدي⁴، قم المقدسة، 1410 هـ.

ولالية الفقيه والأبعاد الفلسفية والسياسية للتمهيد

الدكتور محمد عبداللاوي^١

مدخل

إن هذه المرحلة التاريخية هي مرحلة الولادة السياسية التي هيمن الغرب عن طريقها على العالم،^٢ إلى درجة أن نظرية نهاية التاريخ أفرقت التاريخ وكان محور طنجة. جاكارتا لا وجود له، لأن البشرية بالنسبة للغرب أصبحت تعيش في عصر بديهيات فصل الدين عن السياسة ونسبة القيم الأخلاقية. في هذا العصر تأسست دولة الثورة الإسلامية على ثوابت العقيدة والأخلاق وأصبح الشعب الإيراني لا يحمل أسئلته الخاصة به فحسب بل يحمل أسئلة كونية و يتطلع نحو مصير كوني: إيران القضية والرؤية تجاوزت إيران الجغرافية،^٣ فالامة الإسلامية أصبحت منذ الثورة الإسلامية تفكير الحاضر بالمستقبل، وأصبح هذا التفكير بالمستقبل متجلساً في مؤسسات الجمهورية الإسلامية و في دستورها، أي أصبح تمهيداً و تحولت حالة الانتظار إلى حالة تمهيدية لتحقيق مشروع.

١. ولالية الفقيه وحقيقة التمهيد

و هنا تتجلى حقيقة ولالية الفقيه وحقيقة دورها وحقيقة مفهوم التمهيد الملازم لمفهوم الولاية.
لقد حولت ولالية الفقيه محاولة توحيد الأمة و تقديمها من طوباويات المدن

١. فسيم الفلسفة، جامعة وهران، الجزائر.

٢. الإمام الخميني أدى بروبة جديدة إلى السياسة فتحت آفاقاً واسعة في مجال البحث: «السياسة عبادة». هذه الرؤبة لحرر الفكر السياسي المعاصر من الأزمة الفائلة.

٣. وهذه حقيقة من حفائق أحاديث الرسول^٦ حول الفرس: «سلمان منا أهل البيت». يمكن الفول بن النعيب الإيراني شعب نبوى، أبي رسالى.

الفاضلة¹ إلى "تمهيد"، فولادة الفقيه حررت الأمة من الطرح المزيف: الخيار بين التفاؤل الطوباوي والتشاؤم الأعمى، فالشعوب بيسٌت من الأنظمة السياسية الحاكمة، ومن هنا التناقض بين "الانتظار" والأنظمة السياسية، فالانتظار كنطّل عقائدي لا يضاهيه أي تطلع، فهو يقتضي نظاماً سياسياً قائماً على التفاعل بين المجتمع والدولة تفاعلاً انتتمانياً ينبع من ذات الفرد عن افتتاح داخلي، وهذه هي حقيقة العلاقة بين الدين والسياسة والمجتمع والدولة التي تتحول حول ولاية الفقيه، أي حقيقة الديمقراطية الدينية التي تربط عصر الغيبة بالإمامية عن طريق ولاية الفقيه، إن التساؤل عن علاقة الأمة بالإمامية وعن علاقة الأمة بالمستقبل الموعود: هذان السؤالان متلازمان وخطيران لأن على أساس الإجابة عليهما يتعلق مصير المسلمين، بل مصير كل البشرية.

لقد جاءت الثورة الإسلامية كإجابة على هذه الأسئلة. فالثورة بقيادة ولاية الفقيه، والدولة بتحولها حول ولاية الفقيه: هذه هي الحقيقة العقائدية والعقلية والعملية والسياسية والتاريخية لصورة علاقة الأمة بالإمامية وبالواقع وبالمستقبل الموعود، فخارج هذه الصورة يفتح الباب على مصراً عايه للتخلي عن ثوابت خط أهل البيت: التخلٰ عن مفهوم الغيبة ومفهوم الانتظار ومفهوم ولاية الفقيه كنيابة عن الإمامة، فالنيابة تقضي القيادة ورسم الآفاق لا مجرد النصيحة للمسؤولين والداعاء لهم فيتحول الولي، لا سمح الله، إلى واعظ للسلاطين! وهذه الرؤية تحول ولاية الفقيه إلى مجرد حالة تفكير اليوم للبيوم ولا تفكير الحاضر بالمستقبل، فالمساس بصلاحيات ولاية الفقيه هو بمثابة قتل لمستقبل المسلمين والبشرية، فلا دولة ممهدة بدون قيادة ولاية الفقيه ولا إستراتيجية للتمهيد بدون ولاية الفقيه، لأن ولاية الفقيه هي "النيابة". دورها بحجم المشروع الكوني، فالتركيبة العقائدية والتاريخية لولاية الفقيه تحمل فيما ومفاهيم تؤسس لنظام سياسي إعجازي وتؤسس لاستراتيجية في مستوى وحجم هذا النظام السياسي، إن ولاية الفقيه لا تحملها الأحداث، ليست مجرد منتوج تاريخي² بل هي "اجتهاد" و"نيابة" أي فكراً ينشط في إطار معنى عقائدي وعقلي للتاريخ والسياسة، لذلك فالولاية توجه التاريخ، هي قوة فاعلة وليس منفعة. إن الولي الفقيه يستوّب بعمق معنى التاريخ: عقائدياً وتاريخياً، فالولي الفقيه يقوم بدوره كنائب عن الإمام. هذه هي حقيقة ولاية الفقيه، فالمسألة ليست مسألة شخص زعيم أو حزب أو منتوج صراع سياسي. فالولي يتجاوز مرحلة الحكومة ويتجاوز حالة ومرحلة الحزب، بل يتجاوز حتى المرحلة التاريخية.

¹ مفهوم المدينة الفاضلة في الفلسفة الإسلامية وعجزه عن تعيينه الشعوب الإسلامية، وعلى العكس من ذلك فإن فكر ولاية الفقيه يعبر عن الطافة التعبيرية الكامنة في عميق ذهنية الشعوب.

² لذلك لا يمكن فهم حقيقة ولاية الفقيه عن طريق إستئصال وحقيقة العقل الوضعي الذي يهدر الطواهر عن طريق النزعه التاريخية. فولادة الفقيه تتسمد حقيقتها من التاريخ ومن ما يتجاوز التاريخ.

فالولاية مسؤولة عن العصر وعن المستقبل: مستقبل إيران و العالم الإسلامي و البشرية كلها. لذلك تفكير دولة الولي الفقيه بمنطق التفكير الاستراتيجي المتفاصل مع منطق القيم الأخلاقية، فولادة الفقيه هي وحدها القادره والمؤهلة لتوجيه حركة التاريخ نحو المستقبل الموعود.¹

يمكن القول في هذا السياق بان فصل الدين عن السياسة أنتج في العالم الإسلامي التخلف و التبعية و الاستبداد، لكن عدم الفصل بين الدين و السياسة بصورة غير اجتهادية بالمعنى العقائدي و المعرفي، أنتج ثيوقراطية مقتنة بالمؤسسات، هذا الطرح لعلاقة الدين بالسياسة هو من المصادر الأساسية لمسى المسلمين. الثورة الإسلامية فتحت المجال لتحرير المسلمين من هذه الأزمة القاتلة عندما ربطت السياسة بالدين عن طريق الاجتهاد كما يتجلّى اليوم في قيادة ولاية الفقيه. إن الصورة الاجتهادية لعلاقة الدين بالسياسة تتفّي الثيوقراطية بصورة جذرية و تتفّي كذلك السياسة التي تكفي نفسها بنفسها عن طريق الأغليبة كمرجعية مطلقة². و هذا ما يتجلّى في تبني النّظام السياسي في إيران الديمقراطية الدينية كأدّاء للتمهيد و ليس للديمقراطية بإطلاق. و معنى هذا أنه لا يمكن لأي نظام سياسي اليوم أن يتمتع بالطاقة المستقبلية مثل ما يتمتع به النظام السياسي الإيراني.

لقد أصبحت كل النظريات السياسية نظريات تابعة للمجتمع و حركته عبر التاريخ، في حين أن ما يجري في إيران، خاصةً منذ قيام الثورة الإسلامية، أن الفكر السياسي (نظيرية ولاية الفقيه) هو الذي يقود المجتمع لأن النظرية السياسية التي تتمحور حول ولاية الفقيه تتمتع بالطاقة القيمية والمفاهيمية التي تجعل دورها دوراً قيادياً يرسم الآفاق للدولة، فمن التناقض تصور ولاية الفقيه من حيث هي نيابة تابعة للمجتمع و للتاريخ، أي مجرد انعكاس للواقع. لأن الواقع هو دائمًا ما يجب تغييره و لأن التاريخ اليوم (أي التاريخ القائم و المهيمن) هو المصير الذي ت يريد أن تفرضه أمريكا على العالم.

و هكذا فولادة الفقيه تتجاوز حدود القيادة السياسية و تتجاوز الدور الاستراتيجي لهذه القيادة. فالولاية عصر. هي عصر الغيبة، فولادة الفقيه تقود عصراً إلى عصر آخر، أي تقود عصر الغيبة إلى عصر الظهور، فالمستقبل المهدوي يبقى دائمًا هو مصير الأمة و العالم، و لا يمكن لأي نظام سياسي أن

1. هذه القدرة تستند لها ولاية الفقيه من مرجعيتها (النص الموحى) الذي يفوح على أساسه الاجتهاد. يمكن الرجوع إلى متنورات المعرفة الإسلامية التقافية:

1. ولاية الفقيه في عصر الغيبة. (بدون ذكر المكان والتاريخ وبدون ذكر المؤلف)

2. أو يحوث في ولاية الفقيه (نفس المصدر)

ويمكن الرجوع إلى: فرح موسى: مبدأ التنوع بين ولاية الفقيه والأمة. بيروت، دار الهدى 2000

2. بننقد الفكر العربي اليوم الديمقراطية و مرجعيتها (أي الأغليبة) وبنظر لنهاية الديمقراطية - انظر: J.M.Guehenno : La fin de la democratie – Paris, Flammarion, 1993

يقود الأمة نحو هذا المستقبل العقائدي إذا لم يكن متفاعلاً عقائدياً و معرفياً مع هذا المستقبل، إذا لم يكن جزءاً منه. ولالية الفقيه هي وحدتها التي تتحقق هذه الشروط . فولالية الفقيه لا يمكن فهم حقيقتها ودورها بدون عصر الغيبة، ودولة عصر الغيبة لا يمكن فهم حقيقة دورها وقيادتها بدون ولاية الفقيه التي تتميز علاقتها بالزمان السياسي والزمان التاريخي عن طريق الزمان المهدوي و ما يقتضيه من إستراتيجية المسافات البعيدة. هذه الإستراتيجية ليست حالة انتخابية أو مجرد تتنظير، بل هي حالة عقائدية واجتهادية تقضي بالمعرفة والانتماء العقائدي لا مجرد الانتماء السياسي. لذلك يؤكد دستور الجمهورية الإسلامية على الدور المحوري والقيادي لولالية الفقيه في مجال رسم إستراتيجية الدولة في المجالات الأساسية والمصيرية. هذه الإستراتيجية ذات طاقة قيمية ومستقبلية تجعل الجمهورية الإسلامية تسير أحياناً في مسار معاكس لمصالح إيران في حدودها الوطنية، مثلاً مواجهتها لإسرائيل ولأمريكا والعقوبات بل والحروب المترتبة عن ذلك، بل والعداء الشديد لأنظمة العربية لإيران في حين أن موقف الجمهورية الإسلامية هو ما تريده الشعوب العربية والإسلامية. إن التركيبة العقائدية والتاريخية لولالية الفقيه هي التي تهيئها لتصور آفاق مستقبلية ودوراً إستراتيجياً للجمهورية الإسلامية في القرن الحادي والعشرين من موقع رؤية بديلة إلى حركة التاريخ تتجاوز التاريخ المهيمن الذي جعل مصير البشرية مصير أمريكا عن طريق نظرية نهاية التاريخ¹. فإستراتيجية الجمهورية الإسلامية هي النقيض لروح العصر بالمعنى الهيجلي والأمريكي: هي إستراتيجية التأسيس لما يجب أن يكون عليه العصر لأن الجمهورية الإسلامية هي دولة التمهيد أي دولة النطلع.

2. التمهيد وإستراتيجية إعادة البناء²

فلاجتهد يحرر ولالية الفقيه من الأسر الفكري لروح العصر ويفتحها على الإبداع و إدراك آفاق دولة التمهيد عن طريق تصور المستقبل و تحديد توجهاته. فللاجتهد الذي يقوم على أساس علاقة النص الموحي بالتاريخ و الثابت بالمتغير، يتمتع بالطاقة المعرفية التي تسمح له بترجيح التوجهات المستقبلية التي تجعل الدولة في وضعية تمهد أي في وضعية إعادة البناء. وهذا عكس الأنظمة السياسية السائدة في العالم الإسلامي التي لا تتجاوز حدود التابع للغرب والمستجيب لمصالحه. فإذا كانت الجمهورية الإسلامية دولة ممهدة. أي دولة تسير في مسار الثورة وإعادة البناء فإن دول الأنظمة السياسية

1. بدأ الفكر العربي بنظر البوم للرعب من المستقبل بدلًا من التنظير للنقد.

2. مفهوم إعادة البناء مفهوم إسنتمولوجي يمكن تحليل مفهوم النورة من خلاله.

في العالم الإسلامي تسير في اتجاه معاكس: مسار التراجع والهدم لمستقبل الشعوب، فولاية الفقيه فتحت الطريق للأسسية لنظام عالمي جديد من خلال نقدها لمنظمة الأمم المتحدة ولحقوق الإنسان ولمنظمة العدل الدولية. الولاية انتقدت هذه المؤسسات من حيث هي مؤسسات تغلق الأفق أمام الشعوب المستضعفة وتوظف لحفظ على مصالح الأقوياء. وهذا يدل على أن الجمهورية الإسلامية ليست نظاما سياسيا لمشاريع صغيرة قومية أو إقليمية بل هي نظام سياسي لدولة مهدهة تؤسس لكونية جديدة غير الكونية الغربية وتؤسس لحداثة جديدة غير الحادة الغربية. فالدولة الممهدة تدرك بعمق عقلي أن هذا التاريخ ليس هو التاريخ الصحيح، ليس هو تاريخ الحقيقة،¹ فهو لا يتخد موقعه في مسار استمرارية مرجعية الرسالة والإمامية، لذلك فهو ليس تاريخ تحقق الأمة وتطورها، ففي هذا السياق تستمد إستراتيجية إعادة البناء كل معانيها العقائدية والأخلاقية والسياسية.

إن وجود الإمام المهدى⁴ في عصر الغيبة عن طريق النيابة (ولاية الفقيه) يعني وجود 'النفي'² أي رفض الواقع كأمر واقع. وهذا يوحي وقد أدى بالفعل إلى إستراتيجية معيارية السياسية ومعيارية توجيه الدولة في خط الثورة، أي إستراتيجية تحرير الممارسة السياسية من السير في مسار الخضوع للواقع أو التكيف معه كأمر واقع. وهذا فالرفض المهدوي هو رفض إبداعي فجر الثورة وأسس الدولة، فهو ليس مجرد رفض ظرفي ينتج الهروب التعويضي من الواقع القاسي، فالرفض المهدوي أنتج إستراتيجية التجاوز، لكن هذا التجاوز له خصوصيته لأنه يختلف عن كل أنواع التجاوز التي أنجزت التغيير وأنتجت الثورات على غرار الثورة الفرنسية والثورة البلشفوفية والثورة الصينية لأن التجاوز الملازم للمهدوية والمتجسداليوم في إيران في الدولة الممهدة وإستراتيجيتها هو تجاوز يستمد مصدره من ما يتجاوز التاريخ لامن التاريخ. ويمكن القول في هذا السياق بأن إستراتيجية الدولة الممهدة متحررة من العوامل التاريخية من موقع توجيهها لامن موقع الخضوع لها. فإستراتيجية التمهيد تستوعب الآفاق بصورة استباقية منقطعة النظير بفضل ربطها للعوامل التاريخية بالعلامات³: علامات الظهور، وهذا ما يجعل من إستراتيجية التمهيد إستراتيجية البديل الكوني الذي لا يخضع للتركيب بين الليبرالية والماركسيّة.

1. وبعتبر هذا الموقف تأسيساً لابستمولوجيا جديدة خارج الابستمولوجيا المؤسسة للنarrative التاريخية كمرجعية مطلقة.

2. مفهوم النفي أو السلب نظره هربارت ماركوز، هذا المفهوم يُؤسس للنورة، انظر:

H. Marcuse : *Raison et Révolution*, Paris, Minuit 1968, P 165.

3. هنا يمكن فتح مجال واسع للبحث للتنبئ لفراء عرفانية للتاريخ ولحركة الأمة عبر التاريخ وآفاق هذه الحركة، وفي هذا السياق يمكن ربط مفهوم العوامل التاريخية أو النترون بمفهوم العلامات (علامات الظهور).

بل يتتجاوز كل البدائل، فإذا كان الواقع القائم اليوم يثبت أن حقيقة التاريخ المهيمن تستمد مصدرها من القوة والعنف وأن السياسة الملازمة لهذا التاريخ هي سياسة مبنية على القوة والمعايير المزدوجة وقهر الآخر، فإن إستراتيجية الجمهورية الإسلامية تؤسس لتاريخ آخر ولحقيقة أخرى مبنية على القيم وعلى القانون وعلى العدالة في مجال العلاقة بين الدولة والمجتمع وفي مجال العلاقات الدولية.

لذلك يمكن القول بأن المهدوية تتجاوز المثالية. فإيران تقدم في هذا العصر حالة استثنائية في مجال علاقة السياسة بالمستقبل وعلاقة الواقع بالمثالي، فعادة يصعب، إن لم يستحيل تصور مؤسسات تسعى إلى تجسيد نموذج سياسي وحضارى مثالي على غرار دولة الإمام المهدي^٤ من موقع التمهيد، فأخذ المؤسسات في قيم ومقولات نموذج مثالي عملية توصف عادة بأنها مثالية مجردة أو طوباوية وخيال، لكن الواقع يثبت منذ قيام الثورة الإسلامية أن هذا ما تحاوله التجربة السياسية في إيران، وهذا ما تحاوله الإستراتيجية الموجهة لهذه التجربة، ففي هذا السياق هناك تفاعل بين الواقع والمثالي وليس هناك قطبيعة بينهما، وترجع أسباب هذه الظاهرة الاستثنائية إلى الطموح التاريخي للشعب الإيرانى وإلى حقيقة وتركيبية القيادة (ولاية الفقيه) ودولتها، إضافة إلى ما تقدم فإن هذه المثالية التي هي في تحقق مستمر عن طريق المؤسسات تقوم على أساس علاقة انتماوية وتفاعلية بين المجتمع والدولة، أي على أساس الديمقراطية الدينية^١ في حين أن التجربة ثبتت أنه كلما كانت القيادة مثالية كلما كانت أكثر استبداداً، فالاستبداد هو المثالي بلا منازع والمثالية مثالية قاتلة^٢. مثلاً الثورة الفرنسية ودولتها ونفس الأمر بالنسبة للثورة الاشتراكية. وهكذا فالنظام السياسي الإسلامي في إيران هو نظام سياسي إعجازي يتحقق عن طريق إستراتيجية منقطعة النظير لأنها إستراتيجية تسعى إلى تحقيق السياسة بمعناها الحقيقي، أي السياسة التي تلتزم بالقيم العقائدية والأخلاقية. سياسة تعيد بناء تاريخ معاكس لروح العصر، أي للعصر الأمريكي، ولكن رغم ذلك فإن هذه الممارسة السياسية (التمهيد) ليست طوباوية أو حلمًا. أي ليست رفضاً لحركة التاريخ بل هي نقد ورفض لحركة التاريخ بالمعنى الغربي الهيجلي. أي هي رفض جذري لروح العصر بالمعنى الهيجلي^٣، فالممارسة السياسية والإستراتيجية للجمهورية الإسلامية تسعى إلى اتخاذ موقعها في حركة الأمة.

١. الفكر السياسي الغربي بمنظور الان لازمة الديموقراطية:

J.M.Guehenno : La fin de la democratie – Paris, Flammarion, 1993.

2. J.Y – Lacroix : Utopie et philosophie – Paris, Bordas, 2004, P 284-285.

3. التاريخ عند هيجل بحسب الله، هو الله. انظر:

Hegel : La Raison dans l'histoire. Paris, UGE 1965.

عبر التاريخ انطلاقاً من الخط الرسالي الذي جسده أهل البيت. فليس هناك رفض مطلق ولا مشروط للتاريخ، بل هناك رفض للتاريخ المهيمن باسم التاريخ البديل الذي يجسد حقيقة الأمة الإسلامية كامة في تحقق مستمر.

في هذا السياق تتجلى حقيقة علاقة الدولة بالثورة الإسلامية. لقد أثبتت ولادة الفقيه لديمقراطية تجسد القيم الروحية والأخلاقية والسياسية للتوحيد ولم تتركها للأغلبية فحسب، لأن الأغلبية إذا كانت شرطاً ضرورياً للديمقراطية فإنها ليست شرطاً كافياً،¹ وإذا كان المجتمع اليوناني قد صاغ مقولات العقل، والثورة الفرنسية قد أثبتت حكماً جمهورياً وحاولت أن تكون ثورة كونية أكثر منها ثورة فرنسية أو أوروبية، وهذا ما جعل هيجل يرى بأن أوروبا هي نهاية للتاريخ. غير أن الثورة الفرنسية أنتجت القومية والاستعمار.

ومن هنا فهي ثورة لا مستقبل لها، ونفس الأمر بالنسبة للثورة марكسية.

فـ

هذه الثورات رغم كثير من إيجابياتها هي ثورات محدودة الأفق ولا مستقبل لها

ابن

باب غياب المرجعية الضرورية والكافية. إذا كان الأمر كذلك فإن الثورة الإسلامية أنسنت

لرؤى جديدة إلى السياسة وإلى الدولة والديمقراطية وال العلاقات الدولية، فالجمهورية الإسلامية إسلامية ولا صفة أخرى لها كما أكد الإمام الخميني،¹ وهذه هي الحقيقة الكونية لدولة ما بعد الثورة الإسلامية، فهي دولة المعنى: معنى السياسة ومعنى التاريخ ومن هنا كونية قيادتها (ولادة الفقيه) وكونية آفاقها المستقبلية، لذلك فالثورة الإسلامية لن تقف عند إيران.²

هي ثورة تعيد صنع التاريخ وتعيد بناء الأمة الإسلامية كمجتمع مفتوح نحو كل الشعوب والثقافات، وهذه هي الكونية الحقيقة الملزمة للدولة الممهدة بقيادة ولادة الفقيه. إعادة بناء الأمة الإسلامية هي إعادة بناء منفتحة على البشرية كلها لأن الأمة الإسلامية مجتمع كوني وليس شعب الله المختار أو الأرض الموعودة.

إيران تساءلت: طرحت السؤال المنتج لل الفكر والممارسة في عصر موت السؤال وإغلاق التاريخ، لقد انتهى القرن العشرون ولم يحسم الفكر الغربي

1. J.M.Guehenno : *La fin de la democratie* – Paris, Flammarion, 1993.

2. يمكن القول بأن إيران بأعرافها وفهمها ونفاذها الإسلامية هي «أمة» أي نوعاً داخل الوحدة الكونية على غرار الأمة الإسلامية.

موقفه حول معنى التاريخ وموقع السياسة في هذا المعنى للتاريخ،¹ لقد تأرجح هذا الموقف بين نظرية نهاية التاريخ لفوكو ياما ونظرية صدام الحضارات لسامويل هنتنجلتون، فالبشرية بالنسبة لفوكو ياما بدأت تعيش نهاية التاريخ بعد سقوط جدار برلين،² في حين يتوقع هنتنجلتون صراعاً حضارياً يتذبذب موقعه بديلاً للصراع الإيديولوجي والاقتصادي بين الشرق والغرب، فما هو موقع العالم الإسلامي من هذه الصيغة الجديدة للعالم؟ لا وجود لدولة في العالم الإسلامي تطرح هذا السؤال بصورة جدية وبناءً باستثناء النظام السياسي في إيران. أي لا وجود في العالم الإسلامي، وفي العالم على العموم، لرؤية أخرى غير الرؤية الغربية لنهاية التاريخ وصدام الحضارات، لرؤية تتم ممارستها سياسياً وثقافياً باستثناء إيران، فإذاً أتت لرؤية جديدة إلى التاريخ غير الرؤية الغربية أي غير الرؤية الهيجلية والماركسيّة.

إن القرن الواحد والعشرين هو قرن إيران والأمة الإسلامية، لأن إيران نظرت ومارست عن طريق الدولة الممهدة المتحورة حول ولاية الفقيه لعلاقة الدين بالسياسة والواقع بالمثل والفرد بالمجتمع وعلاقة الدولة بالمجتمع والديمقراطية بالدين والأمة بالأخر، وحقيقة الحرية. فكل هذه القضايا لم يستطع الفكر الغربي أن يجد حل لها، بل اصطدم بالانسداد بسبب اعتماده على العقل الوضعي المنقطع عن الله. لقد أعطت إيران موقعاً للشعوب الإسلامية على الصعيد العالمي الذي يسيطر عليه الغرب، فإذاً أعطت للعالم الإسلامي وجوداً سياسياً وثقافياً، العالم الإسلامي بدأ يعود إلى التاريخ عن طريق الثورة الإسلامية ودولتها، عاد إلى التاريخ بعد أن خرج منه بسبب تأرجحه في المجال السياسي بين واشنطن وموسكو. أي بين الرأسمالية والاشتراكية الماركسيّة. ففي زمان موت الطوباوية والرعب من المستقبل أعادت ولاية الفقيه الأمل والطموح إلى الأمة بتأسيسها للدولة الممهدة، دولة تحقق المستقبل الموعود.

وهكذا أجبت ولاية الفقيه، نظرياً وعملياً، عن أكبر وأعقد سؤال عجزت عن الإجابة عنه كل الأنظمة السياسية وكل الثورات: ماذا بعد الثورة؟ كان التحدى الذي ينتظر الثورة الإسلامية إعطاء دولة في حجم هذه الثورة، فجاءت الجمهورية الإسلامية بقيادة ولاية الفقيه كاستمرار للثورة، أي كدولة ممهدة، فحجم الثورة الإسلامية بمبادئها وأهدافها لا يمكن أن تجسده إلا سياسة التمهيد: التمهيد لمشروع كونية، كونية ولاية الفقيه كنيابة.

1. J.Y . Calvez : Peut- on se passer de «sens de l'histoire?» Etudes, Paris, Janvier 2002, P 17-28.

2. نوافع الإمام الخميني؛ سقوط الاتحاد السوفياتي وسقوط النظام الرأسمالي - رسالة الإمام إلى غوريانوف.

لقد أنهى الفكر الغربي التنظير للسياسة والاقتصاد بعد أن أنهى الميتافيزيقيا عن طريق العقل الوضعي. فالتفكير الغربي حسم الأمر بإنهائه للتاريخ أي إنهائه لكل تطلع نحو نموذج خارج النموذج الليبيرالي الأميركي وخارج العقل المنفصل عن الغيب، في هذا الجو العدمي الذي قتل الإنسان بعد أن قتل الألوهية جاءت الثورة الإسلامية وأسست دولة تضع الإنسان الذي صاغه الفكر السياسي في القرن العشرين والذي حوله الغرب إلى مجرد أداة اقتصادية، لتضع هذا الإنسان موضوع سؤال، هذا السؤال أتى بالإجابة عن تطلع الإنسانية اليوم إلى "المعنى": معنى الإنسان ومعنى التاريخ ومعنى السياسة.

3. التمهيد نقائص للتحديث

لا يمكن تأسيس دولة وصياغة إستراتيجية محررة للشعوب الإسلامية بدون نقد جزري للحداثة. فالتمهيد الذي يغير التاريخ هو التمهيد الذي يقوم على عقل غير عقل الأنوار، أي عقل الحادثة جملة وتفصيلاً.

لقد قدمت ولاية الفقيه مشروعًا سياسياً وحضارياً جديداً، مشروعاً نقدياً وإنقاذه، كل النظريات استهلكت رغم أنها وصلت إلى مستوى القذامة، هذا العصر في حالة انتظار كوني لنظرية جديدة في المجال السياسي والاجتماعي والثقافي. فالمشروع البديل الذي يتمتع وحده في هذا العصر بالقدرة على تجاوز أزمة الفكر المعاصر وتجاوز انسداد الأفق هو مشروع ولاية الفقيه.¹

لذلك يمكن القول بأن تحديث إيران هو قتل للأمة الإسلامية ولمستقبل البشرية كلها، فالتفكير الملائم لولاية الفقيه هو الفكر الوحيد اليوم الذي يتمتع بالقدرة على فتح الطريق لحل مشاكل وقضايا العصر. فولاية الفقيه بتنقذها لعقل الأنوار واعتمادها على العقل المنفتح على الله قد كسرت الانسداد الذي اصطدمت به الحادثة وما بعد الحادثة وفتحت الأفق لإنقاذ البشرية.

إن الفكر الغربي لم يع بعد بأن انتفاحه على إيران ضروري لمصير العالم، فإيران اليوم هي ما بعد بعد الحادثة. أي ما بعد عقل الأنوار وما بعد فلسفة كانت² وهيجل³ وماركس⁴ وفووكوياما⁵.

فمن هذا المنظور أن النظام السياسي الإيراني "بنيان مرصوص" وأن

1. انظر في هذا السياق إلى كتابات السيد محمد باقر الصدر حول التغيير والمنبر من خلال مفهوم المثل العليا. خاصة في كتابه التفسير الموضوعي - نشر أهل البيت: لندن 1982.

2. Kant

3. Hegel

4. Marx

5. Fukuyama

إيران هي نور الله الذي لا يمكن إطفاؤه.

وهكذا فهناك أزمة قاتلة تقضي حلا جذريا، فالافق مسدود ولا يمكن تجاوزه إلا عن طريق ما يتجاوز التاريخ. وهذه هي حقيقة الفكر الاجتهادي الذي تقوم على أساسه عملية التمهيد، ودولة التمهيد. فالزمان السياسي في إيران ليس زمان التاريخ الذي أنسست له فسفات التاريخ في الغرب، بل هو زمان سياسي مهدوي بقيادة ولاية الفقيه، أي بقيادة فكر تتجاوز مرجعيته التاريخ. فلو كان العقل المنظر للجمهورية الإسلامية مجرد عقل ينتج المعرفة نتيجة للعلاقة بين الذات والموضوع، لو كان الأمر كذلك لما أمكن تصور أية محاولة لإعادة بناء الدولة والمجتمع خارج الحادثة، ولتحولت إيران إلى تابع للغرب ومستغرقا في التاريخ المهيمن، ولكن الجمهورية الإسلامية هي دولة ولاية الفقيه، أي دولة الفكر الاجتهادي الذي يتتجاوز ثنائية الذات والموضوع أو الفكر والموضوع. ففكر ولاية الفقيه هو فكر "نبلة اجتهادية"، وهذا المفهوم لا يستمد مرجعيته من التاريخ فحسب بل من ما يتتجاوز التاريخ أي من النص الموحى ومن عصمة النبوة وعصمة الإمامة¹. ومن هنا عمق النقد الذي توجهه ولاية الفقيه للعقل الوضعي والحداثة على العموم. فالنقد أسس للقطيعة مع التحديث وفتح المجال للتغيير والتجديد، لذلك لا يمكن أن يكون التمهيد مجرد تكيف، أي لا يمكن أن يكون تحدثاً فيصطدم بالعدمية والرعب من المستقبل وMaisi نظرية نهاية التاريخ²، لقد تسرع العقل الغربي فأنهى التاريخ موازاة بسقوط جدار برلين: فكل شيء يجب أن يكون بالمنظور الغربي في صورته الأمريكية. في حين أن ولاية الفقيه رأت في سقوط جدار برلين نهاية للتاريخ الهيجلي و الماركسي و فتح المجال لتجاوز التحدث عن طريق التمهيد³، فمن منظور ولاية الفقيه إن البشرية دخلت، بعد سقوط جدار برلين، في مرحلة تحتاج إلى رؤية جديدة في مجال القيم و الثقافة و السياسة . فالنموذجية لا تكمن في الديمقراطية الليبرالية و لا تكمن في الوحدة الأوروبية. فهذا النموذجان هما مجرد استمرار للاستعمار و استغلال الشعوب. فالنموذجية بدأت تتأسس في إيران عن طريق دولة الثورة، أي الدولة التي أدخلت الأمة في مرحلة التمهيد. أي مرحلة التغيير و التجديد و ليس التحدث. فهناك في إيران اليوم رؤية خارج الحادثة إلى الثقافة و السياسة و التقديم و الدين و التاريخ و العلم و التكنولوجيا و العمل والإنتاج والاستهلاك وحقيقة الفرد و المجتمع.

1. الفكر الاجتهادي ي يقوم على أساس علاقة الذات بالموضوع أي الفكر بالواقع وبالتاريخ من خلال متطلبات النص الموحى ومن خلال عصمة النبوة وعصمة الإمامة.

2. كل هذه المفاهيم يدرسها اليوم الفكر العربي.

3. انظر: رسالة الإمام إلى غوريانوف.

فالجمهورية الإسلامية دولة "أخرجت" لتبقى، إستراتيجيتها ليست إستراتيجية حزب أو دولة قطرية بل هي إستراتيجية دولة تأسس لتاريخ جديد.

4. التمهيد وآفاق استحقاق الإمداد الغبي

إن هذا التأسيس ل التاريخ جديد يتخذ موقعه في مسار التطلع نحو استحقاق الإمداد الغبي،¹ مسؤولية الأمة حاضرة في عصر الغيبة المهيء للظهور لأن العوامل التاريخية حاضرة وهي ضرورية لدفع الأمة في مسار الظهور ولكنها غير كافية . إن تدخل الإنسان لاستحقاق الإمداد الغبي يخرج الظهور من التسلسل الحتمي للأحداث ليجعل منه "ابنثاقا" على غرار النبوة². إذن هناك إستراتيجية في التعامل مع المسار الحتمي للتاريخ و هناك إستراتيجية مسار الاستحقاق . وهذه الإستراتيجية الأخيرة هي التي تلازم التمهيد بقيادة ولاية الفقيه . فعلاقة الواقع بالمتالي ، أي علاقة الأمة بالمستقبل الموعود تتم من خلال ممارسة الأمة في التاريخ ومع التعامل مع عوامل التاريخ لتصل إلى مرحلة استحقاق الإمداد الغبي، فتغير العالم ليس هو الهدف الأسماى والنهائي على غرار المهدويات الوضعية من ليبرالية واشتراكية . في المهدوية الإسلامية تغيير العالم مرحلة في المسار نحو هدف كوني لا يمكن أن تتحقق كل المحاولات البشرية عبر التاريخ إذا كانت مرجعيتها في حدود التاريخ والمجتمع دون البعد المتعالي . أي دون بعد الغبي . فتغير العالم في هذا السياق (سياق التمهيد) يفتح المجال لاستحقاق أي للإمداد الغبي الضروري والكافى لإحداث التغيير الكوني (الظهور) الذي لا تستطيع الحتمية التاريخية أن تتحققه و تصل إليه .

وهكذا فالهدف من إعادة البناء (دولة الثورة أو دولة التمهيد) ليس هدفا طوباويًا على غرار المدن الفاضلة، وليس هدفا تنتجه الحتمية التاريخية بل هو هدف «منتظر» انتظارا عقليا يقتضي حضور مسؤولية الإنسان والتزامه، أي يقتضي التمهيد وقيادة التمهيد.

هذه الرؤية تضع العلوم الاجتماعية موضوع سؤال ، فالمهدوية تتجلواز إمكانيات المنهج العلمي الذي تعتمد عليه العلوم الاجتماعية، هذه العلوم عاجزة عن فهم حقيقة المهدوية التي تتضمن تدخل العوامل التاريخية في أفق استحقاق الإمداد الغبي الذي يخرج الظهور من حتمية التاريخ، أي من التلازم الحتمي بين المراحل التاريخية . أي من التلازم بين المقدمات والنتائج لأن الظهور

1. انظر: مرنصي مطهري. الإمداد الغبي والإيمان. بيروت، أهل البيت. 1983.

2. فيما يخص مفهوم الانبعاث انظر - المصدر: الرسول والرسالة والمرسل. بيروت، أهل البيت 1982.

انبثق، لكنه انبثق يقتضي حضور مسؤولية الإنسان وتدخله في مجرى الأحداث. هذا التدخل يتخذ معنى الانتظار الإيجابي. أي التمهيد، مفهوم التمهيد يعني أن التاريخ منفتح على ما يتجاوزه، فالتمهيد ظاهر باطنه الظهور كانبثق يتجاوز حتمية حركة التاريخ. لذلك تعتمد الأمة على الفعل وعلى الدعاء في نفس الوقت. وهذا هو التمهيد: الفعل المنفتح على الغيب، فالآمة "لا تعجل" بل الله تعالى هو الذي " يجعل" الظهور لما تصل الأمة إلى مستوى الاستحقاق. لذلك فليس هناك توقع أو تنبؤ بالمعنى العلمي على غرار ما يجري في علوم الطبيعة أو بعض العلوم في مجال العلوم الإنسانية بل هناك انتظار: انتظار الفرج . فهنا يجب التمييز بين التنبؤ العلمي وبين الانتظار. فالانتظار يجسد حقيقة استمولوجية إلى جانب الحقيقة العقائدية والروحية ذات الأبعاد السياسية والحضارية . فالانتظار هووعي بقدرة العقل وبنسبته في نفس الوقت ووعي بنسبية التاريخ. فالتاريخ مرجعية ضرورية ولكنها ليست كافية. في هذا السياق يمكن القول بأن ولاية الفقيه تجاوزت فلسفة هيجل التي يدعى الفكر الغربي بأنه لا يمكن تجاوزها. ويكون القول بأن التمهيد بقيادة ولاية الفقيه يتجاوز من حيث الطاقة ومن حيث كونية الهدف، كل الممارسات التي تسعى إلى تغيير التاريخ من فلسفة ماركسية ولبيرالية وغيرهما. مرجعية هذه الفلسفات لا تتجاوز التاريخ، فالتاريخ مطلق من منظور هذه الفلسفات، لذلك لم تجد هذه الفلسفات حلًا لمشكلة حرية الإنسان ومسؤوليته في تغيير التاريخ، فالاحتمالية مطلقة، هذه النزعة التاريخية أو ميتافيزيقا التاريخ (تأليه التاريخ) تتناقض مع تدخل الإنسان ومسؤوليته على مجرى التاريخ وتناقض مع الثورة والتغيير ، فلتتمكن من التغيير يجب القيام بالقطيعة في مجرى التاريخ، وللتتمكن من ذلك يجب النظر إلى الإنسان في بعده الروحي والغيبى (كما جاء في دستور الجمهورية الإسلامية) وليس الإنسان ك مجرد مجموع للعلاقات الاجتماعية. أي الإنسان ك مجرد كائن اجتماعي يستمد كل حقيقته من المجتمع أو من التاريخ.

و هذا ما جعل كل النظريات الفلسفية التي تؤسس لأنظمة السياسية الماركسية واللبرالية تستنزف طاقتها و تسير في مسار التنظر لموت الايديولوجيا ونهاية التاريخ بدلاً من التنظير لحركة التاريخ وانفتاحه على ما يتجاوزه. فالإنسان في هذه الفلسفات والأنظمة لا يملك مصيره بيده لأن اختزال الإنسان في دائرة المنتوج الاجتماعي والمنتوج التاريخي يحوله إلى مجرد ضحية للتاريخ وليس فاعلاً في التاريخ.

هذه الرؤية تتناقض مع حقيقة ولاية الفقيه و دولتها و مجتمعها، فولاية الفقيه هي التي توجه الصيرورة التاريخية عن طريق التمهيد وعن طريقة إستراتيجية التمهيد القائمة على التبصر بالأحداث وعلى القيم العقائدية

يرى جان إيف لاكوصت في هذا السياق أن هناك فرق بين الطوباوية والمهودوية. ظهور المهدى هو ظهور فجائي وابتهاجي. فالانتظار حسب هذه الرؤية يتم خارج أي تمهيد أو تتبع. في حين أن الطوباوية هي من صنع الإنسان. لذلك فلا وجود للانتظار في العلاقة الطوباوية للإنسان بالمستقبل.¹

إن مفهوم الانتظار كما تنتظره وتمارسه ولادة الفقيه يختلف عن هذا الطرح. لا شك أن الظهور كما أشرنا فيما سبق ليس مجرد نتيجة حتمية لعوامل تاريخية واجتماعية وسياسية سابقة عليه. فالظهور ابتهاجي، لكن علاقة الأمة بعصر الظهور علاقة مسؤولية و فعل لأن الظهور إمداد غبي لا يتحقق بدون استحقاق الانسان لهذا الإمداد الغبي، ففي هذا السياق حولت ولادة الفقيه الحالة الانتظارية (بمعناها المنفعل والسلبي) إلى حالة تمهيدية.

وهنا تتجلى عطاءات ولادة الفقيه وحقيقة التمهيد وحقيقة النظام السياسي الذي تقوم على أساسه عملية التمهيد، فإذا كانت الأنظمة السياسية القائمة على النزعة التاريخية أي ما يسمى بميتأففيقا النزعة التاريخية، لا تتمتع بزمام المبادرة والمسؤولية ولا تتجاوز حدود نوع من الانتظار يمكن أن نسميه بالانتظار السلبي. أي المجتمع ينتظر كل شيء من التاريخ، إذا كان الأمر كذلك، فإن الرؤية التي تنظر لها وتمارسها ولادة الفقيه في إيران من خلال دولة التمهيد، هي رؤية سياسية وثقافية تقوم على أساس تاريخ منفتح على ما يتتجاوزه. فالتاريخ، في منظور ولادة الفقيه، ليس مطلقا (لأن المطلق هو الله تعالى) وليس حتمية قاهرة. فالإنسان يتمتع بالقدرة على تغيير التاريخ بدلا من الخضوع له أو الذوبان فيه كتاريخ محابث ينفي الغيب.

فإنسان التمهيد هو إنسان مسؤول وملتزم عن افتتاح ذاتي عقائدي بمتطلبات التمهيد. هذه الحالة العقائدية والأخلاقية والنفسية تقتضي نظاما سياسيا نوعيا لا يقوم على مرجعية 'كل مبهم' أصم كال التاريخ أو المجتمع بل يقوم على مسؤولية الإنسان على المجتمع وعلى التاريخ بفضل علاقته «أي الإنسان» بالله تعالى. فالتمهيد نتيجة لذات تتفاعل عقائديا وسياسيًا مع المجتمع ومع التاريخ ومع القيم الملزمة لدولة الانتظار دولة التمهيد.

لذلك فالنظام السياسي الذي يقود دولة التمهيد ليس نظاما سياسيا قائما على الأغلبية كمرجعية مطلقة على غرار كل أنواع الديمقراطية في الأنظمة

الغربيّة،¹ بل هو نظام يقوم على الديمocrاطية الدينية التي لا تنتفي مفهوم الأغليّة بل تضعه في سياق المرجعية الضروريّة والكافّية: الدين الموحى. فالتمهيد مسؤولية كونية لا يؤسس لنغيير جزئي بل يؤسس لتغييرات كونية كبرى أنسس لها كل الأنبياء.. لذلك يقتضي التمهيد علاقة انتماّية والتزامية عميقّة بين المجتمع والدولة على غرار الديمocrاطية الدينية بقيادة ولاية الفقيه. وهذا ما يجعل دولة التمهيد قوّة تقف في حالة التزامية صارمة، في طريق مشروع الغرب في العالم الإسلامي.

دولّة ولایة الفقیہ قد جسدت المهدویة من زاویة أنها لم تخضع للتاريخ المهيمن بل تتمتع الدولة بالطافة المهدویة التي «تجتها» من محالّة التاريخ وتفتحها على آفاق استحقاق الإمداد الغبی. فولایة الفقیہ تتغلّب باستمرار على التاريخ المهيمن، تاريخ القوّة والهدم والفووضی والعنف بفضل «الاجتثاث المهدوی».

لقد حولت ولایة الفقیہ الزمان السياسي والزمان التاریخي إلى زمان مهدوی عن طریق الثورة ودولّة الثورة. أي عن طریق التمهيد فالزمان التاریخي أصبح في إیران زمان الفعل والحركة بفضل الرفض والنقد النابع من القيم المهدویة. كما أن الزمان التاریخي أصبح زمان الآفاق لا زمان النهیاّت والرعب من المستقبل: زمان الآفاق بفضل طموح الشعب الإیرانی إلى مستوى الاستحقاق. ذلك الطموح الذي تصدق عليه صفة «الاجتثاث» المهدوی. أي اجتثاث الأمة من الحتمية التاریخیة القاهرة ومن المحالّة القاهرة للواقع والتاريخ.

وما بعد هذا الطرح لعلاقة الأمة بالتاريخ وبالإمام المهدی⁴ ما أبعد هذا الطرح عن موقف الفلسفة المنظرين للمهدویة اليهودیة الذين يرون بأن الخلاص هو انبثاق للتعالی (أي الغیب) فوق التاريخ، وهو انبثاق يهدم التاريخ.² يقول جرسون شولبه «في النصوص التوراتیة مجيء (ظهور؟) المهدی ليس نتیجة لأفعال الإنسان وأعماله... فكل ما يجب أن يأتي يجب أن يأتي من الله»³ ويعطّق م. بوبر (M.Buber) على هذه الرؤیة بقوله «... يجب التمييز بين المهدویة والطوباویة، حيث أن المهدویة متعلقة بالإرادة الإلهیة والطوباویة متعلقة بالإرادة الإنسانية...».⁴

وهذا عكس المهدویة الإسلامیة حيث تنظر ولایة الفقیہ وتمارس علاقه الأمة بالإمام المهدی على أنها علاقه انتظار وتطلع وجذب. أي علاقه تعطی

1. J.M.Guehenno : *La fin de la democratie* – Paris, Flammarion, 1993.

2. G.Scholem. *Le Messianisme juif*. Paris, Seuil, 1992, P 35.

4. M.Buber *Utopie et socialisme*. Aubier 1945 Paris P5.

3. نفس المصدر ص 39 - 40.

للإنسان روح المبادرة والمسؤولية والفعل أي التمهيد. إن المفكرين الذين يجردون علاقـة الإنسان بالمهودية من المسؤولية والفعل لا يميزون بين المهدودية والطوباويـة. فإذا كانت الطوباويـة تستخدم الإنسان كوسيلة في عالم مجرد لا عـلاقة له بحرارة الأحداث والعـوامل التاريخـية فإن المهدودية كما صاغـتها ولـاية الفـقيـه وكـما تمارـسـها من خـلال الـولـة تقتضـي حـضور إـرادـة الإـنسـان وـمسـؤـليـته بـعـمق عـقـائـدي وـسيـاسـي يـجـبـ أن يـصـلـ إلى تـفـجـيرـ الثـورـة وـتـأـسـيسـ دـولـةـ الثـورـة. وـهـكـذا تـجـلـىـ الـلاـهـوتـيـةـ بـالـمعـنىـ الـمـبـتـلـ فيـ الـمـهـدوـيـةـ الـيهـوـدـيـةـ. فـيـ حـينـ أـنـ الـمـهـدوـيـةـ الـإـسـلامـيـةـ إـذـ كـانـتـ خـاضـعـةـ خـضـوـعاـ مـطـلـقاـ لـإـرـادـةـ اللهـ، فـإـنـهاـ نـفـحـ المـجـالـ وـاسـعـاـ لـتـدـخـلـ الإـنـسـانـ ليـصـلـ إـلـىـ مـسـتـوىـ استـحـقـاقـ الـإـمـادـ الـغـيـبيـ. فـمـنـ هـذـاـ الـمـنـظـورـ إـنـ التـمـهـيدـ الـذـيـ تـنـظـرـهـ وـتـمـارـسـهـ وـلـاـيـةـ الـفـقـيـهـ يـتـجـاـزـ كـلـ أـنـوـاعـ الـمـثـالـيـةـ وـيـتـجـاـزـ الـطـوـبـاـوـيـةـ مـنـ حـيـثـ أـنـ الـظـهـورـ كـإـمـادـ غـيـبيـ يـحـقـ الـكـوـنـيـةـ الـتـيـ لمـ تـحـلـ بـهـاـ كـلـ نـظـرـيـاتـ الـمـدـنـ الـفـاضـلـةـ. فـالـتـمـهـيدـ الـذـيـ تـمـارـسـهـ الـجـمـهـورـيـةـ الـإـسـلامـيـةـ يـرـفـضـ الـوعـودـ الـتـارـيـخـيـةـ الـتـيـ تـحـتـجـزـ الـمـسـتـقـبـلـ فـيـ حـتـمـيـةـ قـاهـرـةـ. التـمـهـيدـ يـتـجـاـزـ هـذـهـ الـوعـودـ لـيـمـهـدـ لـوـعـدـ أـوـسـعـ تـسـبـطـ الـأـمـةـ مـتـطلـبـاتـهـ بـصـورـةـ عـقـائـديـةـ عنـ اـقـتـاعـ دـاخـلـيـ.

الخاتمة

وهـكـذاـ قـدـ تـجـاـزـتـ وـلـاـيـةـ الـفـقـيـهـ فـيـ الـمـجـالـ السـيـاسـيـ وـالـرـوـيـةـ الـفـلـسـفـيـةـ إـلـىـ التـارـيـخـ، تـجـاـزـتـ فـلـسـفـةـ أـفـلاـطـونـ وـهـيـجلـ وـمـارـكـسـ. لـقـدـ اـنـتـقـدـتـ وـلـاـيـةـ الـفـقـيـهـ الرـوـيـةـ الـفـلـسـفـيـةـ الـتـيـ تـنـظـرـ إـلـىـ التـارـيـخـ عـلـىـ أـنـهـ يـخـضـعـ لـقـوـانـيـنـ تـحدـدـ مـجـرـىـ الـأـحـدـاثـ. هـذـهـ الرـوـيـةـ تـنـفـيـ مـسـؤـلـيـةـ الإـنـسـانـ وـتـشـلـ الـتـقـدـمـ بـإـخـضـاعـ الإـنـسـانـ فـرـداـ وـمـجـتمـعاـ إـلـىـ حـتـمـيـةـ التـارـيـخـ الـقـاهـرـةـ. هـذـهـ الرـوـيـةـ جـعـلـتـ فـلـسـفـةـ أـفـلاـطـونـ تـخـضـعـ قـيـادـةـ الـمـدـنـ إـلـىـ الـخـاصـةـ. الـخـاصـةـ الـتـيـ تـنـفـيـ ذاتـ الإـنـسـانـ وـتـذـيـيـهـ فـيـ الـمـجـتمـعـ. أـمـاـ هـيـجلـ فـقـدـ أـسـسـ لـلـاستـبـادـ عـنـدـمـ جـعـلـ الـدـوـلـةـ تـجـسـيدـاـ لـلـمـطـلـقـ. فـيـ حـينـ أـنـ مـارـكـسـ حـولـ فـرـضـيـاتـهـ إـلـىـ نـسـقـ مـغـلـقـ وـلـمـ يـسـتـطـعـ أـنـ بـيـرـرـ فـلـسـفـياـ قـدرـةـ الإـنـسـانـ عـلـىـ التـغـيـيرـ.

فـولـاـيـةـ الـفـقـيـهـ تـوـكـدـ مـنـ خـالـلـ التـمـهـيدـ أـنـ الإـنـسـانـ مـصـيرـهـ بـيـدـهـ وـأـنـهـ قـادـرـ عـلـىـ إـحـدـاثـ التـغـيـراتـ الـكـبـرـىـ، لـأـنـ الإـنـسـانـ لـيـسـ مـجـرـدـ حـقـيـقـةـ اـجـتمـاعـيـةـ أوـ تـارـيـخـيـةـ بلـ هوـ ذـوـ بـعـدـ روـحـيـ، وـالتـارـيـخـ لـاـ يـكـفـيـ نـفـسـهـ بـنـفـسـهـ فـعـنـيـ التـارـيـخـ مـرـتـبـتـ بـمـاـ يـتـجـاـزـهـ. فـلـمـ يـحـوـلـ التـمـهـيدـ إـلـىـ قـوـةـ مـلـيـةـ وـإـقـلـيمـيـةـ تـسـيرـ فـيـ مـسـارـ الـكـوـنـيـةـ إـلـاـ عـلـىـ أـسـاسـ هـذـهـ الرـوـيـةـ الـتـيـ نـفـحـ أـمـامـ الإـنـسـانـ الـطـرـيقـ وـالـأـفـاقـ لـاستـحـقـاقـ الـإـمـادـ الـغـيـبيـ. هـذـهـ الرـوـيـةـ زـلـزلـتـ فـلـسـفـةـ هـيـجلـ فـيـ قـمـ، فـأـثـيـناـ رـمـزـ

مرجعية الفكر الغربي وبينا¹ رمز فلسفة هيجل التي يدعى الغرب بأنه لا يمكن تجاوزها، هاتان المدينتان انهارتان في قم رمز الحقيقة العقلية والعرفانية والسياسية. ومعنى هذا انه لا مجال اليوم للاختيار بين قم ووشنطن لأن قم هي النقيس الكوني الذي لا يعرف التركيب فقم هي البديل الكوني.

1. رأى هيجل أن دخول نابلتون مدينة بنا هو نجسند للمطلوف ومن هنا عبارته الشهيرة «الروح على جوار» ويفقصد نابلتون، ومعنى هذا أن نابلتون كان بحسب الله في تلك المرحلة.